


The logo for Instituto EPAP, featuring the letters 'EPAP' in a stylized, blue, sans-serif font. The 'E' is composed of three horizontal bars, and the 'P' has a curved top. To the right of the letters are three green squares, each containing a white wavy line.

PLATAFORMA ZOOM
17 DE MARÇO E 07 DE ABRIL 2024
AULA PRESENCIAL
24 DE MARÇO DE 2024

FORMAÇÃO

A small illustration showing a teacher standing at a desk with a red heart on the wall, and two students sitting at a table with papers and a pencil.

SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO
AUMENTATIVOS E ALTERNATIVOS DA
COMUNICAÇÃO: TREINO COM
BAIXA E ALTA TECNOLOGIA

A large illustration of a calendar page with a pencil pointing to a date. The calendar has a dark blue background with white wavy lines representing dates.

T/F. (+351) 213476464 925988288

A circular graphic containing a yellow gear, a red play button, and a blue wavy line.

INSCRIÇÕES
INSTITUTO EPAP
www.institutoepap.com
geral@institutoepap.com

Formadora:

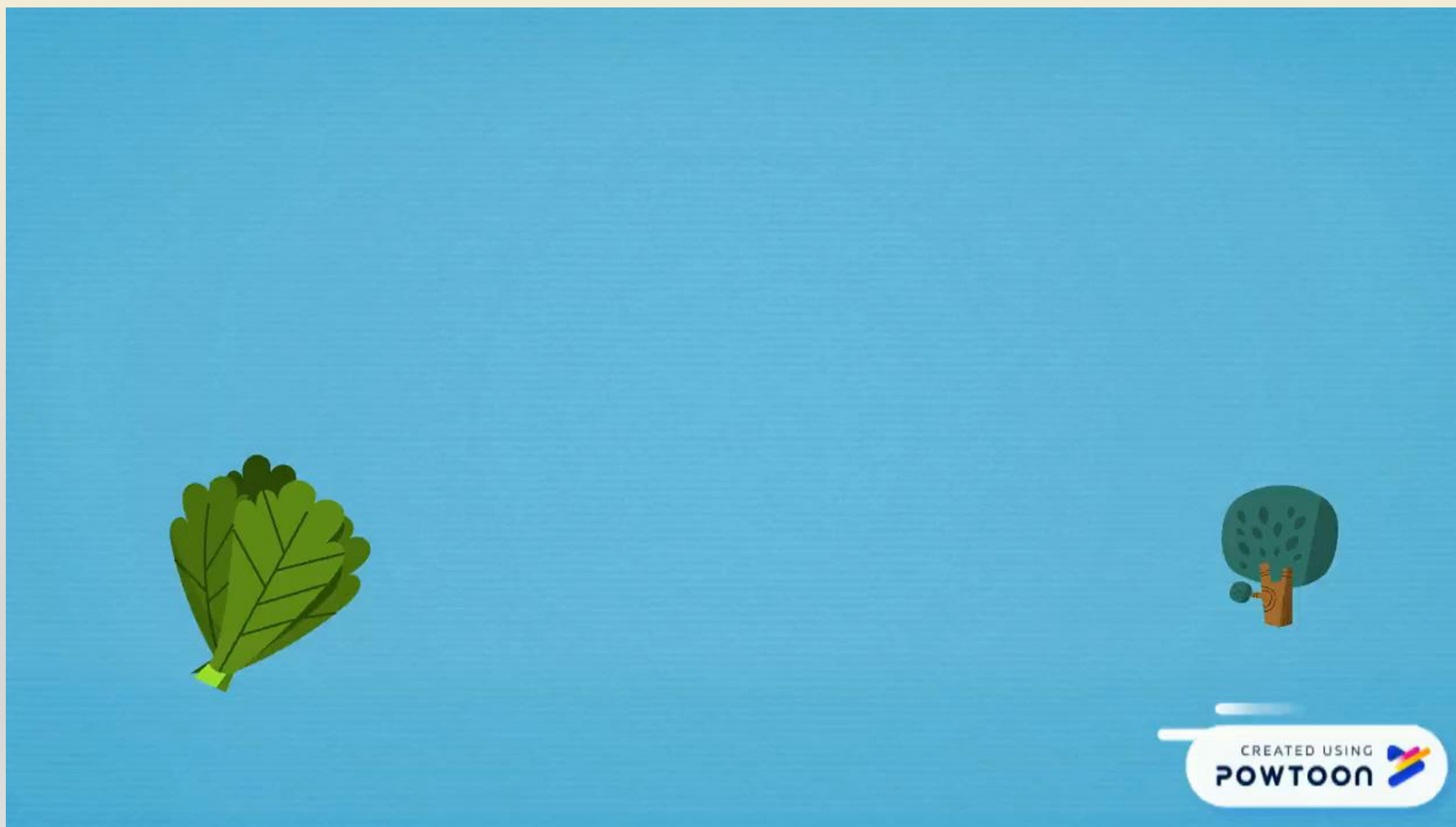
Professora Mestre Margarida Oliveira

Conteúdos

- Comunicação;
- Representação da Linguagem;
- Multimodalidade;
- Necessidades Complexas de Comunicação
- Comunicação Aumentativa e Alternativa;
- Referências Bibliográficas.



Comunicação



Comunicação Multimodal – O quê?

- Sim/Não;
- Pedir ajuda;
- Necessidades Básicas: comer, beber, tomar banho;
- Emoções e sentimentos;
- Comentários e piadas;
- Intimidade;
- Interesses pessoais;



TODOS OS ASSUNTOS!



Comunicação Multimodal – Como?



Comunicação Multimodal – Como?



Comunicação Aumentativa e Alternativa

CAA



97 milhões de pessoas no mundo
beneficiam de CAA

(Beukelman and Light, 2020)
(Elsahar et al., 2019)



CAA – Símbolos

Como foram as tuas férias?



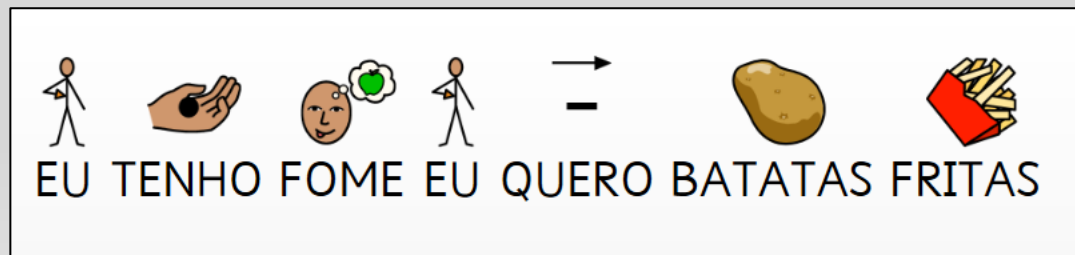
PECS



PIC

hombre	mujer	niño	niña
padre	madre	hijo	hija

BLISS



CAA – Símbolos

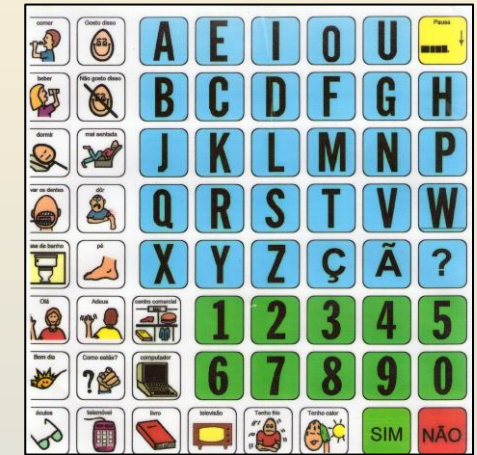
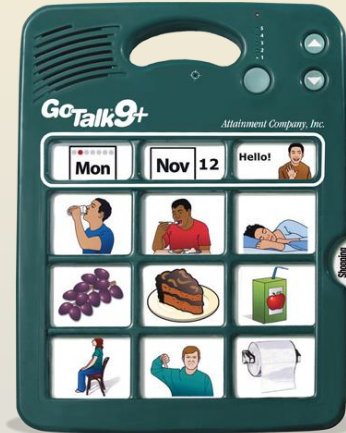
Translucidez - grau de parecença que o símbolo tem com o que representa
(“**Onde está o tenho sede?**”)



Transparência: o quanto o símbolo representa de facto o que se quer, a uma pessoa que não foi treinada para o compreender
(“**O que quer isto dizer?**”)



CAA – Produtos de Apoio



apela

Posição Dor Comichão

Quero lavar os dentes

Quero ir à casa de banho 1

Quero ir à casa de banho 2

Tenho frio

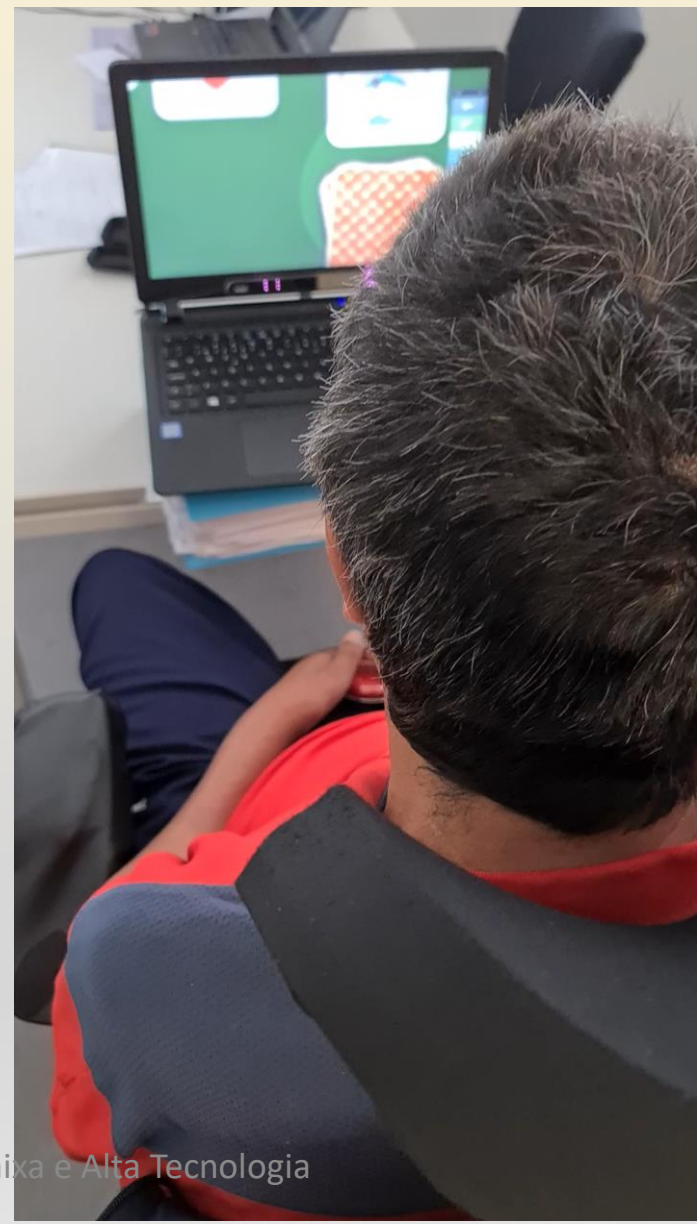
Tenho calor

Tenho fome

Quero ir para o computador

Testa
Olhos
Orelha
Nariz
Boca
Braços
Ombros
Mãos
Cóccix
Pernas
Pés

CAA – Técnicas e estratégias



Necessidades Complexas de Comunicação (NCC)

Patologias Congénitas

- Paralisia Cerebral;
- Perturbação do Espectro do Autismo;
- Síndromes.

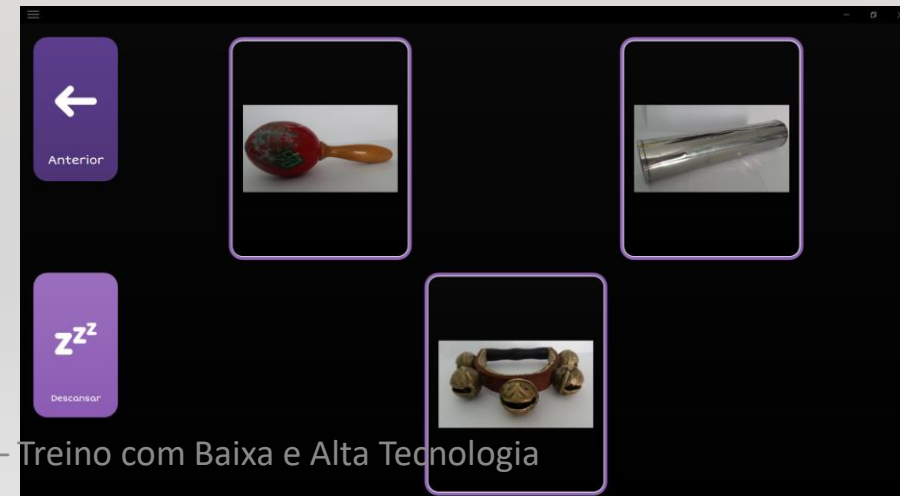
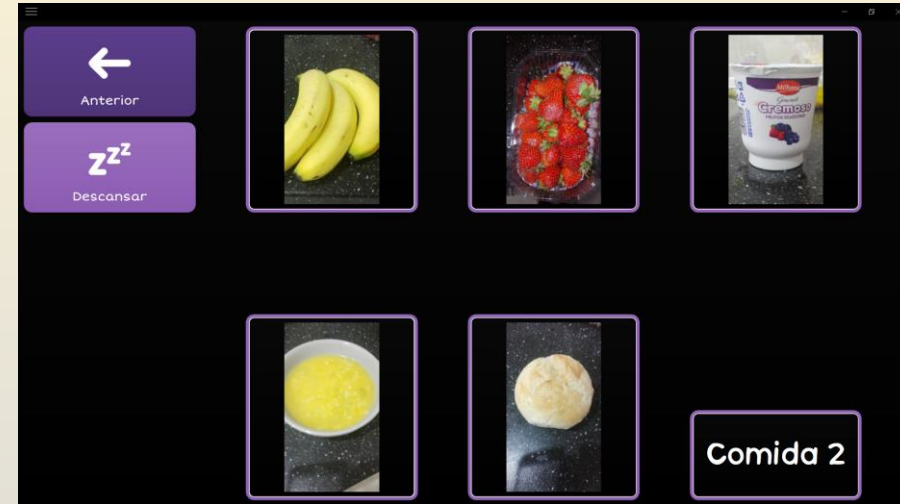


Patologias Adquiridas

- Acidente Vascular Cerebral (AVC);
- Traumatismo Crânio Encefálico (TCE);
- Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA);
- Parkinson;
- Esclerose Múltipla;
- Demências.



NCC – Síndrome de Rett



NCC – Síndrome de Rett

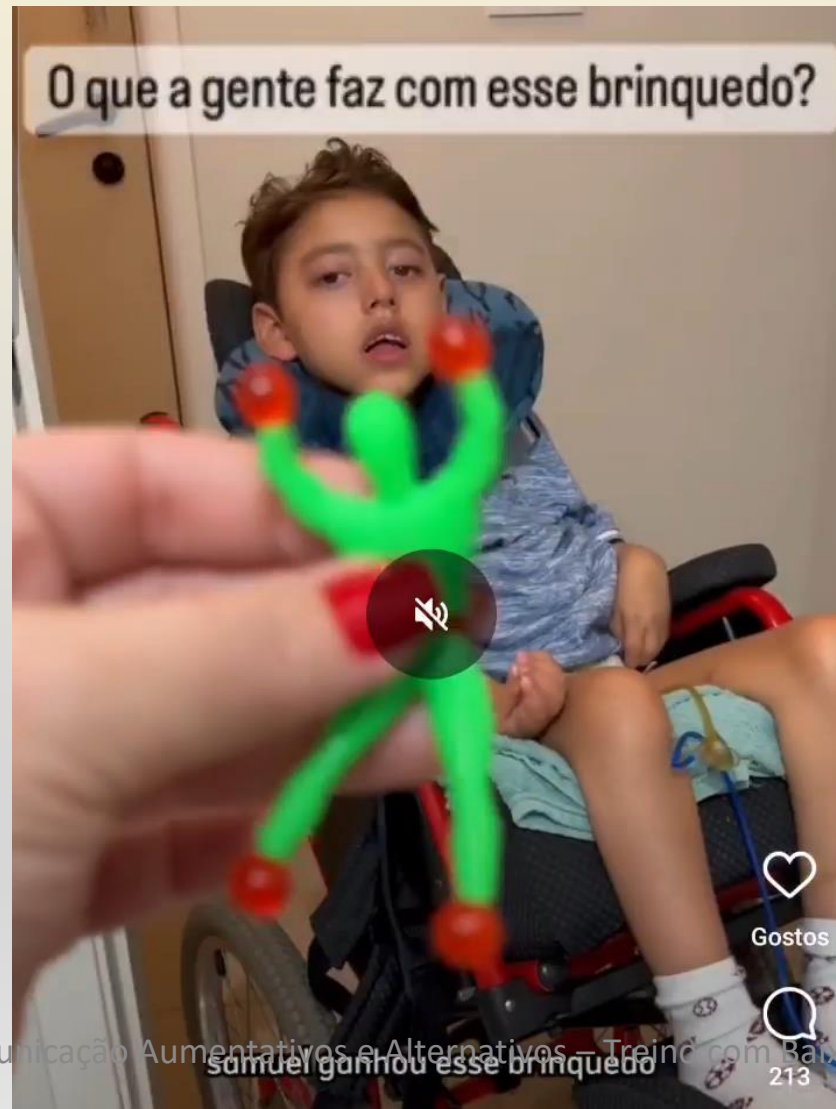


NCC – Perturbação do Especto do Autismo



NCC – Paralisia Cerebral

Modelagem
Sempre!



NCC - Traumatismo Crânio

Encefálico



Médico	Enfermeiro	Auxiliar	Família	Terapeuta	Vestir
Ventilador	Cough Assist	Ansiedade	WC	Calçado	Despir
Água	Limpar a boca	PEG	Computador	Luz	Medicação

Dor	Mobilizar	Desconforto	Frio	Calor
Falta de ar	Fatigado	Coçar	Agravou	Aliviou

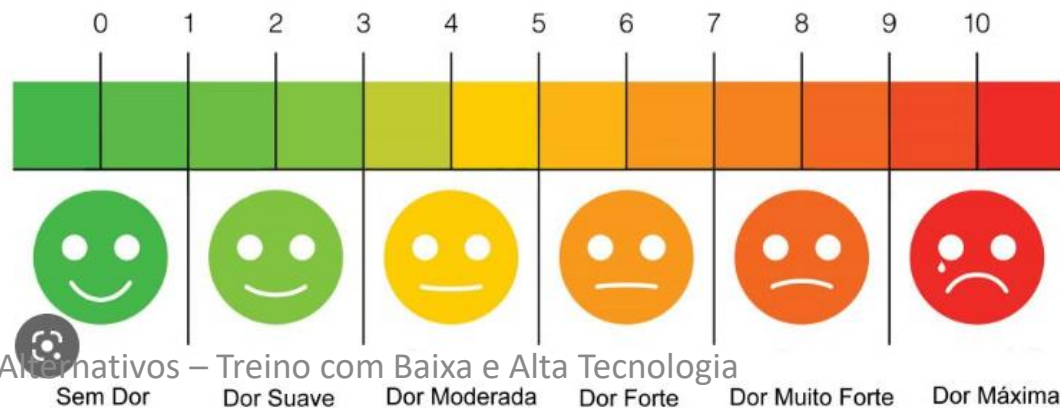
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç
	Z	X	C	V	B	N	M		
ESPAÇO									

Orelhas
Olhos
Nariz
Boca
PESCOÇO
Ombros
Omoplatas
Costelas
Abdômen
Coxix
Coxas
Joelhos
Pernas
Calcanhar
Dedos

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	?	!	%	€	@
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

✓ ✗

Escala de Dor



NCC – ELA + Demência Frontotemporal



Papel do Terapeuta da Fala na CAA

“Speech-language pathologists (SLPs) play a central role in the screening, assessment, diagnosis, and treatment of persons requiring AAC intervention.

- Screen individuals who may benefit from AAC intervention;
- Provide training for health professionals, educators, family members, and community members about AAC;
- Refer to other professionals (rehabilitation engineer, OT, FT physical therapist,..) facilitate access to comprehensive services, reduce barriers, and maximize opportunities for successful AAC use:
 - (...)”



CAA como boa prática clínica!



“Os direitos humanos continuam a ser uma questão premente. As alterações da comunicação são vistas como um problema grave. A CAA é uma área em crescimento com mais literacia e será cada vez mais aceite pela sociedade. Torne-se uma parte interessada e ativa na CAA.”

(Dressler et al., 2016)

Referências Bibliográficas

- American Speech-Language-Hearing Association. (2016). Scope of Practice in Speech-Language Pathology. Obtido de <https://www.asha.org/uploadedFiles/SP2016-00343.pdf> ;
- Ball, L., Beukelman, D., & Pattee, G. (2004). Augmentative and Alternative Communication: Acceptance of Augmentative and Alternative Technology by Persons with Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Augmentative and Alternative Communication*, 113-122. Obtido de https://www.atia.org/wp-content/uploads/legacy/files/public/Research_ArticleBall_ALS_Acceptance.pdf;
- Ball, L., Nordness, A., Fager, S., Kersh, K., Mohr, B., Pattee, G., & Beukelman, D. (2010). EyeGaze Access to AAC Technology for People with Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Journal of Medical Speech-Language Pathology*, 11-23. Obtido de https://www.researchgate.net/publication/285932505_EyeGaze_Access_to_AAC_Technology_for_People_with_Amyotrophic_Lateral_Sclerosis;
- Beukelman DR & Light J (2020). *Augmentative and alternative communication: Supporting children and adults with complex communication needs*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co. [[Google Scholar](#)];
- Dicionário Priberam da Língua Portuguesa (2008). Obtido de <https://dicionario.priberam.org/comunica%C3%A7%C3%A3o>;
- Elsahar Y., Hu S.; Boauzza-Maroufe K., Kerr D., Mansor A. (2019). Augmentative and Alternative Communication (AAC) Advances: A Review of Configurations for Individuals with a Speech Disability. Obtido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6515262/>.