



ESPECIALIZAÇÃO EM MOTRICIDADE OROFACIAL

Diana Grandi

Ley de Protección de Datos

- * Reglamento (UE) 2016/679, de 27 de abril, relativo a la protección de personas físicas y libre circulación de esos datos.
- * Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

**NÃO É PERMITIDO FOTOGRAFAR E/O FILMAR OS SLIDES
Obrigada.**



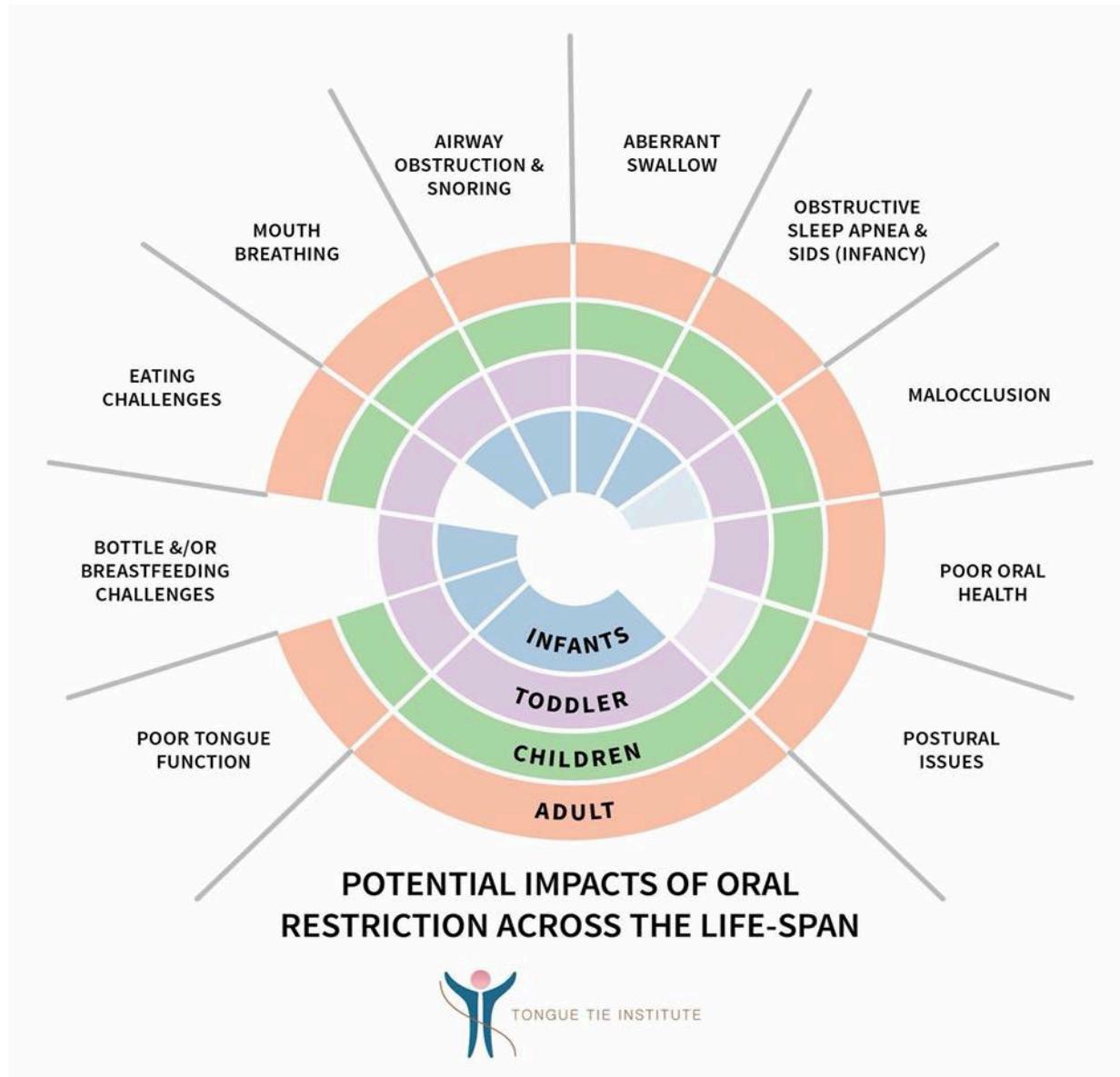
**TODOS OS DIREITOS RESERVADOS
NÃO É PERMITIDO A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL.
Propriedade Intelectual de Diana Grandi (exceto onde indicado em contrário).**

Protocolo de Exploração Interdisciplinar Orofacial (para Crianças e adolescentes* / para Adultos**) DETECÇÃO

PROTOCOLO DE EXPLORAÇÃO INICIAL INTERDISCIPLINAR OROFACIAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES (Dirigido aos terapeutas, dentistas, otorrinolaringologistas e pediatras)																																																																																																																																																																																																						
Realizado por:	Especialidade:																																																																																																																																																																																																					
Dados do paciente:																																																																																																																																																																																																						
Nome do paciente:	Idade:	Sexo: _____ Data:																																																																																																																																																																																																				
Peso:	Estatura:	Anuidades:																																																																																																																																																																																																				
Conciso:																																																																																																																																																																																																						
<p>A exploração interdisciplinar orofacial, entre crianças, compreende o exame para deteção de possíveis alterações morfológicas e/ou disfunções.</p> <p>Esta proposta é uma aproximação a um protocolo de exploração que reúne duas características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rápido (5-8 minutos) 2. Simplicidade 																																																																																																																																																																																																						
<p>Anamnese:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Seu filho habitualmente ronca enquanto dorme?</td> <td><input type="checkbox"/> Sim</td> <td><input type="checkbox"/> Não</td> <td><input type="checkbox"/> Não sabe</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Durante o sono, observa-se seu filho apresenta dificuldade para respirar ou respira com muito esforço?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Enquanto seu filho dorme, já percebeu ou percebe:</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pausas ou paradas respiratórias</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Sono interrupido ou apagado</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Posturas anormais de cabeça (hiperextensão, etc.)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dolorosa excessiva</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Baba ao acordar quando dorme?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Se cobra ou dorme em horários exóticos?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Faz com a boca aberta enquanto assiste televisão ou quando usa o computador?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Agressão baba durante o dia?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Se resfria frequentemente?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Tem dor de ouvido?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Habitos: chupeta / sucção digital / onicofagia (morder unhas) / quebra-quebra (morder lâminas) / cutos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Perde a voz frequentemente?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Apresenta problemas de deglutição ou pronunciation?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Respiração:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/> Nasal</td> <td><input type="checkbox"/> Oral</td> <td><input type="checkbox"/> Mista</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Perfil:</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> Normal, Classe I</td> <td> Convexo, Classe II</td> <td> Cíncavo, Classe III</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Caracterização da orelha (com respiração frouxa)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> Grau 0 (0º)</td> <td> Grau 1 (1º grau de protrusão)</td> <td> Grau 2 (2º grau de protrusão)</td> <td> Grau 3A (3º grau de protrusão)</td> <td> Grau 3B (3º grau de protrusão)</td> <td> Grau 4 (4º grau de protrusão)</td> <td> Grau 5 (5º grau de protrusão)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Mobilidade lingual (Verifique se o paciente que coloca a língua com a boca totalmente aberta tentando tocar o palato) </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> Grau 0 (Fixamente)</td> <td> Grau 1 (Ponta da língua fixa e pedeles)</td> <td> Grau 2 (Ponta da língua fixa, parte a pedeles)</td> <td> Grau 3 (Ponta da língua fixa, parte os tecidos, espessuras e infecções)</td> <td> Grau 4 (Ponta da língua fixa, parte os tecidos, infecções, infecções)</td> <td> Grau 5 (Língua aderente os tecidos, infecções)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Arrispaduras (Tensões parafuncionais) </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> Grau 0 (Arrispaduras sobre os dentes)</td> <td> Grau 1 (Mão de mola sobre os dentes)</td> <td> Grau 2 (Adaptativa, pressões < 25%)</td> <td> Grau 3 (Adaptativa, pressões 25-40%)</td> <td> Grau 4 (Adaptativa, pressões 40-50%)</td> <td> Grau 5 (Adaptativa, pressões > 50%)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Lábios </td> </tr> <tr> <td>7</td> <td> Em contato durante repouso</td> <td> Sem contato labial</td> <td> Lábios resecados ou rachados</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Malocclusão (Angle) </td> </tr> <tr> <td>8</td> <td> Classe I (Normal)</td> <td> Classe II/1</td> <td> Classe II/2</td> <td> Classe III</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Mordida, Oclusão </td> </tr> <tr> <td>9</td> <td> Normal</td> <td> Profunda anterior</td> <td> Aberta</td> <td> Cruzada (mala oclusão)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Abnência </td> </tr> <tr> <td>10</td> <td> Normal</td> <td> Diastemas</td> <td> Apinhamento</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Deglutição </td> </tr> <tr> <td>11</td> <td><input type="checkbox"/> Normal</td> <td><input type="checkbox"/> Faz pressionamento labial ao deglutir?</td> <td><input type="checkbox"/> Interpõe a língua ou o lábio ao deglutir?</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Alterações posturais </td> </tr> <tr> <td>12</td> <td> Posição normal</td> <td> Lordose (excesso de curvatura lombar)</td> <td> Cifose (excesso de curvatura dorsal, hombros altos e estômago proeminente)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Adenóide </td> </tr> <tr> <td>13</td> <td><input type="checkbox"/> Teste funcional</td> <td><input type="checkbox"/> Regurgita (diferente) (anormal)</td> <td><input type="checkbox"/> Endotimpania (Exclusivo ORL)</td> <td><input type="checkbox"/> Sem obstrução</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Pausivo (normal)</td> <td><input type="checkbox"/> Téle Rx perfil (Exclusivo ortodontista)</td> <td><input type="checkbox"/> Obstrução parcial</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Obstrução grave</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Recomenda-se avaliação por: </td> </tr> <tr> <td>14</td> <td><input type="checkbox"/> Pediatra</td> <td><input type="checkbox"/> Otorrinolaringologista</td> <td><input type="checkbox"/> Odontopediatra</td> <td><input type="checkbox"/> Fonoadiálogo</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Autores: Elsa Bottini, Alvaro Carrasco, Jordi Coromina, Graciela Donato, Pablo Echarri, Diana Grandi, Lydia Lapytz y Enric Vila. </td> </tr> </table>			1	Seu filho habitualmente ronca enquanto dorme?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sabe	2	Durante o sono, observa-se seu filho apresenta dificuldade para respirar ou respira com muito esforço?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Enquanto seu filho dorme, já percebeu ou percebe:					Pausas ou paradas respiratórias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Sono interrupido ou apagado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Posturas anormais de cabeça (hiperextensão, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Dolorosa excessiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Baba ao acordar quando dorme?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	Se cobra ou dorme em horários exóticos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	Faz com a boca aberta enquanto assiste televisão ou quando usa o computador?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	Agressão baba durante o dia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	Se resfria frequentemente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	Tem dor de ouvido?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	Habitos: chupeta / sucção digital / onicofagia (morder unhas) / quebra-quebra (morder lâminas) / cutos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	Perde a voz frequentemente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	Apresenta problemas de deglutição ou pronunciation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Respiração:			2	<input type="checkbox"/> Nasal	<input type="checkbox"/> Oral	<input type="checkbox"/> Mista	Perfil:			3	Normal, Classe I	Convexo, Classe II	Cíncavo, Classe III	Caracterização da orelha (com respiração frouxa)			4	Grau 0 (0º)	Grau 1 (1º grau de protrusão)	Grau 2 (2º grau de protrusão)	Grau 3A (3º grau de protrusão)	Grau 3B (3º grau de protrusão)	Grau 4 (4º grau de protrusão)	Grau 5 (5º grau de protrusão)	Mobilidade lingual (Verifique se o paciente que coloca a língua com a boca totalmente aberta tentando tocar o palato)			5	Grau 0 (Fixamente)	Grau 1 (Ponta da língua fixa e pedeles)	Grau 2 (Ponta da língua fixa, parte a pedeles)	Grau 3 (Ponta da língua fixa, parte os tecidos, espessuras e infecções)	Grau 4 (Ponta da língua fixa, parte os tecidos, infecções, infecções)	Grau 5 (Língua aderente os tecidos, infecções)	Arrispaduras (Tensões parafuncionais)			6	Grau 0 (Arrispaduras sobre os dentes)	Grau 1 (Mão de mola sobre os dentes)	Grau 2 (Adaptativa, pressões < 25%)	Grau 3 (Adaptativa, pressões 25-40%)	Grau 4 (Adaptativa, pressões 40-50%)	Grau 5 (Adaptativa, pressões > 50%)	Lábios			7	Em contato durante repouso	Sem contato labial	Lábios resecados ou rachados	Malocclusão (Angle)			8	Classe I (Normal)	Classe II/1	Classe II/2	Classe III	Mordida, Oclusão			9	Normal	Profunda anterior	Aberta	Cruzada (mala oclusão)	Abnência			10	Normal	Diastemas	Apinhamento	Deglutição			11	<input type="checkbox"/> Normal	<input type="checkbox"/> Faz pressionamento labial ao deglutir?	<input type="checkbox"/> Interpõe a língua ou o lábio ao deglutir?	Alterações posturais			12	Posição normal	Lordose (excesso de curvatura lombar)	Cifose (excesso de curvatura dorsal, hombros altos e estômago proeminente)	Adenóide			13	<input type="checkbox"/> Teste funcional	<input type="checkbox"/> Regurgita (diferente) (anormal)	<input type="checkbox"/> Endotimpania (Exclusivo ORL)	<input type="checkbox"/> Sem obstrução		<input type="checkbox"/> Pausivo (normal)	<input type="checkbox"/> Téle Rx perfil (Exclusivo ortodontista)	<input type="checkbox"/> Obstrução parcial				<input type="checkbox"/> Obstrução grave	Recomenda-se avaliação por:			14	<input type="checkbox"/> Pediatra	<input type="checkbox"/> Otorrinolaringologista	<input type="checkbox"/> Odontopediatra	<input type="checkbox"/> Fonoadiálogo	Autores: Elsa Bottini, Alvaro Carrasco, Jordi Coromina, Graciela Donato, Pablo Echarri, Diana Grandi, Lydia Lapytz y Enric Vila.		
1	Seu filho habitualmente ronca enquanto dorme?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sabe																																																																																																																																																																																																		
2	Durante o sono, observa-se seu filho apresenta dificuldade para respirar ou respira com muito esforço?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
3	Enquanto seu filho dorme, já percebeu ou percebe:																																																																																																																																																																																																					
	Pausas ou paradas respiratórias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
	Sono interrupido ou apagado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
	Posturas anormais de cabeça (hiperextensão, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
	Dolorosa excessiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
4	Baba ao acordar quando dorme?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
5	Se cobra ou dorme em horários exóticos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
6	Faz com a boca aberta enquanto assiste televisão ou quando usa o computador?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
7	Agressão baba durante o dia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
8	Se resfria frequentemente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
9	Tem dor de ouvido?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
10	Habitos: chupeta / sucção digital / onicofagia (morder unhas) / quebra-quebra (morder lâminas) / cutos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
11	Perde a voz frequentemente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
12	Apresenta problemas de deglutição ou pronunciation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																																																		
Respiração:																																																																																																																																																																																																						
2	<input type="checkbox"/> Nasal	<input type="checkbox"/> Oral	<input type="checkbox"/> Mista																																																																																																																																																																																																			
Perfil:																																																																																																																																																																																																						
3	Normal, Classe I	Convexo, Classe II	Cíncavo, Classe III																																																																																																																																																																																																			
Caracterização da orelha (com respiração frouxa)																																																																																																																																																																																																						
4	Grau 0 (0º)	Grau 1 (1º grau de protrusão)	Grau 2 (2º grau de protrusão)	Grau 3A (3º grau de protrusão)	Grau 3B (3º grau de protrusão)	Grau 4 (4º grau de protrusão)	Grau 5 (5º grau de protrusão)																																																																																																																																																																																															
Mobilidade lingual (Verifique se o paciente que coloca a língua com a boca totalmente aberta tentando tocar o palato)																																																																																																																																																																																																						
5	Grau 0 (Fixamente)	Grau 1 (Ponta da língua fixa e pedeles)	Grau 2 (Ponta da língua fixa, parte a pedeles)	Grau 3 (Ponta da língua fixa, parte os tecidos, espessuras e infecções)	Grau 4 (Ponta da língua fixa, parte os tecidos, infecções, infecções)	Grau 5 (Língua aderente os tecidos, infecções)																																																																																																																																																																																																
Arrispaduras (Tensões parafuncionais)																																																																																																																																																																																																						
6	Grau 0 (Arrispaduras sobre os dentes)	Grau 1 (Mão de mola sobre os dentes)	Grau 2 (Adaptativa, pressões < 25%)	Grau 3 (Adaptativa, pressões 25-40%)	Grau 4 (Adaptativa, pressões 40-50%)	Grau 5 (Adaptativa, pressões > 50%)																																																																																																																																																																																																
Lábios																																																																																																																																																																																																						
7	Em contato durante repouso	Sem contato labial	Lábios resecados ou rachados																																																																																																																																																																																																			
Malocclusão (Angle)																																																																																																																																																																																																						
8	Classe I (Normal)	Classe II/1	Classe II/2	Classe III																																																																																																																																																																																																		
Mordida, Oclusão																																																																																																																																																																																																						
9	Normal	Profunda anterior	Aberta	Cruzada (mala oclusão)																																																																																																																																																																																																		
Abnência																																																																																																																																																																																																						
10	Normal	Diastemas	Apinhamento																																																																																																																																																																																																			
Deglutição																																																																																																																																																																																																						
11	<input type="checkbox"/> Normal	<input type="checkbox"/> Faz pressionamento labial ao deglutir?	<input type="checkbox"/> Interpõe a língua ou o lábio ao deglutir?																																																																																																																																																																																																			
Alterações posturais																																																																																																																																																																																																						
12	Posição normal	Lordose (excesso de curvatura lombar)	Cifose (excesso de curvatura dorsal, hombros altos e estômago proeminente)																																																																																																																																																																																																			
Adenóide																																																																																																																																																																																																						
13	<input type="checkbox"/> Teste funcional	<input type="checkbox"/> Regurgita (diferente) (anormal)	<input type="checkbox"/> Endotimpania (Exclusivo ORL)	<input type="checkbox"/> Sem obstrução																																																																																																																																																																																																		
	<input type="checkbox"/> Pausivo (normal)	<input type="checkbox"/> Téle Rx perfil (Exclusivo ortodontista)	<input type="checkbox"/> Obstrução parcial																																																																																																																																																																																																			
			<input type="checkbox"/> Obstrução grave																																																																																																																																																																																																			
Recomenda-se avaliação por:																																																																																																																																																																																																						
14	<input type="checkbox"/> Pediatra	<input type="checkbox"/> Otorrinolaringologista	<input type="checkbox"/> Odontopediatra	<input type="checkbox"/> Fonoadiálogo																																																																																																																																																																																																		
Autores: Elsa Bottini, Alvaro Carrasco, Jordi Coromina, Graciela Donato, Pablo Echarri, Diana Grandi, Lydia Lapytz y Enric Vila.																																																																																																																																																																																																						

* Bottini E., Carrasco A., Coromina J., Donato G., Echarri P., Grandi D., Lapytz L. y Vila E. (Barcelona, 2008)

** Bottini E., Carrasco A., Coromina J., Donato G., Echarri P., Grandi D., Lapytz L., Marcó J.P., Padrós E. y Vila E. (BCN, 2010)



Nas crianças ...

O freio (frénulo) lingual alterado pode levar ao crescimento craniofacial anormal: um fator de risco para o desenvolvimento de Distúrbios Respiratórios do Sono (DRS).

E em adultos?

RESPIRAÇÃO

Possíveis Causas das Alterações??

- EM REPOUSO
- EM ATIVIDADE

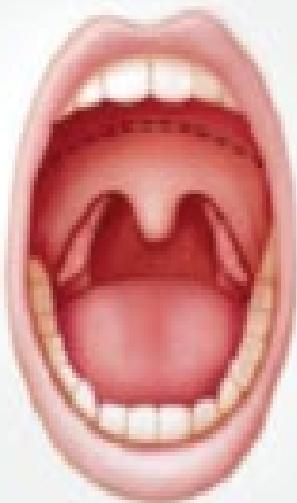
Provas respiratórias → distinguir etiologia orgânica ou funcional → encaminhamento para otorrinolaringologia: em que casos?

PROTOCOLO PARA DETECCIÓN DE RONCOPATÍAS Y SAOS EN PACIENTES ADULTOS					
Realizado por: _____		Especialidad: _____	Fecha: _____		
Datos del paciente:					
Nombre del paciente: _____		Edad: _____			
Sexo: _____ Peso: _____ Estatura: _____		IMC = $\frac{\text{peso}}{\text{estatura}^2}$	_____	Ocupación: _____	_____
Anamnesis:					
<p>1. ¿Ronca todas las noches?</p> <p>2. ¿El ronquido despierta o molesta a su pareja?</p> <p>3. ¿El ronquido obliga a su pareja a cambiar de habitación?</p> <p>4. ¿Alba paroxísmos o pausadas respiratorias durante el sueño ("chogas")?</p> <p>5. ¿Se siente cansado por la mañana?</p> <p>6. ¿Se despierta con dolor de cabeza?</p> <p>7. ¿Se adormece con facilidad durante el día o conduciendo?</p> <p>8. ¿Se despierta rápidamente viendo la televisión o leyendo?</p> <p>9. ¿Se despierta en el baño o el baño?</p> <p>10. ¿Presenta dolores nasales?</p> <p>11. ¿Tiene tos?</p> <p>12. ¿Boste al despertar antes de dormirse?</p> <p>13. ¿Boste habitualmente meditación para dormir?</p> <p>14. ¿Tiene hipertensión?</p> <p>15. ¿Presenta falta de concentración?</p> <p>16. ¿Presenta pérdida de memoria?</p> <p>17. ¿Padre de obstrucción nocturna excesiva (disfresia)?</p> <p>18. ¿Cough más de dos veces por la noche (tosina)?</p> <p>19. ¿Realiza movimientos bruscos de extremidades durante el sueño?</p>					
<p>2. Antecedentes:</p> <p>a) ¿Le han realizado algún estudio del sueño? Estudio ambulatorio <input type="checkbox"/> polisomnografía <input type="checkbox"/> teleradiología <input type="checkbox"/></p> <p>b) ¿Ha recibido tratamiento por apnea, hipertensión, enfermedades cardiológicas o enfermedades respiratorias? SÍ/NO</p> <p>c) Medicación habitual: antihistamínicos <input type="checkbox"/> anfetáminas <input type="checkbox"/> relajantes musculares <input type="checkbox"/> antidepressivos <input type="checkbox"/></p> <p>Antecedentes cardiológicos: _____</p> <p>Antecedentes respiratorios: _____</p> <p>Otros: _____</p>					
<p>3. Perfil:</p> <p><input type="checkbox"/> Normal, Clase I <input type="checkbox"/> Convexo, Clase II <input type="checkbox"/> Concavo, Clase III</p>					
<p>4. Valoración del espacio orofaringeo:</p> <p><input type="checkbox"/> Clase 1: Total normalidad de los espacios orofaringeos, fondo y paladar duro.</p> <p><input type="checkbox"/> Clase 2: Nivelación del paladar duro y fondo por el engrosamiento de los tonellos y/o fondo.</p> <p><input type="checkbox"/> Clase 3: Se ven los espacios orofaringeos, fondo y la base de la lengua.</p> <p><input type="checkbox"/> Clase 4: Gólgos en vista del paladar duro.</p>					
<p>5. Morfología de lenguas:</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 0: Normal.</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 1: Posterior lingüismo.</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 2: Central lingüismo.</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 3: Fisurado entre las hendiduras linguales.</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 4: Submucoso.</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 5: Lingüismo bifido.</p>					
<p>6. Arrugas nasales:</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 0: Ninguna arruga nasal.</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 1: En la mitad nasal.</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 2: En las esquinas nasales (< 20%).</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 3: Arrugas 21-50% (entre 20% y 50%).</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 4: Arrugas 51-75% (entre 50% y 75%).</p> <p><input type="checkbox"/> Grado 5: Arrugas > 75%.</p>					
<p>7. Adenoides:</p> <p>Test funcional: <input type="checkbox"/> Negativo (diferente) <input type="checkbox"/> Endoscopia (Exclusivo ORL)</p> <p><input type="checkbox"/> Positivo (igual) <input type="checkbox"/> Tele-Risperil (Exclusivo orofaringeo)</p> <p><input type="checkbox"/> No obstrucción <input type="checkbox"/> Obstrucción parcial</p> <p><input type="checkbox"/> Obstrucción severa</p>					
<p>8. Respiración diurna:</p> <p><input type="checkbox"/> Nasal <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> Oral</p>					
<p>9. Oclusión de perfil:</p> <p><input type="checkbox"/> Clase I (Normal).</p> <p><input type="checkbox"/> Clase II/1.</p> <p><input type="checkbox"/> Clase II/2.</p> <p><input type="checkbox"/> Clase III.</p>					
<p>10. Oclusión de frente:</p> <p><input type="checkbox"/> Mandibula normal.</p> <p><input type="checkbox"/> Mandibula profunda anterior.</p> <p><input type="checkbox"/> Mandibula retrusa.</p> <p><input type="checkbox"/> Mandibula cruzada (angulo).</p>					
<p>11. Resumen de signos y síntomas positivos:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					
<p>12. Se recomienda valoración por:</p> <p><input type="checkbox"/> Otorrinolaringólogo <input type="checkbox"/> Odontólogo <input type="checkbox"/> Logopeda <input type="checkbox"/> Fisioterapeuta</p> <p><input type="checkbox"/> Cirujano Maxilofacial <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Varias de ellas</p>					
<p>Autor: Eva Bottini, Jordi Coromina, Pablo Echarri, Andreu Esteve, Francisco Fernández Martín, Miquel Gorina, Diana Grandi, Lydia Lape, Josep Marcó, Xavier Arregui, Nuria Ventosa, Nuria Vila</p>					

Protocolo de Detección de Ronco e SAOS em Adultos

Bottini E., Coromina J., Echarri P., Esteve A., Fernández Martín F., Gorina M., Grandi D., Lapytz L., Marcó J.P., Mareque J., Ventosa Y, y Vila E. (2015)

FRIEDMAN TONGUE POSITION



I

Entire uvula and tonsils are visible



II

Entire uvula is visible, but tonsils are not visible



III

Soft palate is visible, but uvula is not visible



IV

Only hard palate is visible

OUTROS FATORES:

GENGIVAS, DENTIÇÃO e OCLUSÃO

AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES OROFACIAIS

RESPIRAÇÃO

Funciones Orofaciales:**1- RESPIRACIÓN**

- Tipo respiratorio:
Costal Superior (*)
Costo-diafragmático
Abdominal
Mixto
- Modo respiratorio:
Nasal Mixto Oral (*) (**)

- Prueba de Rosenthal Sin Dificultad Con Dificultad

ambas narinas
narina derecha
narina izquierda

- Espejo de Glatzer (permeabilidad nasal)
Simétrico Asimétrico **- Reflejo narinario de Godin** (conformación de narinas)

Se dilatan	una <input type="checkbox"/>	las dos <input type="checkbox"/>
No se dilatan	una <input checked="" type="checkbox"/>	las dos <input checked="" type="checkbox"/>

- Escape Nasal: NO SI Unilateral Bilateral

Testes Respiratórios: PRATICAR!!

- REFLEXO NARINÁRIO
- ESPELHO
- ROSENTHAL
- PLACA ORO-NASAL

- EM REPOUSO

- EM ATIVIDADE

Provas respiratórias



ETIOLOGIA ORGÂNICA OU FUNCIONAL?



Encaminhamento para ORL: em quais casos?

PROTOCOLO MBGR - Respiração

PROTOCOLO AMIOFE-E - Respiração

AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES OROFACIAIS

MASTIGAÇÃO

3- MASTICACIÓN: (*) (***)

Maseterina (normal)

Bilateral

Eficiente

Temporal (alterada)

Unilateral

Ineficiente

RECURSOS:

alimentos sólidos (pão, bolacha, maçã...)

lápis dermatográfico

Essencial: registro visual em vídeo

PROTOCOLO MBGR - Mastigação

PROTOCOLO AMIOFE-E - Mastigação

AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES OROFACIAIS

DEGLUTIÇÃO

FICHA DE EVALUACIÓN MIOFUNCIONAL

Donato G., Grandi D.

2- DEGLUCIÓN: (*)

Deglución de:

Normal

Interposición labial

Interposición lingual

Empuje lingual superior

Empuje lingual inferior

Empuje lingual lateral

Contracción peribucal

-puntillado mentoniano

-contracción comisural

- ambas

- Engolir saliva
 - Deglutição de alimentos: sólidos, semi-sólidos, líquidos
1. Abertura rápida após engolir
 2. Palpação milo-hióidea
 3. Palpação do masseter
 4. Mimetismo facial: tensões peribucais?

Técnica de PAYNE

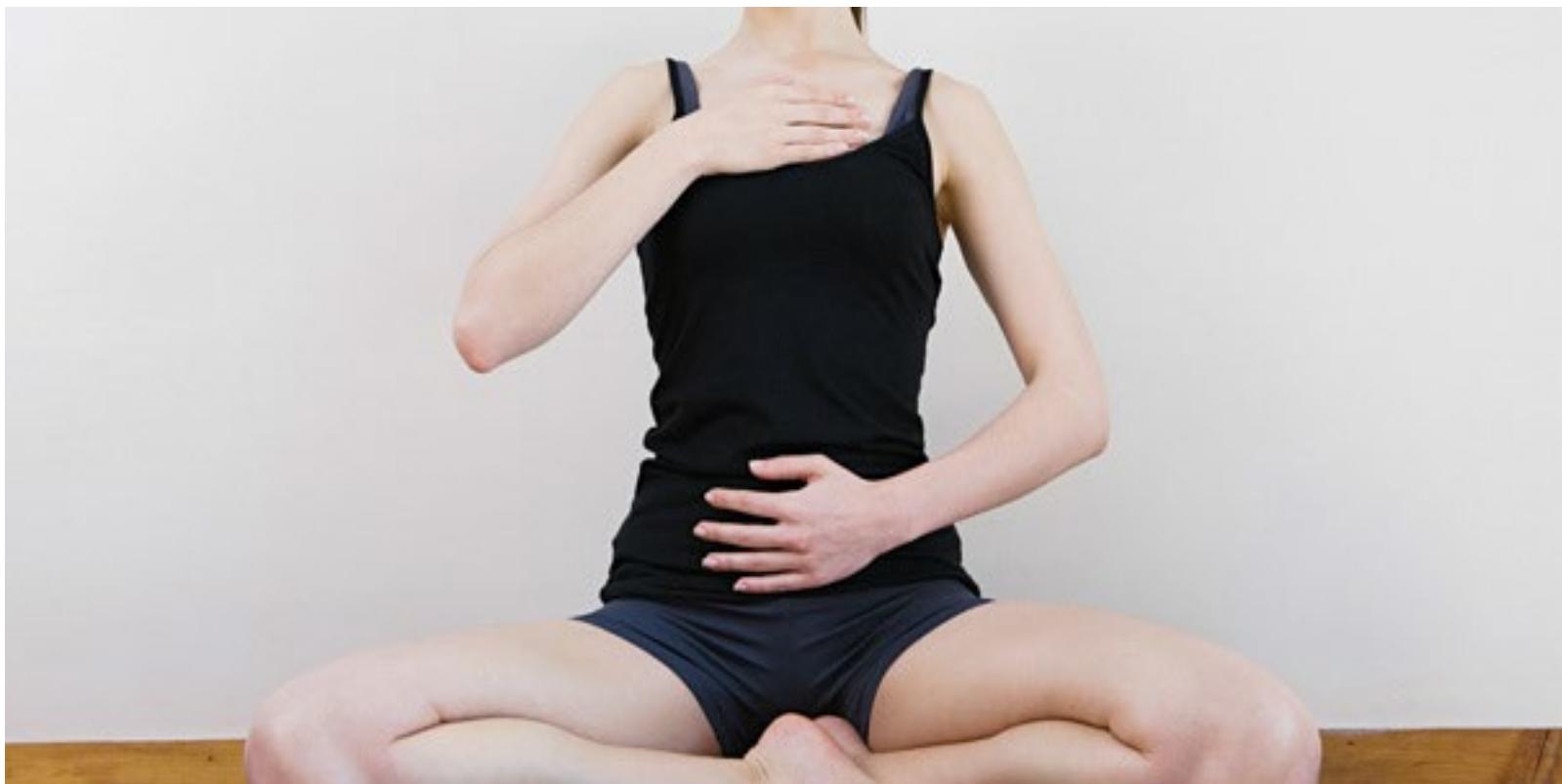
PROTOCOLO MBGR - Deglutição

PROTOCOLO AMIOFE-E - Deglutição

E a POSTURA?

- Vista frontal:
- Vista traseira:
- Na posição de perfil:

Vamos praticar...



Tratamento Miofuncional Orofacial (OBJETIVOS)

1. Establecer / Restablecer a **respiração nasal**
2. Favorecer a **modificação da postura**
3. Promover a **adequação das funções orofaciais**
4. Obter a **automatização de novos esquemas sensorio-motores.**

Prevenção / Conhecimento / Educação / Hábitos / Qualidade de vida

HIGIENE NASAL

ALIMENTAÇÃO

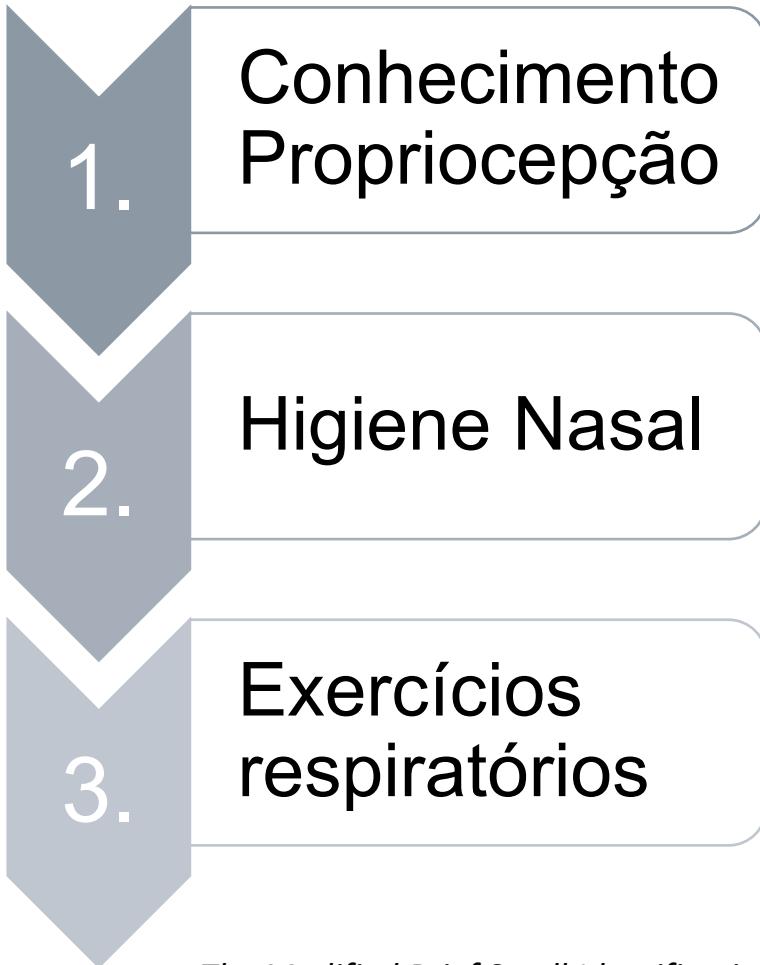
ATIVIDADE FÍSICA

MASTIGAÇÃO

POSIÇÃO DURANTE O SONO

ÍNDICE MASSA CORPORAL

Nariz

- 
1. Conhecimento Propriocepção
 2. Higiene Nasal
 3. Exercícios respiratórios

The Modified Brief Smell Identification Test MBSIT - Sensonics, Inc.TM.

Quantitative assessment of gustatory function in a clinical context using impregnated “taste trips”- Mueller et al. Rhinology. 2003;41(1):2-6

Língua

1. Conhecimento Propriocepção
2. Posição de descanso
3. Reforço funcional

Lábios

1.

Conhecimento
Propriocepção

2.

Encerramento
(selamento labial)?

3.

Exercitar

OUTRAS FUNÇÕES OROFACIAIS

- Mastigação
- Deglutição

RECURSOS??

ATENÇÃO!!

A realização de treinamento muscular exclusivo pode modificar a dinâmica e a força das estruturas musculares que compõem o sistema mastigatório, MAS...

a aquisição de um novo padrão muscular só pode ser mantida por meio do treinamento funcional.

Bianchini EMG. "Mastigação e ATM. Avaliação e terapia. In: Marchesan IQ (org). Fundamentos em Fonoaudiologia: Aspectos Clínicos na Motricidade Oral. 2^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LEMBREMOS: Objetivos de cada recurso

- Placa Oral ou Vestibular, Exercitador Labial, Haltere Labial, Botão
- Pão de leite/papo de anjo (pão de anjo), cartão de selamento labial (adesivos terapêuticos), abaixador de língua (espátula)
- Goma ortodôntica, Smint, Pão de anjo, Tongue Rest Stick

Nome:..... **Idade:**.....

Nome:..... Idade:.....

ALBADALEJO, A.; LEÓNÉS A.M. "La Musculatura: un aparato de ortodoncia y contención natural". *Ortodoncia Clínica* 2004; 7(3):138-148

BIANCHINI, E.M.G.: Avaliação Fonoaudiológica da Motricidade Oral – Distúrbios miofuncionais orofaciais ou situações adaptativas. *Rev Dental Press Ortodon Ortop Facial*, V.6, n.3:73-83, maio/jun.2001. ISSN 1415-5419

BARTUILLI, M.; CABRERA, P.J.; PERIÑÁN, M.C. "Guía Técnica de Intervención Logopédica. Terapia Miofuncional". Editorial Síntesis, Madrid 2010.

BIGENZAHN, W. "Disfunciones orofaciales en la infancia". Edit. Ars Médica, Barcelona 2004.

BOTTINI, E.; CARRASCO, A.; COROMINA, J.; DONATO, G.; ECHARRI, P.; GRANDI, D.; LAPYTZ, L. y VILA, E. "Protocolo de exploración interdisciplinaria orofacial niños y adolescentes. Barcelona 2008. www.clc.cat

BOTTINI, E.; CARRASCO, A.; COROMINA, J.; DONATO, G.; ECHARRI, P.; GRANDI, D.; LAPYTZ, L. y VILA, E. "Protocolo de exploración interdisciplinaria orofacial para niños y adolescentes. Instrucciones para seguir el protocolo". Barcelona 2009. www.clc.cat

BOTTINI, E.; CARRASCO, A.; COROMINA, J.; DONATO, G.; ECHARRI, P.; GRANDI, D.; LAPYTZ, L. ; MARCÓ, J.P.; PADRÓS, E. y VILA, E. "Protocolo de exploración interdisciplinaria orofacial para adultos. Barcelona, 2010. www.clc.cat

BOTTINI, E.; CARRASCO, A.; COROMINA, J.; DONATO, G.; ECHARRI, P.; GRANDI, D.; LAPYTZ, L. ; MARCÓ, J.P.; PADRÓS, E. y VILA, E. "Protocolo de exploración interdisciplinaria orofacial para adultos. Instrucciones para seguir el protocolo". Barcelona 2010. www.clc.cat

CASTRESANA de HERRERA, T. *et al.* PROFONO. "Programa de Actualización en Fonoaudiología". Primer Ciclo. Módulos 1 y 2. Editorial Médica Panamericana, Bs.As. 2001

CATTONI, D.M. "O uso do paquímetro na Motricidade Orofacial" – PróFono, SP 2006

CHIESA, D. et al. "La nuova ortodonzia. Quello che l'ortodontista di oggi dovrebbe sapere per la scelta e la conduzione del trattamento". Marrapese Editore, Roma 2007.

COROMINA J., ESTIVILL E. "El niño roncador. El niño con síndrome de apnea obstructiva del sueño". Editores Médicos, Barcelona 2003.

DE CASTRO MAGGI, R. "Disfunciones musculares y de las funciones del órgano bucal en la etiopatogenia de las disgracias"- Rev. Asoc. Argentina Ortop. Func. Maxilares. I Parte Vol.14(45-46) Bs. As. 1980; II Parte Vol.14 (47) Bs.As.1981.

DE FELICIO C., FOLHA G., FERREIRA C., MEDEIROS A.P. Expanded Protocol of orofacial myofunctional evaluation with scores: validity and reliability. Int. J. Pediatr. Otorhinolaryngol. (2010), doi:10.1016/j.ijporl.2010.07.021

DONATO, G.; LAPITZ, L.; GRANDI, D. "Protocolo de exploración interdisciplinaria orofacial para niños y adolescentes" - *Revista Logopèdia (16) Col·legi de Logopedes de Catalunya*, Barcelona 2009.
www.clc.cat

ECHARRI, P.; CARRASCO, A.; VILA, E.; BOTTINI, E. "Protocolo de exploración Interdisciplinaria orofacial para niños y adolescentes". Revista Oficial de la Sociedad Española de Ortodoncia, 2009; 49: 107-115

ECHARRI P, PÉREZ-CAMPOY MA, COROMINA J, GRANDI D. Papel del odontólogo en el tratamiento de la roncopatía y del Síndrome de Apnea/Hipoapnea Obstructiva del Sueño (SAHOS). - Dental Tribune Spain, 2016;11(1):6-8.

ESTELLER MORÉ E. et al. Alteraciones del desarrollo dentofacial en los trastornos respiratorios del sueño infantil. Acta Otorrinolaringol Esp. 2011. doi:10.1016/j.otorri.2010.10.007

GRANDI, D.; DONATO, G.: “Terapia Miofuncional. Diagnóstico y Tratamiento”. Editorial Lebón, Barcelona 2006

GRANDI, D.: “La utilización de recursos en el tratamiento logopédico miofuncional de las disfunciones orofaciales”. *Revista Logopèdia (18) Col·legi de Logopedes de Catalunya*, Barcelona 2010. www.clc.cat

GRANDI, D. “Ortodoncia lingual y terapia del habla: los beneficios del trabajo interdisciplinario”. En Nuevo enfoque en ortodoncia lingual. Editorial Médica Ripano, Madrid 2010.

GRANDI, D. “La utilización de recursos en el tratamiento logopédico miofuncional de las disfunciones orofaciales”. Revista digital “Ortodoncia Clínica” Ed. Nexus Médica, Barcelona 2011; 14(1): 6-16

GRANDI, D. “*Speech and Language Therapy: the key to Functional Control and Relapse Avoidance in Lingual Orthodontic Treatments*”. En ROMANO, R. Lingual & Esthetics Orthodontics. Quintessence Publishing, London 2011

GRANDI, D.; MARCÓ, J.P. “Mariposa Lingual Dr. Marcó y equipo” – *Revista Logopèdia (20) Col·legi de Logopedes de Catalunya*, Barcelona 2011. www.clc.cat

GRANDI, D. "The Interdisciplinary Orofacial Examination for children and adolescents: a resource for the interdisciplinary assesment of the Stomatognatic System". International Journal of Orofacial Myology, IAOM. USA, November 2012, Volume 38.

GRANDI, D. "Interacciones entre las estructuras y funciones estomatognáticas y la fonación". En BUSTOS, I. Intervención Logopédica en Trastornos de la voz. Editorial Paidotribo, Barcelona 2013.

GRANDI, D. "Informe Diagnóstico Logopédico Miofuncional" En: MENDIZABAL, N. et al. "Guía práctica para la elaboración de informes logopédicos". Editorial Médica Panamericana, Madrid 2013.

GRANDI D., LAPITZ L., VENTOSA Y. "Protocolo Interdisciplinario de Exploración Inicial para pacientes con síntomas de Disfunción Cráneo-Mandibular" – *Revista Logopèdia* (25) Col·legi de Logopedes de Catalunya, Barcelona 2013. www.clc.cat

GRANDI D. "Evaluación de las alteraciones y disfunciones orofaciales", En: SUSANIBAR, F.; MARCHESAN, I.; PARRA, D y DIOSES, A. "Tratado de Evaluación de Motricidad Orofacial y áreas afines". Editorial EOS, Madrid 2014.

GRANDI, D. Un recurso interdisciplinario para facilitar la detección de la Disfunción Cráneo Mandibular". En: Moya, Susaníbar y Valdés "Evaluación e Intervención Logopédica en Motricidad Orofacial y áreas afines" Editorial Giunti EOS, Madrid 2019.

GRANDI D., LAPITZ L. Intervención logopédica en maloclusiones verticales. En: Echarri P. "Tratamiento de las maloclusiones en el plano vertical: Mordidas abiertas y profundas y rotaciones del plano oclusal" - Editorial Athenea, 2020.

GRANDI D., VENTOSA Y. La lengua y su influencia en la morfología y funcionalidad del sistema estomatognático. En Echarri P. Tratamiento sin extracciones (vol.2): expansión, disyunción y protrusión. Barcelona, Athenea Dental Institute, 2021.

HITOS S., ARAKAKI R., SOLÉ D., WECKX L. "Oral breathing and speech disorders in children" J Pediatr (Rio J). 2013;89(4):361-365

MARCHESAN, I.Q.; SANSEVERINO, N.T. "Fonoaudiologia e Ortodontia/Ortopedia Facial. Esclarecendo dúvidas sobre o Trabalho Conjunto". Pulso Editorial, S.P. Brasil 2004.

MARCHESAN, I.Q. Definição e tratamento das alterações de fala de origem fonética. In: CÉZAR A. M.; MAKSD S. S. Rio de Janeiro: Revinter; 2008. p.71-97

MARCHESAN I.Q., BERRETIN-FELIX G., GENARO K.F., REHDER M.I.B.C Avaliação Miofuncional Orofacial Protocolo MBGR . Rev. CEFAC. 2009 Abr-Jun; 11(2):237-255

MARCHESAN, I. Q.: "Protocolo de Evaluación del frenillo de la lengua". CEFAC, Sao Paulo, Brasil 2010.

MARCHESAN, I.Q. "Protocolo de Evaluación de Motricidad Orofacial", En: SUSANIBAR, F.; MARCHESAN, I.; PARRA, D y DIOSES, A. "Tratado de Evaluación de Motricidad Orofacial y áreas afines". Editorial EOS, Madrid 2014.

PASCUAL A. "Análisis funcional de la respiración. Rev Esp Ortod 1978;(8):3-26

RÍOS, H. "Desarrollo postnatal máxilofacial" – Rev. Asociación Argentina de OrtopediaFuncional de los maxilares vol. 29; (77-78):22-43

ROCKLAND A., GRANDI D. El tratamiento conservador en la disfunción de las articulaciones temporomandibulares: una posibilidad real para el logopeda. *En: Monroy R. "Manual Práctico de Logopedia II"* - Editorial Psylicom, Madrid 2020.

SEGOVIA, M. L. "Interrelaciones entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología. La Deglución Atípica". Editorial Médica Panamericana, Bs. As., Argentina 1988.

SUSANIBAR, F.; PARRA, D. "Diccionario terminológico de Motricidad Orofacial" – Editorial EOS, Madrid 2011.

SUSANÍBAR F.; DACILLO C. "Fisiología de la Respiración para Fonoaudiología" *En Susaníbar, Parra, Dioses "Motricidad Orofacial. Fundamentos basados en evidencias"*. EOS Madrid 2013

SUSANÍBAR F.; DACILLO C. "Evaluación Fonoaudiológica de la respiración" *en Susaníbar, EOS Perú, Ediciones Libro Amigo, Lima 2014*

VENTOSA, Y.; ALBERTI, A.; GUIRAO, M.; LARROSA, F. "Visió interdisciplinar de les indicacions de cirurgia amigdalar". La Revista COEC nº 157, Col·legi Oficial d'Odontòlegs i Estomatòlegs de Catalunya, Octubre 2011.

VIEIRA DE LUCENA C., ANDRADE DA CUNHA D., PROFIRO DE OLIVEIRA J.H., JUSTINO DA SILVA H. Caracterização da mastigação segundo tempo, perdominância de lateralidade e número de ciclos mastigatórios em adultos jovens. *Distub Comun, São Paulo 26(2):304-315, junho 2014.*

dianagranditrepata@gmail.com

Linkedin: Diana Grandi



Diana Grandi

OBRIGADA!