



Formadora:
Prof.^a Dr.^a Simone Aparecida
Capellini



FORMAÇÃO

Disortografia e Disgrafia: identificação precoce, diagnóstico e intervenção



AULA 5

DISORTOGRAFIA: MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E EDUCACIONAIS

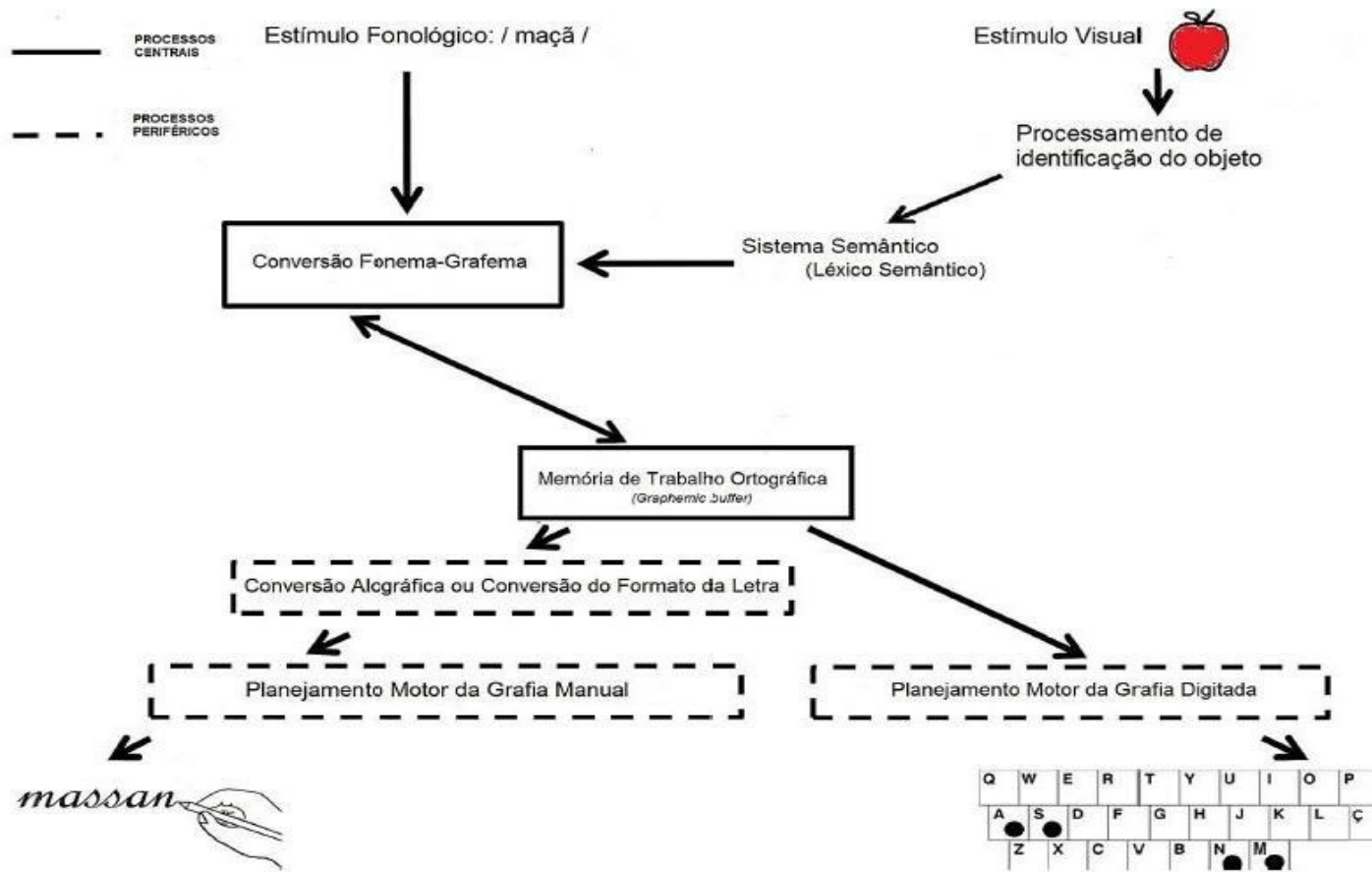


DISORTOGRAFIA

- De forma geral, compreende um padrão de escrita que foge às regras ortográficas estabelecidas convencionalmente para determinada língua (Cervera-Mérida; Ygual-Fernández (2006) Manzano; Sanz; Chocano, 2008).
- É rara a ocorrência da disortografia sem estar associada ao quadro de dislexia, pelo sistema fonológico e/ou visual alterados (Snowling (2004); Capellini (2005, 2006); Capellini, Ávila (2007); Herrero; Capellini (2017)).

TRANSTORNO ESPECÍFICO DE APRENDIZAGEM COM COMPROMETIMENTO NA EXPRESSÃO ESCRITA

(DSM-V, 2014)

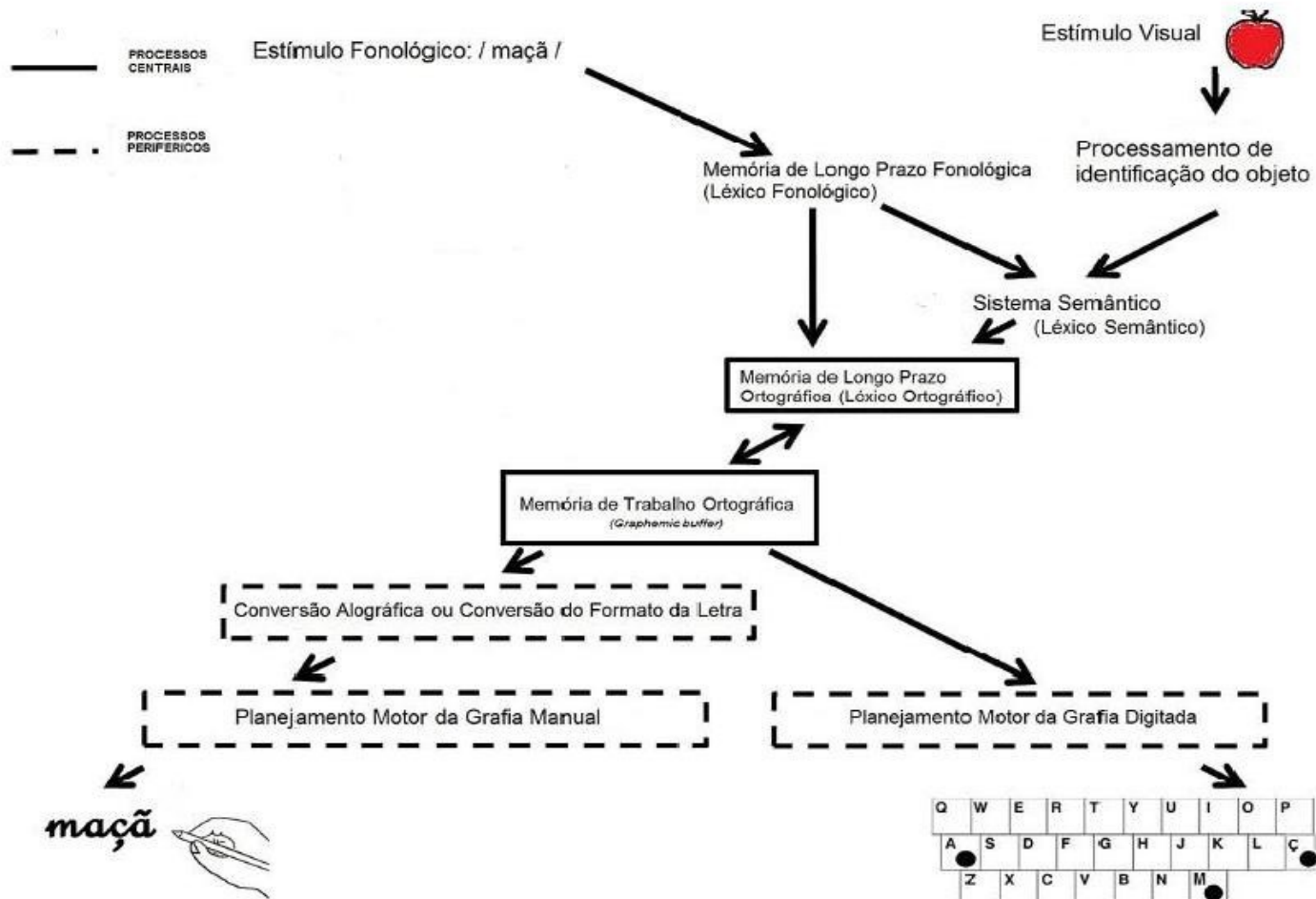


Representação esquemática da arquitetura cognitiva funcional do sistema de PRODUÇÃO ESCRITA PELA VIA SUBLEXICAL.

Modificado de Purcell; Turkeltaub; Eden e Rapp (2011)

TRANSTORNO ESPECÍFICO DE APRENDIZAGEM COM COMPROMETIMENTO NA EXPRESSÃO ESCRITA


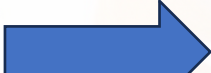
(DSM-V, 2014)



Representação esquemática da arquitetura cognitiva funcional do sistema de PRODUÇÃO ESCRITA PELA VIA LEXICAL

Modificado de Purcell; Turkeltaub; Eden e Rapp (2011)

PROCESSOS PERIFÉRICOS E CENTRAIS DA ESCRITA

- **Processos centrais específicos:** memória de longo prazo ortográfica (léxico-ortográfico), conversão fonema-grafema e memória de trabalho ortográfica - *graphemic buffer* (Michaelis, 2014).  *Disortografia*
- **Processos periféricos:** requisitam uma gama de habilidades cognitivas não linguísticas, como orientação espacial, habilidades construcionais e discriminação visuoespacial (Benson, 1979).  *Disgrafia*

IDADE x ESCOLARIDADE

Ortografia Natural

**Erros da conversão regular
Fonema/
Grafema**

**Correspon-
dência F/G
unívoca
CF/G**

**Erros da quantidade e
sequência dos
Grafemas**

**Omissão
ou adição
de
segmentos
OAS**

**Alteração
na ordem
dos
segmentos
AOS**

**Erros da
notação
da cadeia
da fala**

**Separação
ou junção
indevida
das
palavras
SJIP**

Ortografia Arbitrária

**Erros da
Notação
Regrada
Simples**

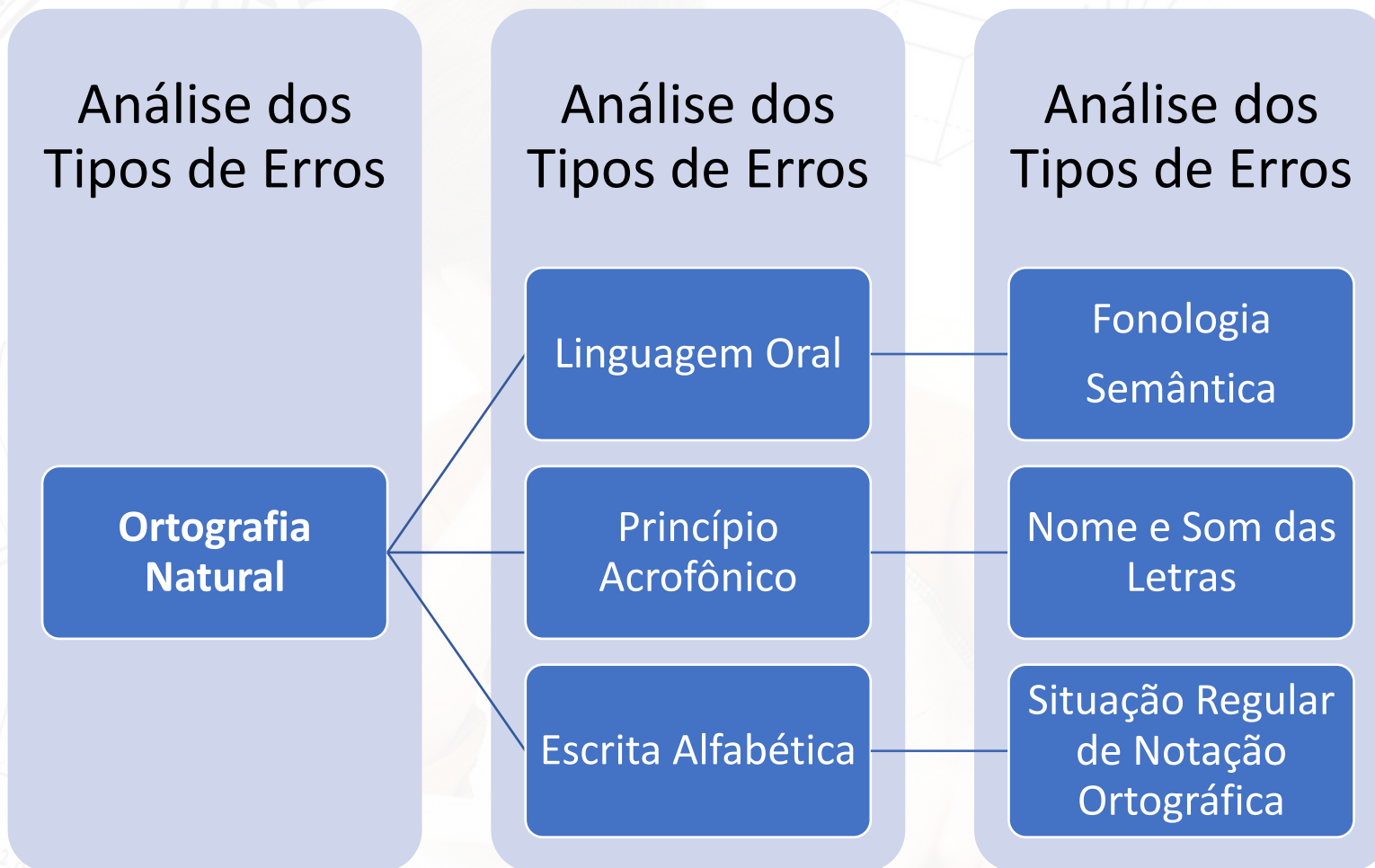
**Correspon-
dência F/G
depende-
nte de
regras
(contexto e
morfofossin-
taxe)
CF/GDR**

**Erros da
Notação
Irregular**

**Correspon-
dência F/G
independe-
nte de
regras
CF/GIR**

**Erros da
Notação
Regrada
Complexa**

**Ausência
ou
presença
inadequa-
da de
acentua-
ção
APIA**



Análise dos Tipos de Erros

Ortografia Arbitrária

Análise dos Tipos de Erros

Léxico de Input Visual

Análise Morfológica e Sintática

Escrita Ortográfica

Análise dos Tipos de Erros

Memória Lexical Ortográfica

Morfologia e Sintaxe

Situações de escrita com regras e irregulares

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE!!!!

- A hipersegmentação e a hiposegmentação foram encontradas em 88,49% das palavras de um estudo conduzido com escolares de 1ª a 8ª série (Capristano, 2004, Chacon, 2005)
- **Reflexão:** A hipersegmentação e a hiposegmentação encontradas na escrita de escolares com dislexia ou TDAH não podem ser caracterizadas como decorrentes destes transtornos, uma vez que, tanto uma como outra estão presentes e são marcas da construção da escrita de escolares em fase de apropriação do sistema de escrita do português brasileiro.

Erros de Ortografia Natural CF/G

O balão

Era uma vez um menino que se chama-
va #Rafael e o cachorrinho se chamava
eles e tinha muitos amigos.

É um dia o Rafa teve uma ideia
um balão.

Mais era tão perigoso
fogo e é muito perigoso.

Erros de Ortografia Natural CF/G - SJIP

Cu eles roubaram o dinheiro como o
foco.
DE REPENTE
De repente cai num uma sarunha muito
pequena que lançava um memunho a
LÁ MORAVA
mãe e o pai. E começou a pegar **PEGAR** fogo na
lata.
VIZINHO **BOMBEIROS**
E o vizinho chamou o bombeiros.

Erros de Ortografia Natural OAS

Citado de Frases

1) Sua **CASA** í dembaeu.

2) Criança sempre **ARRANJA**
um jeito de **BRINCAR**

3) vamos até o quintal

4) O caracol é super mole **MOLENGA**
e calmo

Erros de Ortografia Natural AOS - SJIP

Ditado de Frases

DE BAMBU

1) Uma í dembaleu.

2) Criança sempre brinca
um jeito de brincar

3) vamos até o quintal

4) O caracol é super moleza ²⁼⁴

8 calmo

Erros de Ortografia Natural SJP

① dois amiguinhos

A mãe carra adota um tigre
e eles se criam juntos com **o seu** bibe
os dois brincam muito sem
jamais brigar.

Um dia apareceu uma garra
em grequeira e daí comrou a brigar
com a bibe garra. **Daí**
a bibe garra pediu ajuda para
o tigre.

Erros de Ortografia Arbitrária CF/GDC

Titulo- O menino **teimoso**
O gabriel e seu cachorro que
se chamava **duque** eles **estavam**
fazendo um **balão**. porque era
um aniversario de seu amigo e
resolveram fazer um **balão**.
mas deu **errado** por que caiu

Erros de Ortografia Arbitrária CF/GDC

Na casa de uma família.
O pai do menino Gabriel
deixou a família morar
juntos e viveram para sempre.

DEIXOU

SEMPRE

Erros de Ortografia Arbitrária CF/GIR

1. felis **FELIZ**

2. arfatada

3. plade **CLASSE**

4. vez **VEZ**

5. avioem

6. quidava

7. futebol

8. ben

9. enchengando

21. chiger **CHIQUES**

22. desca **DESCA**

23. heroi **HERÓI**

24. ensinar **ENSINAR**

25. bilto

26. esquero **ESCURO**

27. garçon **GARÇOM**

28. examinoe

29. confeqirionado

CONFECCIONADO

DP	DF	ETIF	DFR
<p>Gornal almentão canpionato garson viagarão ezemplo macarão caosinho colchoes manhanzinha</p>	<p>coruga peice esqilo pinguini formigua quanguru</p>	<p>condo (quando) soltando balan foran peguar cachoro</p>	<p>aranja senpre seqreta çuper ssuper sangada famozo</p>

Dados da aplicação do Pró-Ortografia – Protocolo de Avaliação da Ortografia (Batista, Capellini, 2014)



Muito Obrigada pela atenção!!!