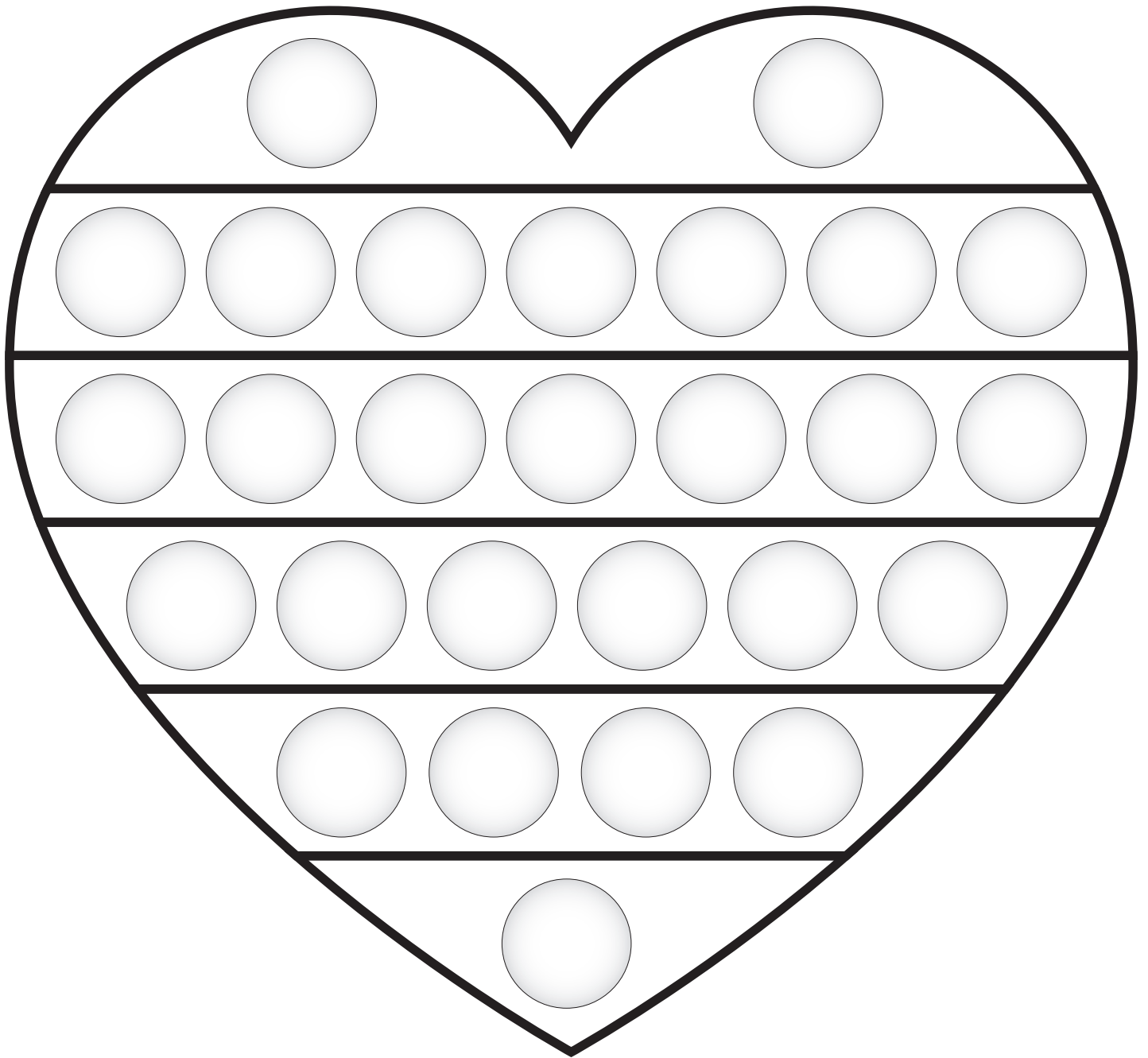
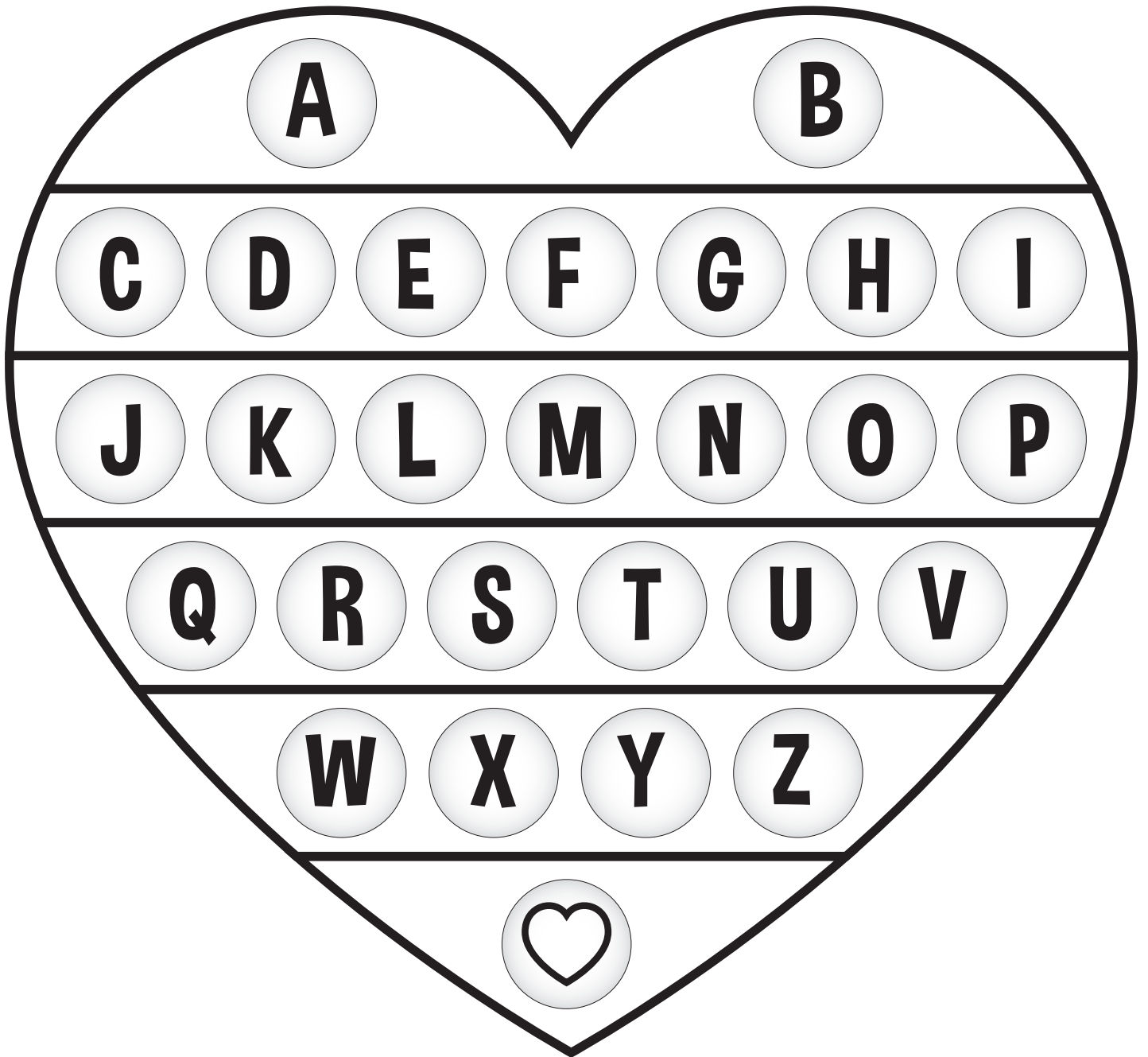


ORTOSONS



CAPELLINI, A. S.; CERQUEIRA-CÉSAR, A. B. P. Ortosons: mapeamento multissensorial fonológico-ortográfico para as palavras. Marília: Laboratório de Investigação dos Desvios da Aprendizagem – LIDA, 2021. [Adaptado de] GILLINGHAM, A.; STILLMAN, B. W. The Gillingham manual: remedial training for children with specific disability in reading, spelling and penmanship. Cambridge: Educators Publishing Service, 1997.

ORTOSONS



CAPELLINI, A. S.; CERQUEIRA-CÉSAR, A. B. P. Ortosons: mapeamento multissensorial fonológico-ortográfico para as palavras. Marília: Laboratório de Investigação dos Desvios da Aprendizagem – LIDA, 2021. [Adaptado de] GILLINGHAM, A.; STILLMAN, B. W. The Gillingham manual: remedial training for children with specific disability in reading, spelling and penmanship. Cambridge: Educators Publishing Service, 1997.

ORTOSONS

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

ORTOSONS

A series of 15 horizontal lines for handwriting practice. Each line set consists of a solid blue top line, a dashed black middle line, and a solid red bottom line. The word 'ORTOSONS' is not written on these lines.

ORTOSONS

MAPEAMENTO MULTISSENSORIAL
FONOLÓGICO-ORTOGRÁFICO DAS PALAVRAS

MANUAL DE INSTRUÇÃO

Para o uso da estratégia de intervenção Ortosons: mapeamento multissensorial fonológico-ortográfico das palavras, recomendamos que os terapeutas ou professores, sigam as seguintes instruções:

1. Separe uma lista com 10 palavras de complexidade silábica e extensão diferentes;
2. Solicite às crianças que sigam as seguintes orientações:
 - a) Diga a palavra _____!
 - b) Segmente por sons a palavra _____, apertando o pop-it enquanto segmenta os sons da palavra alvo.
 - c) Solete a palavra _____, apertando o pop-it enquanto soletra as letras da palavra alvo.
 - d) Escreva a palavra _____!
 - e) Leia a palavra escrita!



Você, terapeuta ou professor, pode utilizar a linha ou a linha caligráfica para a escrita da palavra alvo, de acordo com a necessidade, e para a melhoria da escrita caligráfica de sua criança.

CAPELLINI, A. S.; CERQUEIRA-CÉSAR, A. B. P. Ortosons: mapeamento multissensorial fonológico-ortográfico para as palavras. Marília: Laboratório de Investigação dos Desvios da Aprendizagem – LIDA, 2021. [Adaptado de] GILLINGHAM, A.; STILLMAN, B. W. The Gillingham manual: remedial training for children with specific disability in reading, spelling and penmanship. Cambridge: Educators Publishing Service, 1997.