

Mealtime Behavior Questionnaire

Please rate each behavior in terms of how often or frequently it happens. Please rate each behavior as it occurred during mealtimes or feeding over the past week.

Recusa Alimentar 3, 4, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 33

Manipulação da Comida 1, 2, 5, 11, 12, 13,14

Stress durante a refeição 6, 7, 8, 9, 10, 18, 19, 20, 30

Engasgo/ Vômito 26, 31, 32,

Itens de exclusão 15, 29

	Never	Sometimes	Always		
1. Hands in front of face	1	2	3	4	5
2. Packing food in the mouth	1	2	3	4	5
3. Leaving the table	1	2	3	4	5
4. Pushing spoon/food away	1	2	3	4	5
5. Throwing food	1	2	3	4	5
6. Refusing to come to the table	1	2	3	4	5
7. Crying	1	2	3	4	5
8. Screaming	1	2	3	4	5
9. Hitting others or objects	1	2	3	4	5
10. Kicking others or objects	1	2	3	4	5
11. Spitting at a person	1	2	3	4	5
12. Letting food drop out of mouth	1	2	3	4	5
13. Spitting out food	1	2	3	4	5
14. Hiding food	1	2	3	4	5
15. Hitting self	1	2	3	4	5
16. Talking to keep from eating	1	2	3	4	5
17. Deal making (negotiation)	1	2	3	4	5
18. Reporting physical pain	1	2	3	4	5
19. Asking for comfort or assurance	1	2	3	4	5
20. Flailing arms/legs	1	2	3	4	5
21. Pushing away food from table	1	2	3	4	5
22. Only eating a few foods	1	2	3	4	5
23. Eating too slowly	1	2	3	4	5
24. Demanding alternative foods/forms of foods	1	2	3	4	5
25. Playing with food	1	2	3	4	5
26. Choking or coughing on food or liquid	1	2	3	4	5
27. Playing with toys rather than eating	1	2	3	4	5
28. Verbally refusing to eat	1	2	3	4	5
29. Biting self	1	2	3	4	5
30. Biting others	1	2	3	4	5
31. Gagging	1	2	3	4	5
32. Vomiting	1	2	3	4	5
33. Not sitting in chair	1	2	3	4	5

Escala de Neofobia Alimentar (Pliner & Hobden, 1992 in Ernspurger & Stegen-Hansons, 2004)

	<p>1. I am constantly sampling new and diferente foods. O/A meu/minha filho/a está constantemente a provar alimentos novos e diferentes.</p>
	<p>2. I don't trust new foods. O(A) meu(minha) filho(a) é desconfiado em relação em alimentos novos.</p>
	<p>3. If I don't know what is in food, I won't try it. Se o(a) meu(minha) filho(a) não souber o que tem uma determinada comida, ele nem a prova.</p>
	<p>4. I like foods from diferente countries. O(A) meu(minha) filho(a) gosta de alimentos provenientes de diferentes culturas.</p>
	<p>5. Ethnic food looks too weird to eat Para o(a) meu(minha) filho(a), os alimentos provenientes de culturas diferentes da nossa parecem demasiados estranhos para ele comer.</p>
	<p>6. At dinner parties, I will try a new food. Para o(a) meu(minha) filho(a), os alimentos provenientes de culturas diferentes da nossa parecem demasiados estranhos para ele comer.</p>
	<p>7. I am afraid to eat things I have never had before. O(A) meu(minha) filho(a) tem receio em comer alimentos que nunca provou antes.</p>
	<p>8. I am very particular about the foods I will eat. O(A) meu(minha) filho(a) é muito esquisito com os alimentos que come.</p>
	<p>9. I will eat almost anything. O(A) meu(minha) filho(a) é capaz de comer praticamente qualquer alimento.</p>
	<p>10. I like to try nem ethnic restaurants. O(A) meu(minha) filho(a) gosta de ir a sítios onde sirvam comida de outras culturas diferentes da nossa.</p>

Questions 1,4,6, 9 y 10

- 1- agree extremely
- 2 – agree moderately
- 3 – agree slightly
- 4 – neither agree or disagree
- 5 - disagree slightly
- 6 – disagree moderately
- 7 - disagree extremely

Questions 2, 3, 5, 7 y 8

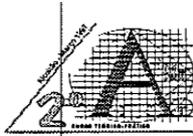
- 1 - disagree extremely
- 2 - disagree moderately
- 3 - disagree slightly
- 4 – neither agree or disagree
- 5 - agree slightly
- 6 – agree moderately
- 7 – agree extremely

Resultado:
≥35 – resistente eater

ORAL HYPERSENSITIVITY SCALE

© 2004 Debra Beckman, MS, CCC-SLP

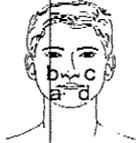
Level 1	<input type="checkbox"/> Tolerates minimal pressure and movement on the outside of the face <input type="checkbox"/> Can chew on item that is as firm as a finger at the back of the mouth less than 5 times in 5 seconds, bilaterally. <input type="checkbox"/> Gags 6 to 8 times a day or less with oral intake, touch to the face or within the mouth, often with reflux (throwing up) <input type="checkbox"/> Difficulty accepting adequate amounts of food and fluid by mouth
Level 2	<input type="checkbox"/> Tolerates pressure and movement for necessary activities on the face with minimal resistance (wash face, blow nose) <input type="checkbox"/> Can chew on item that is as firm as a finger at the back of the mouth 5 times in 5 seconds, bilaterally <input type="checkbox"/> Gags 4 to 6 times a day or less with oral intake or touch to the face, often with reflux (throwing up) <input type="checkbox"/> Consistently eats 4 ounces in 20 minutes of particular foods and fluids, but significant difficulty with unfamiliar foods and fluids
Level 3	<input type="checkbox"/> Tolerates pressure and movement on the face, but not within the mouth <input type="checkbox"/> Can chew on item that is as firm as a finger at the back of the mouth 10 times in 10 seconds, bilaterally <input type="checkbox"/> Gags 1 to 2 times a day or less, occasionally with reflux (throwing up) <input type="checkbox"/> Explores novel foods and fluids at least once each day, but may spit it out
Level 4	<input type="checkbox"/> Tolerates pressure and movement on the face and within the mouth, for routine activities <input type="checkbox"/> Can chew on item that is as firm as a finger at the back of the mouth 15 times in 15 seconds, bilaterally <input type="checkbox"/> Gagging 1 to 2 times a week or less which rarely results in reflux (throwing up) after gagging <input type="checkbox"/> Swallows at least 2 ounces of novel foods and fluids of various textures and tastes 5 or more times a week
Level 5	<input type="checkbox"/> Accepts pressure and movement on the face and within the mouth for novel activities <input type="checkbox"/> Can chew on item that is as firm as a finger at the back of the mouth 20 times in 20 seconds, bilaterally <input type="checkbox"/> Rarely exhibits gagging in response to pressure and movement on the face or within the mouth, or with foods or fluids. <input type="checkbox"/> Consistent adequate oral intake of a variety of foods and fluids of various textures and tastes



FÍSIO
 Isabel Guimarães
 Margarida Grilo
 Articulação
 verbal

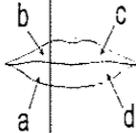
Sensibilidade Facial e Intraoral

Face



	a	b	c	d	observações
Toque					
Ligeiro					
Pressão					

Lábios



	a	b	c	d	observações
Toque					
Ligeiro					
Pressão					
Temperatura					
Frio					
Quente					

Língua



	a	b	c	d	observações
Toque					
Ligeiro					
Pressão					
Temperatura					
Frio					
Quente					

Palato



	a	b	c	d	observações
Toque					
Ligeiro					
Pressão					
Temperatura					
Frio					
Quente					

Cotação

2. identifica correctamente e sem hesitação o local estimulado
1. tem dificuldade em identificar correctamente o local estimulado
0. não consegue identificar o local estimulado

* Adaptado do Cot e Deshamais (1985)

	Registo (presente/ausente/hipo/hiperactivo/observações)
4 pontos cardiais	
Sucção	
Morder	
Vômito	
Deglutição	
Palatal	
Tosse	

Atenção a:

- **previsibilidade do estímulo:** evitar avisar o sujeito onde vai ser tocado;
- **tempo de apresentação do estímulo:** variar o tempo de apresentação de cada estímulo;
- **variação do ponto de estimulação:** não começar sempre pelo mesmo ponto;
- **variação do tipo de estímulo:** variar a ordem de apresentação do estímulo.

Pede-se para fechar os olhos e toca-se aleatoriamente nos pontos a b c d das estruturas.

Usar zaragatoa ou dedo para a pressão e toque ligeiro;

Usar água quente e água fria para o estímulo térmico

Provas de Estereognosia Oral

A função estereognósica avalia-se com 9 formas com 1 mm de espessura e 12 mm de diâmetro.

A criança observa, manuseia e nomeia as formas.

Depois fecha os olhos e são colocadas as formas uma de cada vez no 1/3 anterior da língua.



Resultados :

Função estereognósica oral satisfatória

A criança eleva a língua contra o palato e reconhece rapidamente as formas.

Quanto mais rápida a identificação, menor é a força aplicada e mais fina se torna a manipulação;

A partir dos 6 anos, o processo de maturação de estereognosia oral ascende a 80%, sendo capaz de reconhecer todas as formas à exceção da estrela e da cruz.

Entre os 12-15 anos o processo está concluído.

Existência de deficit na função estereognósica oral

A criança movimenta as formas dentro da boca e tenta fazer a discriminação com a ajuda dos dentes, das bochechas, etc. Pode fazer sucção do objeto, procurar de pontos de Identificação,...



Intervenção a nível da sensibilidade geral e especificamente a nível extra e intra-oral