

7. Tratamento Miofuncional

Trabalho com a respiração- Diana Grandi

ESPECIALIZAÇÃO EM MOTRICIDADE OROFACIAL
2020-2021

Lei de Proteção de Dados

* Regulamento (UE) 2016/679, de 27 de abril, relativo à proteção de pessoas físicas em relação aos dados pessoais.

NÃO É PERMITIDO FOTOGRAFAR E/OU FILMAR OS SLIDES
Obrigada.

* Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.



TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

NÃO É PERMITIDO A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL.

Propriedade Intelectual de Diana Grandi (exceto onde indicado em contrário).

PLANEAMENTO TERAPÊUTICO

REQUISITO INICIAL:

DEFINIR CLARAMENTE OS OBJECTIVOS

RESPEITE OS TEMPOS TERAPÊUTICOS

- a) Conscientização do problema
- b) Correção: exercícios específicos
- c) Reforço: para atingir a habituação

ESTÁGIOS TERAPÊUTICOS

- a) **Conscientização** do problema
- b) **Correção**: exercícios específicos
- c) **Reforço**: para atingir a habituação

PERÍODO INTENSIVO

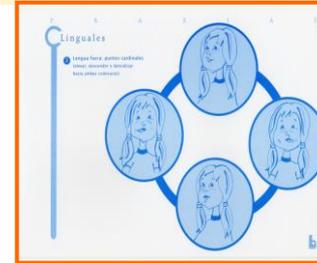
- TRABALHO ATIVO
- SESSÕES SEMANAIS

PERÍODO de **CONTROLE**

- ESTÁGIO DE GENERALIZAÇÃO
- SESSÕES ESPAÇADAS

TRATAMENTO

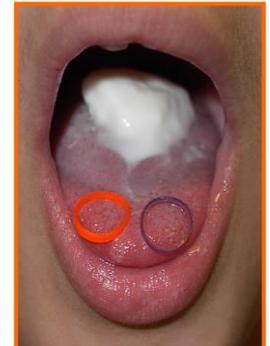
- **MIOTERAPIA:** *exercícios isotônicos, isométricos, isocinéticos*



Consiste na modificação do comportamento muscular através da execução de exercícios

- **TERAPIA MIOFUNCIONAL**

- **RESPIRAÇÃO**
- POSTURA
- DEGLUTIÇÃO
- MASTIGAÇÃO
- FONOARTICULAÇÃO



Consiste na modificação funcional do S.E. através da reabilitação / reeducação das funções orofaciais

Nome:..... Anos:.....

Incompetência Oral Anterior alternando com Incompetência

Respiração mista, predominantemente oral

Postura lingual descida em repouso

Deglutição disfuncional com contato lingual na arcada dentária inferior

Mastigação unilateral

Sigmatismo

Atitude postural alterada

Nome:..... Anos:.....

DISFUNÇÃO	OBJECTIVOS	ATIVIDADES	MATERIAIS
Incompetência Oral Anterior			
Respiração predom. Oral			
Post. lingual desc. repouso			
Deglutição disfuncional			
Mastigação uni lateral			
Sigmatismo			
Atitude postural alter.			

Recursos e exercícios. Por em prática!



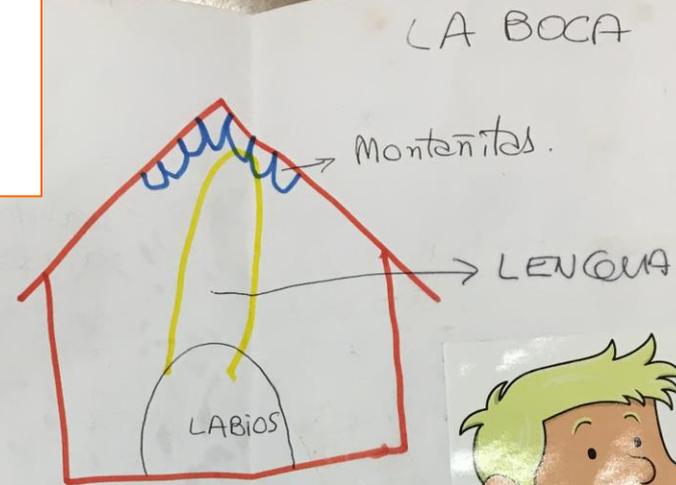
IMPORTANTE

- Vontade e colaboração do paciente
- Evite generalizar, cada caso é particular
- Escolha os **meios terapêuticos apropriados** para cada paciente
- **Trabalhe na causa da disfunção** e não nas consequências
- **Variáveis individuais ... biotipo facial e tipo de má oclusão**

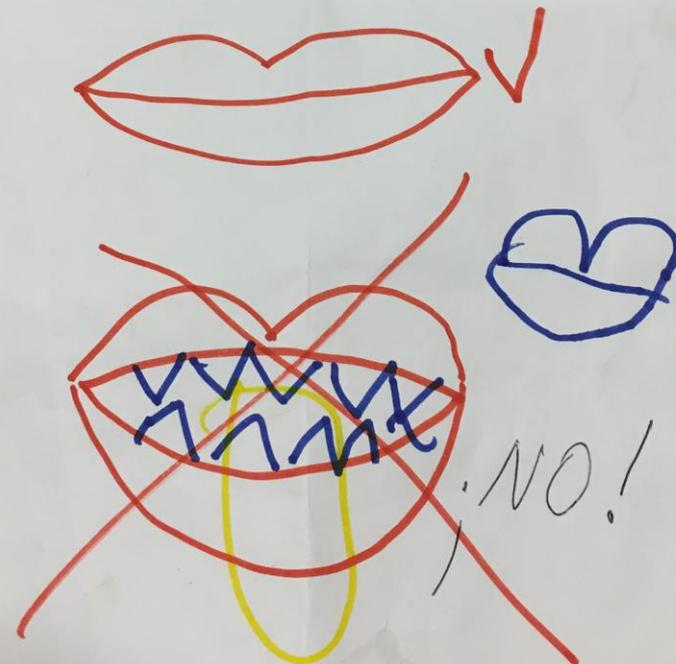
Reeducação respiratória

- Obtenha o ENCERRAMENTO ORAL: lábios fechados / contato / aproximado
- POSIÇÃO LINGUAL ADEQUADA
- Tratamento de CHEIRO e SABOR
- TRABALHE SOBRE A FUNCIONALIDADE LINGUAL NA RESPIRAÇÃO, MASTIGAÇÃO, DEGLUTIÇÃO E FONOARTICULAÇÃO
- MASTIGAÇÃO: Alimentos duros, fibrosos e secos

Na 1ª sessão



- Reconhecimento
- Propriocepção



EXERCITAÇÃO RESPIRATÓRIA

Diretrizes a levar em consideração:



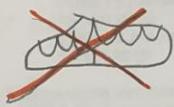
- HIGIENE NASAL (5ml de solução salina em cada narina) + massagem nasal)
- FAÇA REGULARMENTE ENTRE OS EXERCÍCIOS
- LIMPE SEU NARIZ VÁRIAS VEZES POR DIA

Andrade da Cunha D., Justino da Silva H. “Terapia Fonoaudiológica em Respiração Oral”. In Marchesan, Justino, Berretin “Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial”, Pulso Editoria, SP Brasil 2012.

19/02/20

por la boca el aire
entra frío y se queda sucio.

No



si



por la nariz el aire entra
mas caliente
y se limpia dentro
de la nariz.

• Sostenemos una suint hasta que se disuelve.

• Continuamos practicando en casa el ej. de masticar (manzana, pan, queso, galletas.) y luego colocau goma y TRAGAR.

Traer otro
alimento del
materia

Tratamento de cheiro e sabor

- Para estimular a discriminação da função olfativa: teste de identificação de 23 odores (*The Modified Brief Smell Identification Test MBSIT*, desenvolvido por *Sensonics, Inc.TM*).
- Para a reabilitação do paladar: tiras impregnadas de vários sabores: salgado, doce, amargo, ácido. 18 tiras com várias concentrações (Quantitative assessment of gustatory function in a clinical context using impregnated “taste trips” - Mueller et al. *Rhinology*. 2003;41(1):2-6.)

Exercícios Linguais

- Protue a língua para fora da boca, estreita ...
Recursos?
- Estreitar, aumentar, lateralizar
- "Limpador de pára-brisa do carro"
- Varra o palato SEM contato dentário
- Posicionamento lingual em repouso: com e sem recursos

0. A língua está pronta para se posicionar?

1. Tocar as rugas de um lado a outro SEM tocar os dentes
2. Estimulação da língua e das rugas com escova de dentes
3. Segure 1 elástico entre o ápice lingual e as rugas e verifique: a) Moveu-se? eb) a marca permaneceu?
4. Segure 1 pedaço de hostia ou 1 smint até que se dissolva



**Covid-19
ISSO EXIGE DE
NÓS
MUITO
CUIDADO!**





Posicionamiento lingual em repouso

Integrado nas
atividades da vida
diária

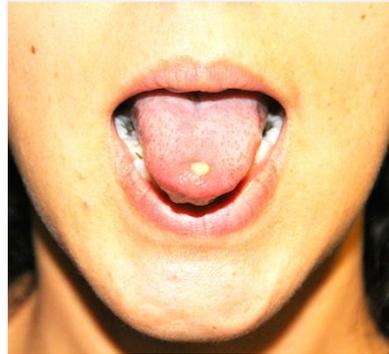
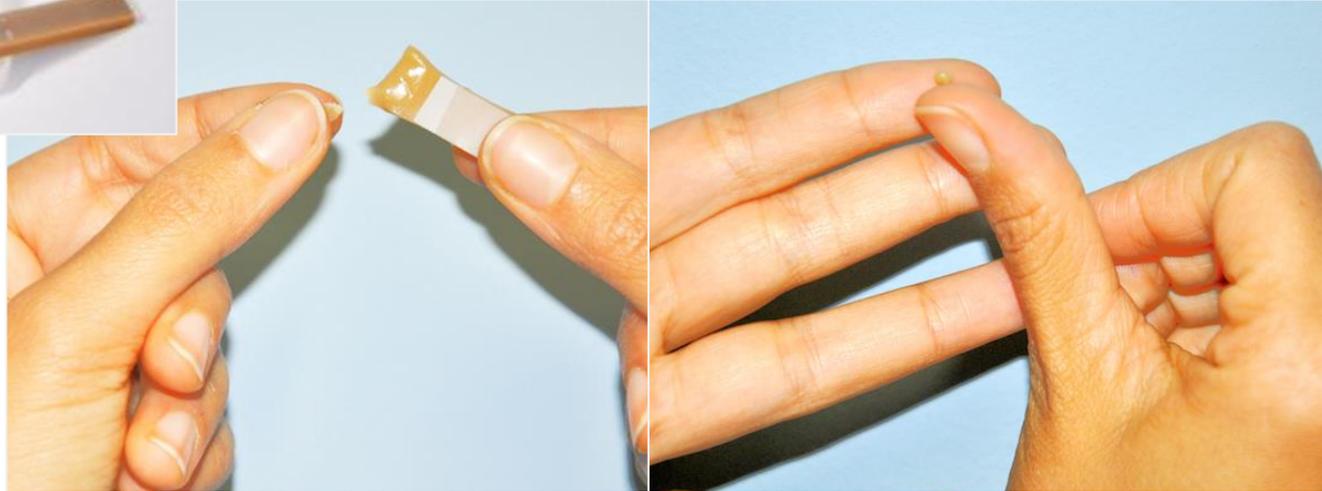


BARRA DE REPOUSO LINGUAL

Mistura de hidrocarbonetos, carboidratos e carboximetilcelulose.

Não para uso em bebês

nem em pessoas com sistema imunológico alterado





Um recurso para facilitar a habituação da posição lingual adequada - tanto no repouso quanto na deglutição - é a "Borboleta Lingual", desenvolvida em Barcelona pelo Dr. Joan Pau Marcó e a Licenciada Diana Grandi.

Grandi D, Marcó JP. *Mariposa Lingual Dr. Marcó y equipo*.
Revista Logopèdia (20) *Col·legi de Logopedes de Catalunya, 2011*).

TER EM CONTA:

Qualquer **recurso** utilizado para **reposicionar** a língua e automatizar esse aprendizado deve levar em consideração que **o palato é o único local da cavidade oral capaz de aceitar, sem risco,** as forças geradas pela massa lingual sobre ele.

Garliner, D. Myofunctional Therapy in dental practice. III ed. Institute for Myofunctional Therapy, Florida, 1974

Marchesan, I.Q.; Sanseverino, N.T. Fonoaudiologia e Ortodontia / Ortopedia Facial – Pulso Editorial, SP, Brasil, 2004

Grandi, D. La utilización de recursos en el tratamiento logopédico miofuncional de las disfunciones orofaciales. Revista digital Ortodoncia Clínica. Ed. Nexus Médica, 2011; 14(1):6-16.

EXERCITAÇÃO RESPIRATÓRIA:

- Inspire lentamente, expire rapidamente
- Inspire rapidamente, expire lentamente
- Inspire e expire rapidamente
- Inspire rapidamente, expire lenta e continuamente
- Primeiro alternando narinas, depois com ambas as narinas simultaneamente

Orbiculares e Bucinadores



- Lábios contraídos e lábios esticados
- Inspire ar em suas bochechas e libere lentamente
- Passe o ar de uma bochecha para a outra
- Passe o ar do lábio superior para o lábio inferior
- Inflar balão
- Sugar seringa
- Alongamento do lábio superior
- Competência oral anterior: com e sem recursos



Exercícios labiais

PLATA ORAL

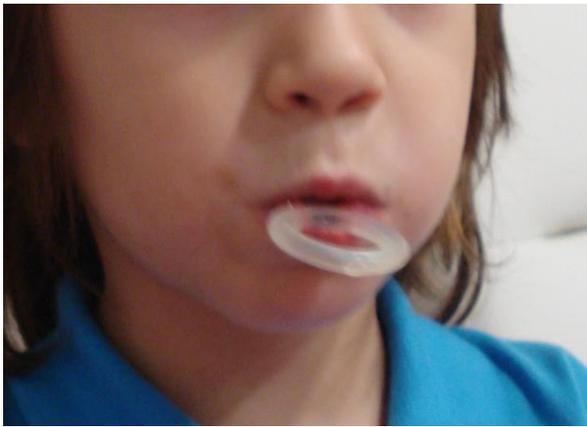


- Aparelho ortodôntico, ortopédico ou funcional
 - Dispositivo removível simples de usar
 - Em plástico rígido ou em **silicone flexível**
 - Cobre a face vestibular dos incisivos anteriores e atinge o setor posterior
 - Uso endobucal, vestíbulo oral
-
- Controlar hábitos prejudiciais (sucção digital, onicofagia, queilofagia, sucção labial)
 - Melhorar a competência oral anterior (interposição labiodental)
 - Tonificar os músculos (orbicular e buccinadores)
 - Reeducar funções (respiração)

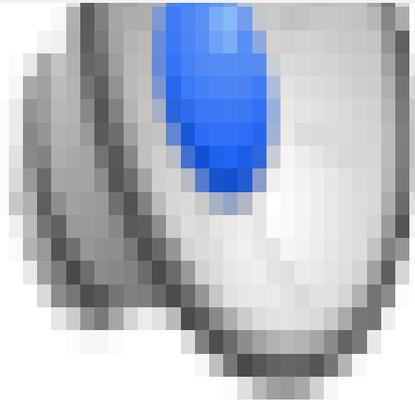
COMO USAR



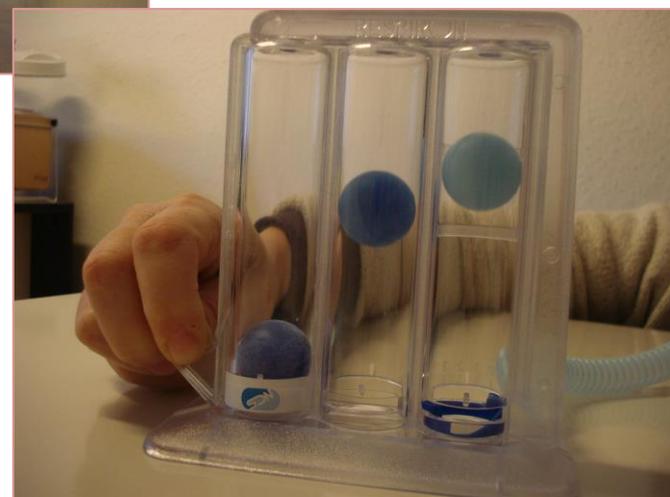
- Dia e / ou noite.
- Trabalho ativo e / ou passivo.
 1. Segure entre os lábios passivamente
 2. Segure entre os lábios enquanto puxa o anel
 3. 1, 2, 3 ... PLOP
 4. Eu uso para dormir ...

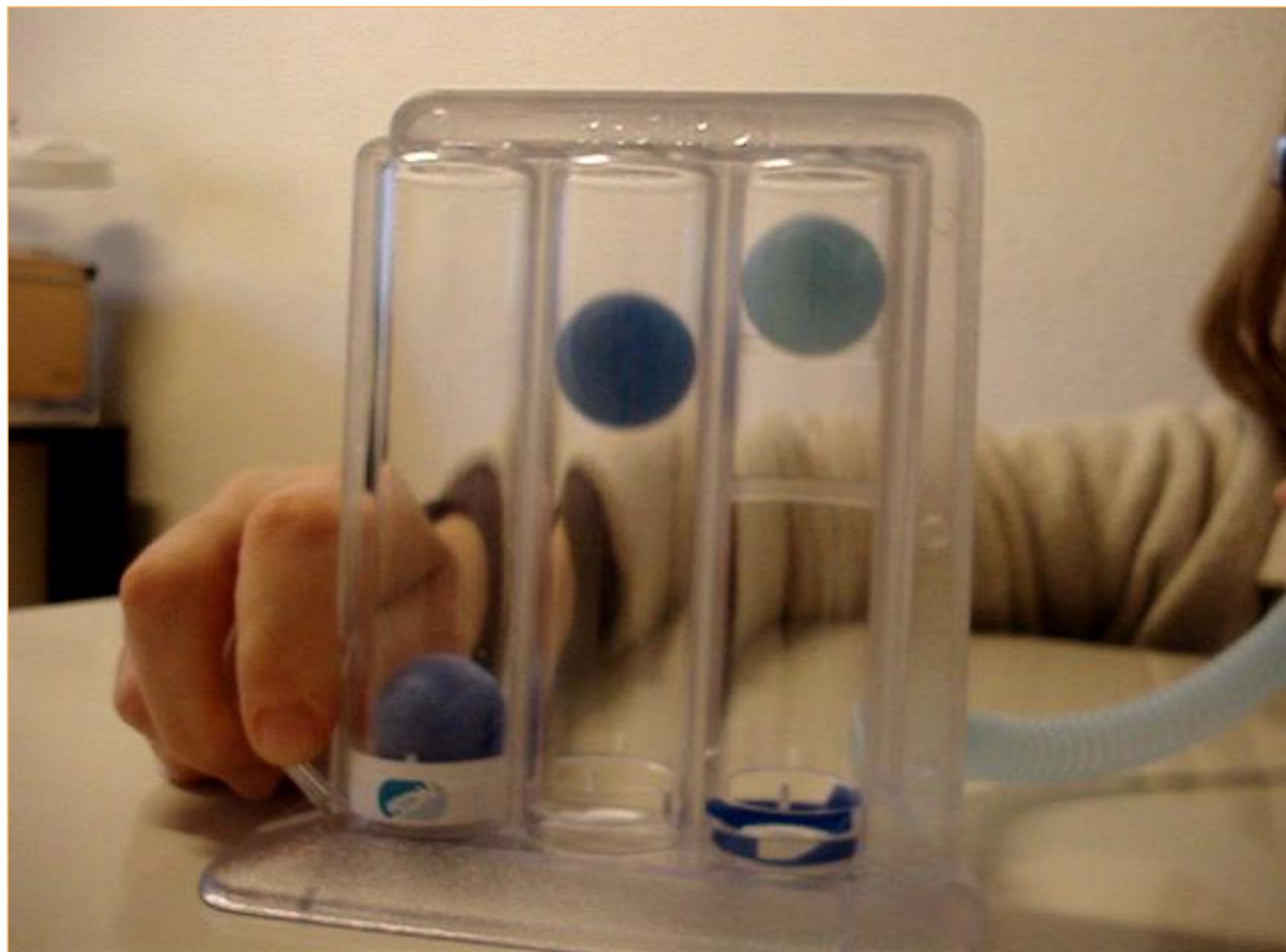


Fortalecer o fechamento oral



Incrementar a inspiração / expiração





Bandas Neuomusculares

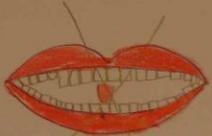


02/11/10

Alex BADA & SI



SI



NO

La Boca ha de estar cerrada.

Sólo la abrimos para comer, hablar, cantar, beber...

Hacemos el ejercicio de las cosquillas con un nuevo cepillo:

-cosquillas en la lengua

LA BOCA



paladar

LENGUA

RUGAS PALATINAS = "MONTAÑITAS"

llavis

① Ejercicio de "cosquillas" c/ el cepillo de dientes (2-3 veces/día)

- 1) Hacer cosquillas en la lengua
- 2) luego en las "montañitas"
- 3) luego unir lengua y rugas. (Sin tocar dientes)
- 4) Cerrar muelas y labios.

21/05/10. Hemos revisado el "compromiso" que firmamos Alex y yo:

Nos queda **-1-** semana para ver los resultados

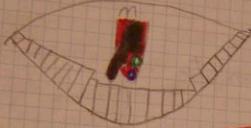
Ejercicios para hacer cada día en casa:

- 1- Cosquillas con el cepillo de dientes, en la punta de la lengua y en las montañitas.
- 2- Ej. con la pantalla oral
- 3- Sostener 1 goma mientras haces los deberes o miras la tele.

Control → hacer el cuadro de siempre

¡Mas de venir ^{con} muchos SOLES!

que la lengua ^{se han de} muy rápido para no quedar fuera.



PROHIBIDO EL PASO

V S D L Ma Mi J





¿Cuándo crees que
hay más **PELIGRO**
en dejar la boca abierta?
- En el partido
- viendo la tele
- En la calle.

Cuando sonreímos, a veces se nos
pueden ver los dientes, está bien,
es normal que suceda.



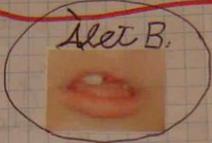
Pero si no sonreímos, ni estamos
hablando, cantando o abriendo la
boca para comer, la boca ha de
estar cerrada: **LABIO CON LABIO**

Cuando sonreímos, a veces se nos
pueden ver los dientes, está bien,
es normal que suceda.



Pero si no sonreímos, ni estamos
hablando, cantando o abriendo la
boca para comer, la boca ha de
estar cerrada: **LABIO CON LABIO**

22/01/10



X

NO

Falta pegar la foto de Alex con la boca cerrada.

de masticación (bocadillo de queso) y
lución con 4 goma.

Durante esta semana

par la lengua en las "montañetas"
lindo está descansando.

ontrolar que la boca esté cerrada

viendres



ssabte



umenge



luns



martis



1 sol

miércoles



viernes



código será: ☀ (bien)

☁ (mal)

☁ (más o menos)

Cuadro de control de ejercicio

V S D L Ma Mi J
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲

DÚVIDAS?

- No dia 23/01/21 revisaremos o conteúdo e esclareceremos as eventuais dúvidas. Além disso, iniciaremos o trabalho prático, que continuaremos no dia seguinte.
- 24/01/21: trabalho prático e análise de casos clínicos.

dianagranditrepat@gmail.com

Linkedin: Diana Grandi



Diana Grandi

Diana Grandi - Logopedia. Fonoaudiología

OBRIGADA!