

## **Pediatric Eating Assessment Tool (PediEAT) – Portuguese Version**

**Suzanne M. Thoyre, PhD et al., School of Nursing, University of North Carolina at Chapel Hill**

Adaptação Portuguesa de Inês Guedes, MSc e Nuno Rocha, PhD, Center for Rehabilitation Research, School of Health,  
Porto Polytechnic Institute

**Intenção:** O PediEAT tem como intenção avaliar sintomas observáveis de problemas de alimentação em crianças entre os 6 meses e os 7 anos de idade às quais são oferecidos alimentos sólidos. O PediEAT deve ser completado por um cuidador familiarizado com os hábitos alimentares típicos da criança. Na maioria das vezes pelos pais, mas pode ser outro prestador primário de cuidados.

**Divulgação:** O PediEAT não substitui uma avaliação clínica. O PediEAT também não tem a intenção de fazer um diagnóstico, mas pode dar ao profissional de saúde uma avaliação objetiva da alimentação da criança no sentido de facilitar o diagnóstico e as decisões de tratamento.

Thoyre, S., Pados, B., Park, J., Estrem, H., Hodges, E., McComish, C., Van Riper, M., and Murdoch, K. (2014). Development and content validation of the Pediatric Eating Assessment Tool (PediEAT). *American Journal of Speech-Language Pathology*, 23, 1-14. doi: 10.1044/1058-0360(2013/12-0069)

Thoyre, S., Pados, B., Park, J., Estrem, H., McComish, C., Hodges, E. (2017). The Pediatric Eating Assessment Tool (PediEAT): Factor structure and psychometric properties. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*. Online ahead of print. doi:10.1097/MPG.0000000000001765

\*\* Por favor consulte o website do Feeding Flock para obter atualizações nas referências:  
[www.feedingflock.web.unc.edu](http://www.feedingflock.web.unc.edu)

**Observação:** O PediEAT não está de forma nenhuma associado com o PEDI-EAT-10 de Soyer and colleagues (2017).

## PEDIATRIC EATING ASSESSMENT TOOL (PediEAT)

**Instruções:** Estamos interessados em aprender acerca dos comportamentos alimentares da sua criança. Os itens em baixo podem não se aplicar a todas as crianças. Ao preencher os mesmos, pense no que é habitual para a sua criança no momento presente.

### SINTOMAS FISIOLÓGICOS

	0	1	2	3	4	5	
A minha criança...	Nunca	Quase nunca	Às vezes	Muitas vezes	Quase sempre	Sempre	Pontuação
1. Fica com lágrimas nos olhos quando come							
2. Fica vermelha à volta dos olhos ou na cara quando come							
3. Tosse enquanto come ou depois de comer							
4. Faz sons como gargarejar ou como se precisasse de tossir ou clareia a garganta enquanto come ou depois de comer							
5. Soa de forma diferente enquanto come ou depois (por exemplo, a voz torna-se rouca, estridente ou silenciosa)							
6. Engasga-se ou tosse com água ou com outros líquidos finos							
7. Baixa a cabeça em direção ao peito quando engole							
8. Tem comida ou líquidos a sair pelo nariz quando come							
9. Fica pálida ou azulada à volta dos lábios durante as refeições							
10. Respira mais rapidamente ou com mais dificuldade enquanto come							

11. Precisa de parar durante a refeição para descansar ou para recuperar o fôlego							
12. Fica cansada de comer e não é capaz de terminar							
13. Transpira/fica suada durante as refeições							
14. Inclina a cabeça para trás enquanto come							
15. Arrota mais do que o habitual enquanto come							
16. Vomita durante a hora das refeições							
17. Vomita entre as refeições (entre 30 minutos após a última refeição e até à próxima)							
18. Arqueia as costas durante ou após as refeições							
19. Engasga-se quando é altura de comer (por exemplo, quando vê a comida ou quando a sentam na cadeira de alimentação)							
20. Engasga-se com comida mole como pudim							
21. Engasga-se com comida com textura como papas de aveia							
22. Engasga-se, tosse ou vomita quando escova os dentes (Se a criança ainda não tem dentes, escolha a opção Nunca. Se a criança não permite que lhe escovem os dentes, escolha a opção Sempre)							
23. Fica com a barriga inchada depois de comer							

24. Fica com a cara vermelha, pode chorar com a saída das fezes							
25. Tem gases							
26. Baba-se quando come							
27. Tem dificuldade em comer por ter o nariz entupido							
<b>Pontuação da subescala Sintomas Fisiológicos</b>							
<b>Se quiser explicar alguma das suas respostas por favor faça-o aqui:</b>							

### COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS NA HORA DAS REFEIÇÕES

0      1      2      3      4      5

A minha criança...	Nunca	Quase nunca	Às vezes	Muitas vezes	Quase sempre	Sempre	Pontuação
28. Começa a brincar ou a falar para evitar comer							
29. Necessita que lhe digam para começar a comer							
30. Tem de ser lembrada para continuar a comer							
31. Não quer comer durante as refeições, mas quer comer depois							
32. Para de comer depois de algumas dentadas							
33. Recusa-se a comer							
34. Mostra mais stress durante as refeições do que noutros momentos (lamenta-se, chora, fica zangada, faz birras)							
35. Gosta de alguma coisa num dia e já não gosta no seguinte							
36. Insiste em que a comida seja oferecida de uma determinada							

maneira (como por exemplo, a forma como a comida aparece no prato, ou o prato ou colher que usa, ou onde se senta)							
37. Insiste em ser alimentada pela(s) mesma(s) pessoa(s)							
38. Fica incomodada com o cheiro da comida							
39. Atira ou afasta a comida							
40. Prefere beber em vez de comer							
41. Prefere comida crocante							
42. Come melhor quando entretida							
43. Demora mais de 30 minutos para comer							
44. Precisa que a hora da refeição seja calma							
45. Quer a mesma comida mais de duas semanas seguidas							

**Os itens abaixo são cotados de acordo com os números à direita**

**5            4            3            2            1            0**

	<b>Nunca</b>	<b>Quase nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Muitas vezes</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>	
46. Gosta de comer							
47. Come alimento variados (frutas, vegetais, proteínas, etc.)							
48. Está disposta a ficar sentada durante a hora da refeição							
49. Abre a boca quando lhe é oferecida comida							
50. Está disposta a tocar na comida com as mãos							

**Pontuação da Subescala Comportamentos Problemáticos na Hora das Refeições**

**Se quiser explicar alguma das suas respostas por favor faça-o aqui:**

**SELETIVIDADE/ALIMENTAÇÃO RESTRITA**

	5	4	3	2	1	0	
<b>A minha criança...</b>	<b>Nunca</b>	<b>Quase nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Muitas vezes</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>	<b>Pontuação</b>
51. Come alimentos com texturas variadas misturas							
52. Come comida mais quente que a temperatura da sala							
53. Está disposta a comer sozinha (se ainda pequena, segura no copo, come bolachas sozinha)							
54. Mantém a comida na boca enquanto come (comida significa que não são líquidos)							
55. Mantém os líquidos na boca enquanto bebe							
56. Mantém a língua dentro da boca enquanto come							
57. Mostra ter fome antes das refeições							

5                      4                      3                      2                      1                      0

<b>Para os itens seguintes, se a criança é menor de 15 meses e não lhe são oferecidas estas comidas, escolha a opção "Sempre". Se a criança tem mais de 15 meses e não lhe são oferecidas estas comidas ou recusa-se a comer estas comidas, escolha a opção "Nunca".</b>	<b>Nunca</b>	<b>Quase nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Muitas vezes</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>	<b>Pontuação</b>
58. Come comida que precisa ser mastigada							
59. Come comida com textura como papas de aveia							
60. Come comida gelada, como gelados							
61. Mastiga a comida o suficiente							
62. Move a comida na boca de um lado para o outro enquanto mastiga sem ajuda							

**Os itens abaixo são cotados de acordo com os números à direita**

	0	1	2	3	4	5	
	Nunca	Quase nunca	Às vezes	Muitas vezes	Quase sempre	Sempre	
63. Cheira a comida ou objetos							
64. Cospa a comida para fora							
65. Come demasiadamente depressa							

**Pontuação da subescala Alimentação Restritiva/Seletiva**

**Se quiser explicar alguma das suas respostas por favor faça-o aqui:**

### PROCESSAMENTO ORAL

	0	1	2	3	4	5	
A minha criança...	Nunca	Quase nunca	Às vezes	Muitas vezes	Quase sempre	Sempre	Pontuação
66. Armazena a comida nas bochechas ou no céu da boca							
67. Fica com a comida presa nas bochechas ou no céu da boca							
68. Prefere comida mole como iogurtes							
69. Põe demasiada comida na boca ao mesmo tempo							
70. Põe os dedos na boca para mover a comida							
71. Prefere sabores fortes							
72. Morde a colher ou garfo e não os larga facilmente							
73. Range os dentes quando está acordada (se a sua criança não tem dentes por favor selecione a opção "Nunca")							
74. Mastiga brinquedos, roupas ou outros objetos							

Os itens abaixo são cotados de acordo com os números à direita

	0	1	2	3	4	5	
Para os itens seguintes, se a criança é menor de 15 meses e não lhe são oferecidas estas comidas, escolha a opção "Nunca". Se a criança tem mais de 15 meses e não lhe são oferecidas estas comidas ou recusa-se a comer estas comidas, escolha a opção "Sempre".	Nunca	Quase nunca	Às vezes	Muitas vezes	Quase sempre	Sempre	
75. Tem de ser lembrada para mastigar a comida							
76. Suga a comida para a amolecer ou humedecer, em vez de a mastigar							
77. Mastiga a comida mas não a engole							
78. Mastiga um bocado de comida por um longo período (cerca de 30 segundos ou mais)							

**Pontuação da Subescala Processamento Oral**

Se quiser explicar alguma das suas respostas por favor faça-o aqui:



## Instruções de cotação

1. As pontuações são atribuídas aos itens PediEAT com as pontuações mais baixas a indicar menos sintomas e as pontuações mais altas a indicar mais sintomas de alimentação problemática. Há números acima dos itens que indicam a pontuação que cada resposta deve receber. Observe que as pontuações podem mudar entre as subescalas. Por exemplo, a subescala de Sintomas Fisiológicos é pontuada com Nunca = 0 e Sempre = 5, enquanto a subescala Seletividade/Alimentação Restrita é pontuada com Nunca = 5 e Sempre = 0. Observe também que dentro da subescala Comportamentos Problemáticos na Hora das Refeições e a subescala Seletividade/Alimentação Restrita, há um subconjunto de itens na parte inferior que são pontuados de maneira diferente dos outros itens dessa subescala. Pode usar a coluna da direita no PediEAT para registrar a pontuação de cada item.

2. Existem alguns itens que podem não se aplicar a dada criança tendo em consideração a idade. Por exemplo, há instruções específicas para os pais antes dos itens relacionados com a mastigação. Se uma criança tiver menos de 15 meses de idade e não lhe forem oferecidos alimentos mastigáveis, a pontuação deve ser atribuída como não sendo problemática. Se uma criança tiver mais de 15 meses e ainda não estiver a receber alimentos mastigáveis ou se recusar a comer os tipos de alimentos especificados, os pais devem responder de uma forma que indique que isso é problemático.

3. Adicione as pontuações de cada item dentro de cada área. É fornecida uma caixa no final de cada área para registar a pontuação total dessa área. Transfira a pontuação total de cada área para a tabela abaixo.

4. Use os valores de referência específicos por faixa etária que se podem encontrar nas páginas seguintes para determinar o nível de preocupação associado à pontuação recebida pela criança. Observe que a idade corrigida deve ser usada ao escolher os valores de referência específicos por faixa etária se a criança tiver menos de 2 anos de idade e tiver nascido com menos de 37 semanas (isto é, a criança nasceu mais de 3 semanas antes da data prevista).

	SCORE	NÍVEL DE PREOCUPAÇÃO		
<b>SINTOMAS FISIOLÓGICOS</b>		Inexistência de Preocupação	Preocupação	Preocupação elevada
<b>COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS NA HORA DAS REFEIÇÕES</b>		Inexistência de Preocupação	Preocupação	Preocupação elevada
<b>SELETIVIDADE/ALIMENTAÇÃO RESTRITA</b>		Inexistência de Preocupação	Preocupação	Preocupação elevada
<b>PROCESSAMENTO ORAL</b>		Inexistência de Preocupação	Preocupação	Preocupação elevada

