

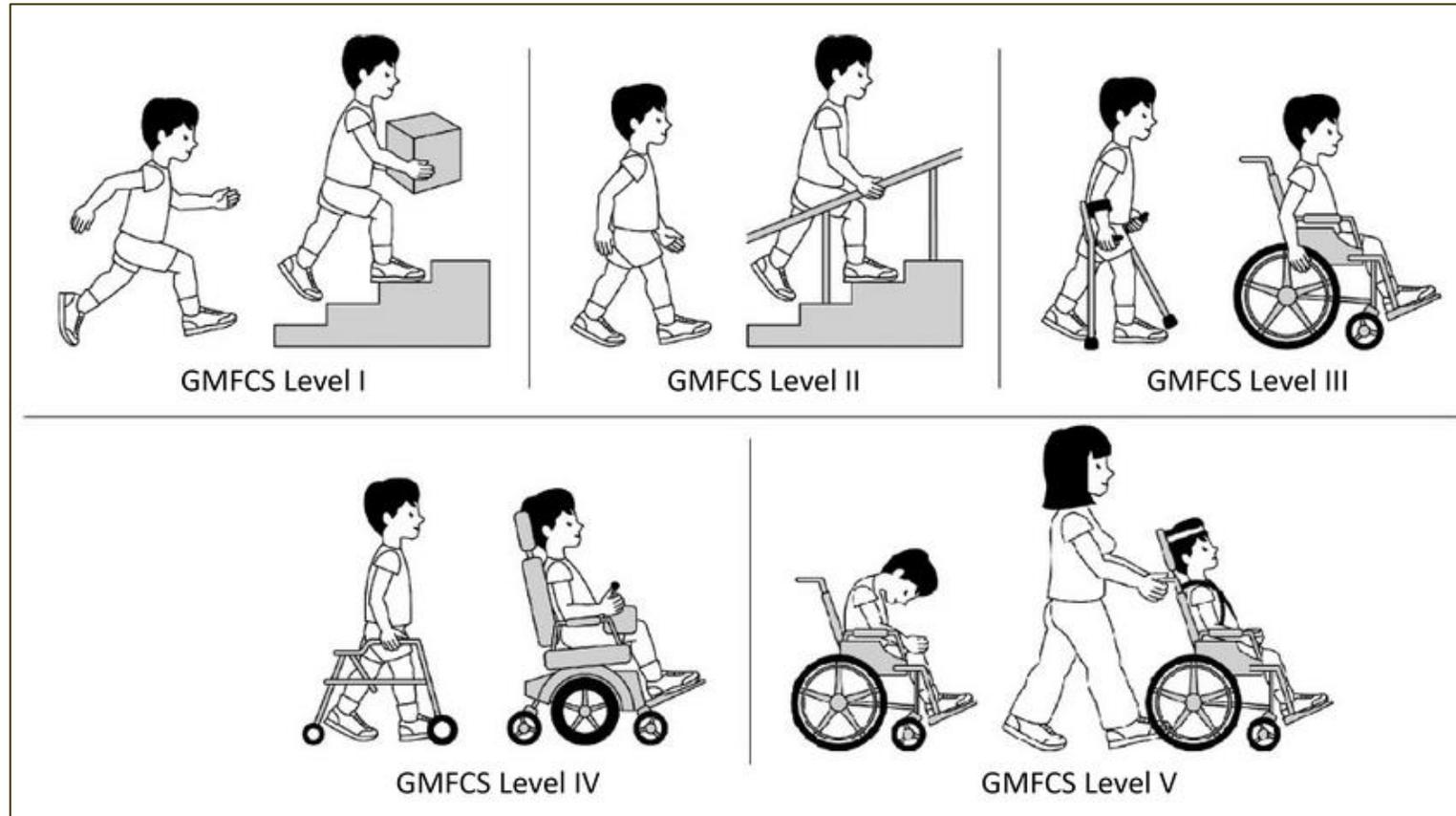


# Classificação Funcional





## Gross Motor Function Classification System



Palissano R, Rosebaum P, Bartlett D, Livingstone MH. Content validity of the expanded and revised Gross Motor Function Classification System. *Dev Med Child Neurol* 2008;50:744-50



# Manual Ability Classification System (MACS)

## Manual Ability Classification System (MACS) Levels

- I Handles objects easily
- II Handles most objects but with reduced speed and/or quality
- III Has some difficulty and needs help to modify or prepare activities
- IV Handles a limited selection of easily managed objects in adapted settings
- V Does not handle objects



Eliasson A-C, Krumlind-Sundholm L, Beckung E, Arner M, Öhrvall A-M, Rosenbaum P. The manual ability classification system (MACS) for children with cerebral palsy: scale development and evidence of validity and reliability. Dev Med Child Neurol 2006;48: 549-54

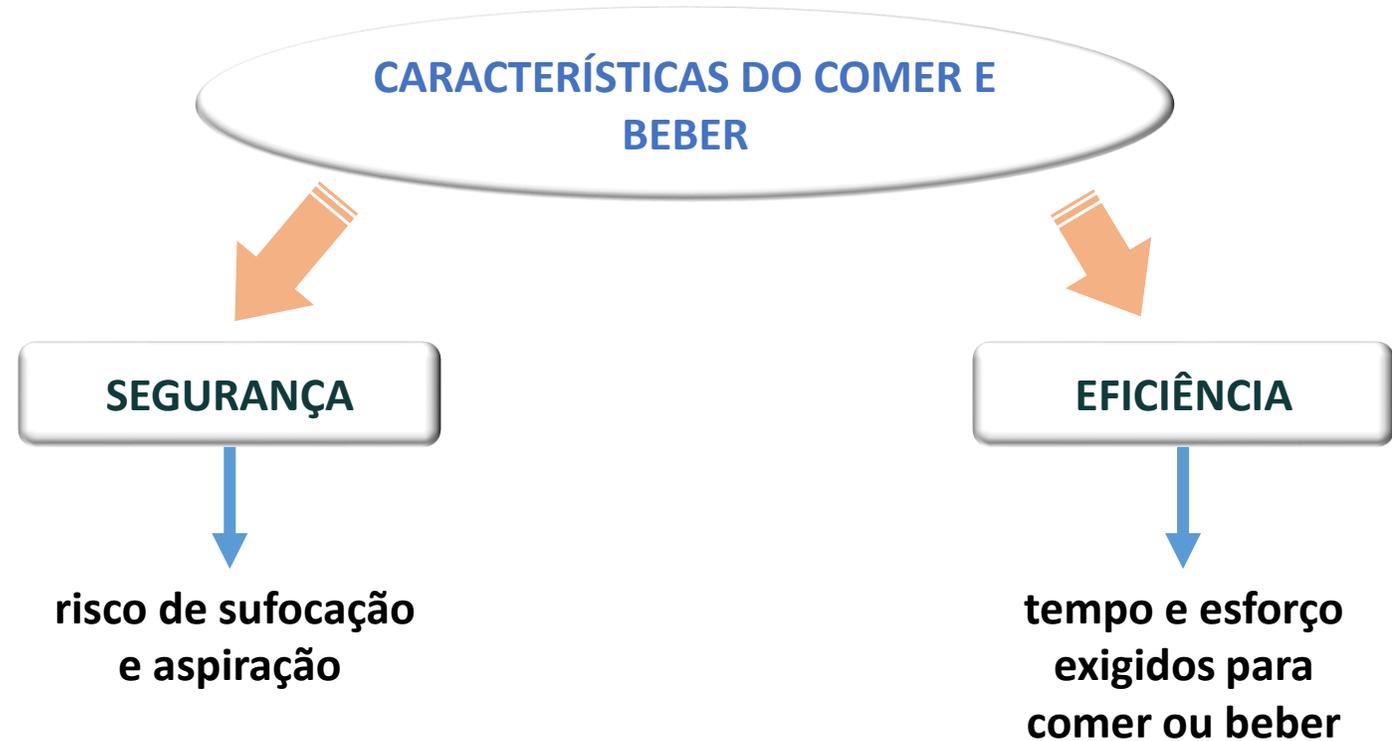


## **EDACS - Eating and Drinking Ability Classification System**

- ✓ **Classifica a capacidade de comer e beber em crianças com paralisia cerebral a partir dos 3 anos**
- ✓ **O EDACS não é um instrumento de avaliação que examina de forma detalhada todos os componentes do comer e do beber**
- ✓ **É complementar ao GMFCS, MACS e CFCS**
- ✓ **Pode ser utilizada tanto clinicamente como em pesquisa**
- ✓ **Classifica o desempenho usual em vez do melhor desempenho.**
- ✓ **Pode ser complementada com o nível de assistência: independente (Ind), requer assistência (RA) ou totalmente dependente (TD).**
- ✓ **A distinção entre os 5 níveis é baseada nas competências funcionais, na necessidade de adaptação da textura da comida ou bebida, nas técnicas usadas e em outras características do ambiente circundante.**



# EDACS - Eating and Drinking Ability Classification System





# EDACS - Eating and Drinking Ability Classification System

**Nível I** – Come e bebe em segurança e de forma eficiente.

**Nível II** – Come e bebe em segurança, mas com alguma limitação na eficiência.

**Nível III** - Come e bebe com alguma limitação na segurança; pode haver limitações na eficiência.

**Nível IV** – Come e bebe com limitações significativas na segurança.

**Nível V** – Incapaz de comer ou beber em segurança – a alimentação por sonda pode ser considerada para assegurar a nutrição

## **Independente (Ind)**

significa que o indivíduo é capaz de levar comida e bebida à sua própria boca, sem qualquer assistência/ajuda. Não significa que os indivíduos sejam capazes de modificar alimentos para a textura necessária para comer e beber em segurança e/ou eficiência. Também não significa que os indivíduos sejam capazes de se sentar de forma independente.

## **Requer Assistência (RA)**

significa que o indivíduo precisa de ajuda para levar comida ou bebida para a boca, quer da parte de outra pessoa ou quer através do uso de equipamentos adaptados. Pode ser necessária ajuda para encher a colher, colocar a comida na mão ou orientar a mão do indivíduo para a boca, segurar uma caneca de forma firme, facultar supervisão apertada ou incitações verbais.

## **Totalmente Dependente (TD)**

significa que um indivíduo é totalmente dependente de outrem para levar comida ou bebida para a boca

## Nível I – Come e bebe em segurança e de forma eficiente:



- Come uma grande variedade de alimentos com diferentes texturas apropriados à idade.
- Trincar e mastigar alguns alimentos muito duros pode ser um desafio.
- Movimenta os alimentos de um lado da boca para o outro e consegue fechar os lábios enquanto mastiga.
- Bebe líquidos fluidos ou espessos por copos e chávenas diferentes, com deglutições consecutivas, incluindo beber pela palhinha.
- Pode tossir ou engasgar-se com alimentos com texturas muito difíceis.
- Come e bebe com a mesma velocidade que os pares.
- Retém a maior parte da comida e da bebida na boca.
- Limpa os resíduos dos alimentos da superfície da maioria dos dentes e desaloja os resíduos da parte lateral da boca (entre bochecha e gengiva)



### Distinção entre o nível I e II

- ✓ Comparativamente ao nível I, os indivíduos no nível II vão ter dificuldade com alimentos de texturas difíceis.
- ✓ Comer e beber irá demorar mais tempo para indivíduos no nível II

## Nível II – Come e bebe em segurança, mas com alguma limitação na eficiência.



- Come uma série de alimentos com diferentes texturas apropriados à idade.
- Alguma dificuldade em trincar alimentos duros, difíceis de mastigar, com texturas mistas e pegajosas.
- Move os alimentos de forma lenta de um lado para o outro da boca usando a língua.
- Pode ter dificuldade em manter a boca fechada durante a mastigação.
- Bebe líquidos fluidos ou espessos pela maioria dos copos, com deglutições consecutivas; pode beber usando a palhinha.
- Tosse ou engasga-se com alimentos com texturas difíceis ou alimentos novos ou quando está cansado.
- Pode, por vezes, tossir se o líquido for muito fluido (move-se rapidamente) ou quando ingere uma grande quantidade de líquido.
- Pode cansar-se com texturas desafiantes e as refeições vão demorar mais tempo que as dos seus pares.
- Perde pequenas quantidades de alimento ou líquido, especialmente os de textura mais desafiantes.
- Alguns resíduos dos alimentos acumulam-se na superfície de alguns dentes e entre as bochechas e as gengivas



### Distinção entre o nível II e III

- ✓ Os indivíduos no nível II dominam a maioria das texturas dos alimentos apropriados à idade e bebem com ligeiras modificações.
- ✓ Os indivíduos do nível III vão precisar de mais modificações na textura dos alimentos para diminuir o risco de sufocação.

### Nível III - Come e bebe com alguma limitação na segurança; pode haver limitações na eficiência.



- Come puré e comida esmagada e pode trincar e mastigar alguma comida de textura pegajosa.
- Dificuldade com pedaços grandes de comida, alimentos duros de morder e texturas exigentes na mastigação que podem levar a sufocação e reduzem a eficiência.
- É difícil mover a comida de um lado para o outro da boca, manter a comida na boca e trincar e mastigar de forma segura.
- O desempenho no comer e beber é variável e depende da capacidade motora, posicionamento e assistência prestada.
- Pode beber por um copo aberto, mas pode ser necessário beber por um copo fechado com tampa ou bico para controlar o fluxo do líquido.
- Pode beber líquidos espessados mais facilmente do que fluidos e pode precisar de tempo entre os goles.
- Pode optar por beber apenas em determinadas situações, como com um cuidador em que tenha confiança ou sem distrações.
- São necessárias texturas específicas dos alimentos e o posicionamento da comida na boca para reduzir o risco de sufocação.
- Pode tossir ou aspirar líquidos que se movem rapidamente ou com grande quantidade de líquido na boca.
- Pode cansar-se se os alimentos requerem mastigação e a refeição será mais demorada.
- É provável a perda de alimento ou líquido e irá acumular resíduos de alimentos na superfície dos dentes, no palato e entre bochechas e gengivas



#### Distinção entre o nível III e IV

- ✓ Os indivíduos do Nível III conseguem mastigar pedaços moles.
- ✓ Nos indivíduos do Nível IV é necessária muita atenção a diversos fatores para a deglutição de comida ou bebida em segurança, pois existe um risco significativo de aspiração e asfixia.

#### Nível IV – Come e bebe com limitações significativas na segurança.

- Come purés uniformes ou comida muito bem esmagada.
- Dificuldade com comida que requer mastigação; pode ocorrer sufocação com pedaços de comida.
- Pode, por vezes, ser difícil coordenar a deglutição com a respiração enquanto come ou bebe, sendo visíveis sinais de aspiração.
- Dificuldade em controlar o movimento dos alimentos ou líquidos na boca, controlar a abertura ou encerramento da boca, e controlar a deglutição, a mordida e a mastigação.
- Pode engolir pedaços inteiros.
- Pode beber com mais facilidade líquidos engrossados do que líquidos fluidos; líquidos engrossados bebidos lentamente e em pequenas quantidades, a partir de um copo aberto, podem aumentar o controlo no beber.
- Pode optar por não beber líquidos ou beber apenas em determinadas situações, como com cuidadores de confiança.
- Tem tendência a precisar de tempo entre cada colherada, necessitando de deglutir várias vezes antes de continuar.
- Precisa de alimentos com texturas específicas e de líquidos espessados, de determinadas técnicas, de cuidadores qualificados, de posicionamento e de modificações ambientais para reduzir o risco de aspiração e sufocação e melhorar a eficiência.
- Podem cansar-se a comer e as refeições serão demoradas.
- Perda significativa de alimento e líquido da boca.
- A comida pode ficar presa na superfície dos dentes, palato e entre os dentes e as gengivas.
- Pode ser considerada a alimentação suplementar por sonda



#### Distinção entre o nível IV e V

- ✓ Os indivíduos no Nível IV conseguem deglutir em segurança apenas com muito cuidado em relação à consistência e textura dos alimentos e líquidos, tal como a forma como a comida ou bebida é dada.
- ✓ Os indivíduos do Nível V não conseguem deglutir com segurança e por isso, dar-lhes comida ou bebida será perigoso



**Nível V – Incapaz de comer ou beber em segurança – a alimentação por sonda pode ser considerada para assegurar a nutrição:**

- Consegue provar pequenas quantidades de alimento ou saborear.
- As competências para provar ou saborear pequenas quantidades de alimento serão influenciadas pelo posicionamento, fatores pessoais e características ambientais.
- Incapaz de engolir alimentos ou líquidos em segurança devido a limitações na amplitude e coordenação dos movimentos para deglutir e respirar.
- É provável que seja difícil controlar a abertura da boca e os movimentos da língua.
- É muito provável que ocorra aspiração e sufocação.
- São evidentes os efeitos da aspiração.
- Pode precisar de aspiração ou medicação para limpar as vias aéreas de secreções.
- Podem ser considerados meios alternativos para assegurar a nutrição, como alimentação por sonda



## CDA - Classificação de Desempenho na Alimentação

28. **Classificação do desempenho na alimentação (CDA).** Por favor, leia cada um dos seguintes itens e assinale o quadrado relativo ao nível mais aproximado que descreva esta criança.

- |            |  |                          |
|------------|--|--------------------------|
| <b>I</b>   | Mastiga e engole sem problemas. Come só sem ajuda.   | <input type="checkbox"/> |
| <b>II</b>  | Algumas dificuldades na mastigação e deglutição (maior lentidão). Come só sem adaptações. Necessita de pequena ajuda ocasional e supervisão.                                     | <input type="checkbox"/> |
| <b>III</b> | Dificuldades na mastigação e deglutição persistentes com engasgamento ocasional. Necessidade de adaptações, mas com autonomia na alimentação, necessitando apenas de supervisão. | <input type="checkbox"/> |
| <b>IV</b>  | Dificuldades acentuadas na mastigação e deglutição com impulso da língua e reflexo de morder. Necessita de ser alimentado. Engasgamento ocasional. Tempo de alimentação <1 hora. | <input type="checkbox"/> |
| <b>V</b>   | Totalmente dependente na alimentação. Engasgamento frequente. Tempo de alimentação >1 hora. Gastrostomia ou sonda nasogástrica.  | <input type="checkbox"/> |

Andrada G, Andrada M, Folha T, Virella D, on behalf of the Research Team of National Surveillance of Cerebral Palsy in Portugal. Validation of Assessment Scales for Communication and Oro-Motor Control of Children with Cerebral Palsy. *Proceedings of the 50th Annual Meeting of the European Society for Paediatric Research*, 2007.



## CCB - Competência do Controlo da Baba (CCB)

Nível I	Não se baba nunca
Nível II	Baba-se ocasionalmente e com grande esforço
Nível III	Baba-se com frequência e com médio ou pouco esforço
Nível IV	Baba-se frequentemente, sem qualquer esforço
Nível V	Baba-se sempre em fio



## CCE - Sistema de Classificação da Comunicação – Expressão

Nível I	Comunica sem problemas pela fala, com boa articulação verbal
Nível II	Comunica com alguns problemas na articulação verbal. Fala lenta ou com disartria mas compreensível por estranhos
Nível III	Comunica com articulação verbal deficiente sendo a fala só compreensível por familiares mas não por estranhos.
Nível IV	Comunicação pela fala não perceptível. Uso de comunicação aumentativa (símbolos). Pode apontar os símbolos.
Nível V	Comunicação só com o olhar, expressão facial ou tecnologias de apoio.



## Viking Speech Scale

- ✓ Classifica a capacidade de produção de fala em crianças a partir dos 4 anos

Nível I A fala não é afetada pela perturbação motora

Nível II A fala é imprecisa mas geralmente compreensível por ouvintes não habituais

Nível III A fala não é clara nem geralmente compreensível por ouvintes não habituais e fora do contexto

Nível IV Fala não compreensível.



## PERFIL DE FUNCIONALIDADE

**GMFCS - Sistema de Classificação da Função Motora Global / Gross Motor Function Classification System**

*II - Anda com limitações*

**MACS - Sistema de Classificação da habilidade manual / Manual Ability Classification System**

*III- Manipula objetos com dificuldade;*

**SCCFO - Sistema de Classificação da Comunicação e Função Oromotora**

**Sistema de Classificação das competências para comer e beber (EDACS)**

*II-Come e bebe em segurança, mas com alguma limitação na eficiência*

**Capacidade de Expressão**

*IV-Comunicação pela fala não perceptível. Uso de comunicação aumentativa (símbolos). Pode apontar os símbolos.*

**Controlo da Baba**

*III-Baba-se com frequência e com médio ou pouco esforço.*

*Requer Assistência*



# CLASSIFICAÇÃO



# AVALIAÇÃO

