



PAP

$$2 \times 2 = 4$$

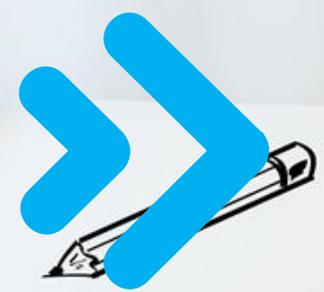
Formadora:
Prof.^a Dr.^a Simone Aparecida
Capellini

FORMAÇÃO

Dislexia e Discalculia: identificação precoce, diagnóstico e intervenção



$$2 \times 2 = 4$$



AULA 8

INTERVENÇÃO COM A DISCALCULIA



NOÇÕES BÁSICAS

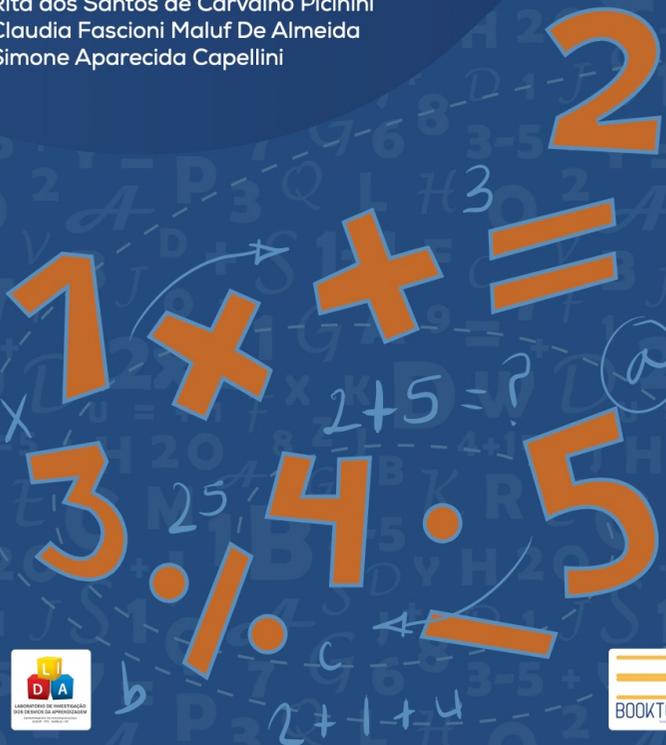
- **CORRESPONDÊNCIA:** compreender a numeração e a representação. Essa competência se dá em agrupar objetos com outros
- **COMPARAÇÃO:** perceber a diferença e semelhança entre objetos.
- **CLASSIFICAÇÃO:** é a habilidade de agrupar os objetos em categorias, de acordo com determinados critérios, por exemplo: pela cor, pelo formato, pelo tamanho etc.
- **SERIAÇÃO:** nela o ordenamento depende do grau em que o objeto possui o atributo. Por exemplo, ao ordenar uma série de acordo com o tamanho dos objetos, com o peso etc.
- **CONSERVAÇÃO:** é uma operação mental indispensável para a construção do pensamento lógico. Permite a existência do objeto independentemente da percepção que a criança tem dele.
- **REVERSIBILIDADE:** é a capacidade de fazer, desfazer ou refazer uma ação motora internalizada.

(Goméz; Téran, 2009; Campos, 2017; Germano; Capellini, 2019)

NUMERACIA

Autoras

Silvia Cristina de Freitas Feldberg
Rita dos Santos de Carvalho Picinini
Claudia Fascioni Maluf De Almeida
Simone Aparecida Capellini



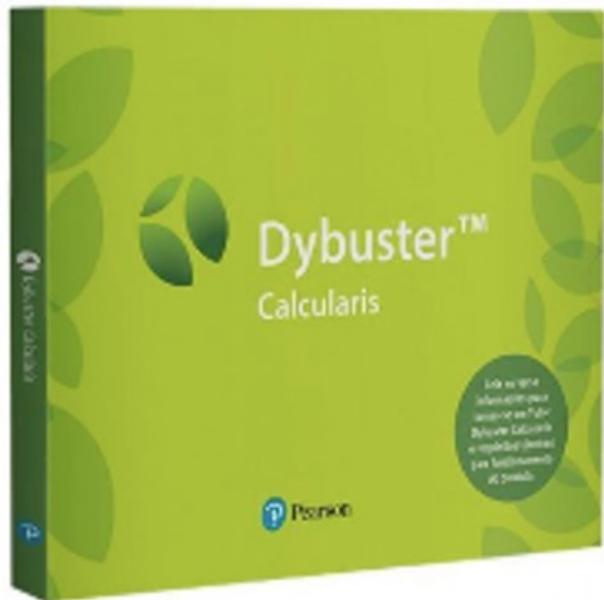
COMPREENDENDO OS TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

Vol. 3 Compreendendo a Discalculia



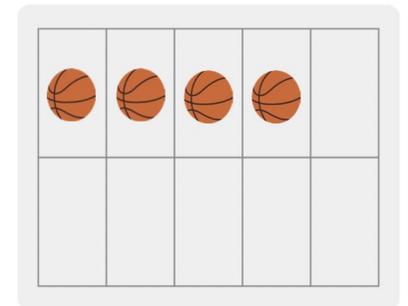
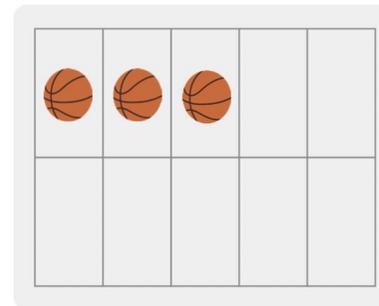
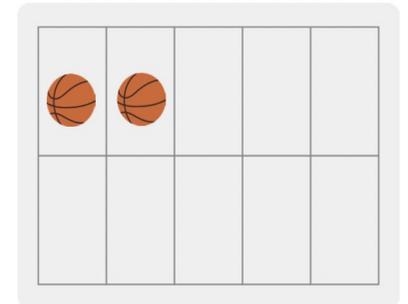
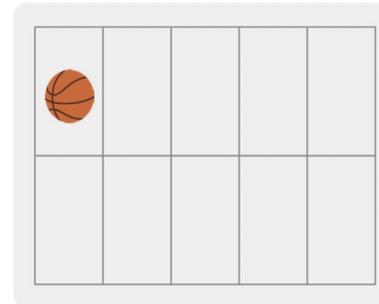
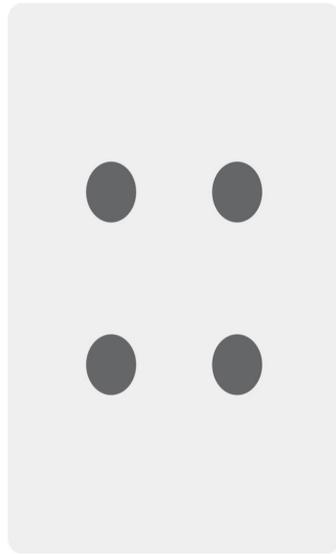
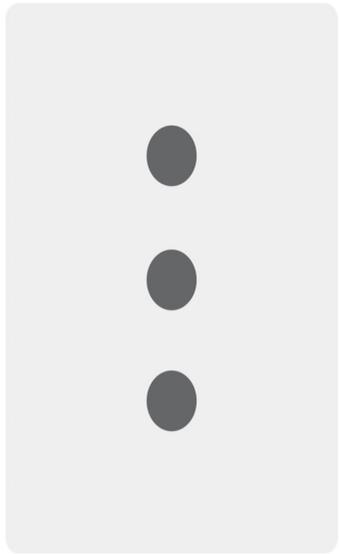
Giseli Donadon Germano
Simone Aparecida Capellini





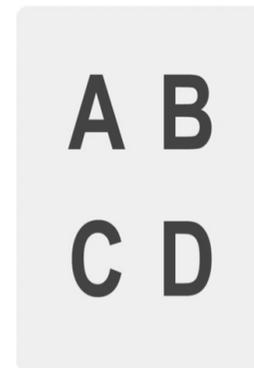
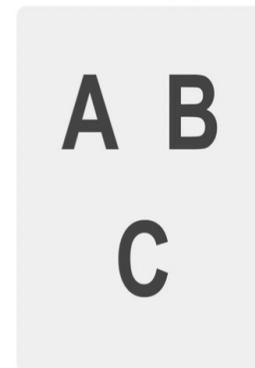
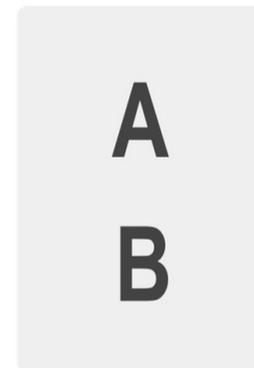
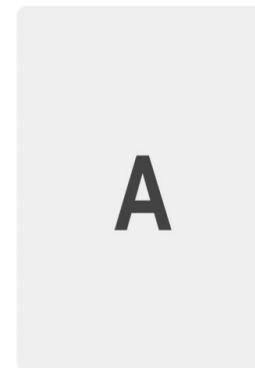
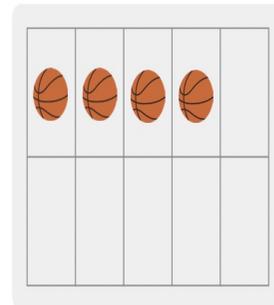
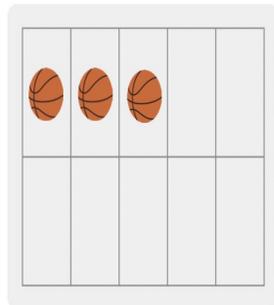
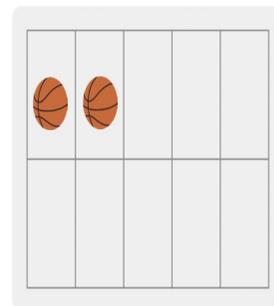
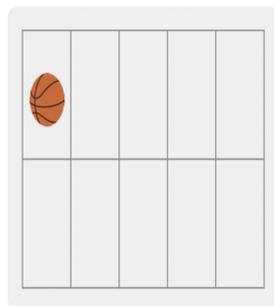
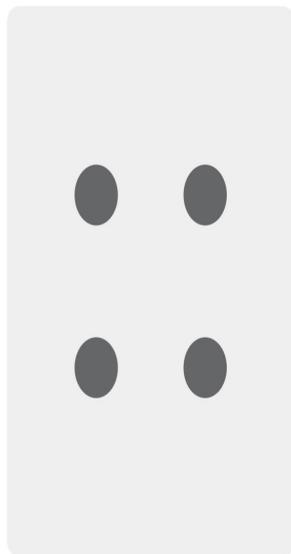
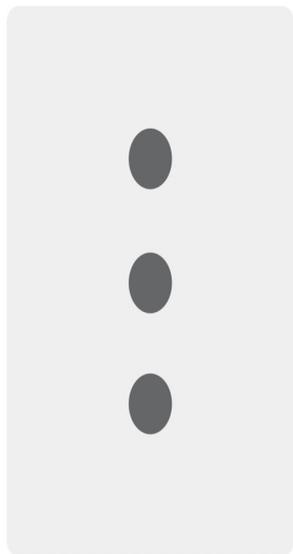
https://www.facebook.com/cantinhodopsicologomaceio/videos/dybuster-calculatoris/1455290397882409/?locale=ur_PK

EDUCAÇÃO INFANTIL



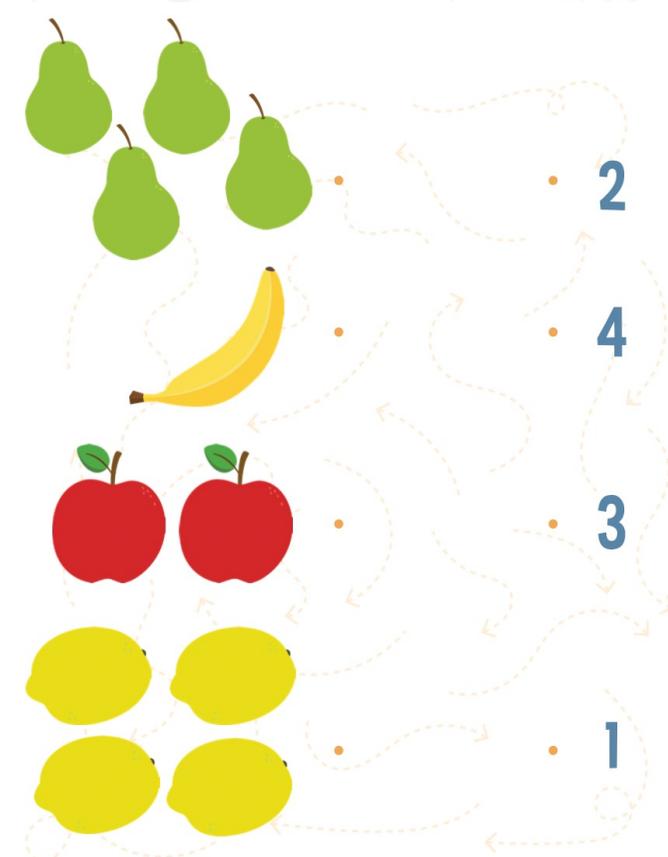
Subtização

EDUCAÇÃO INFANTIL



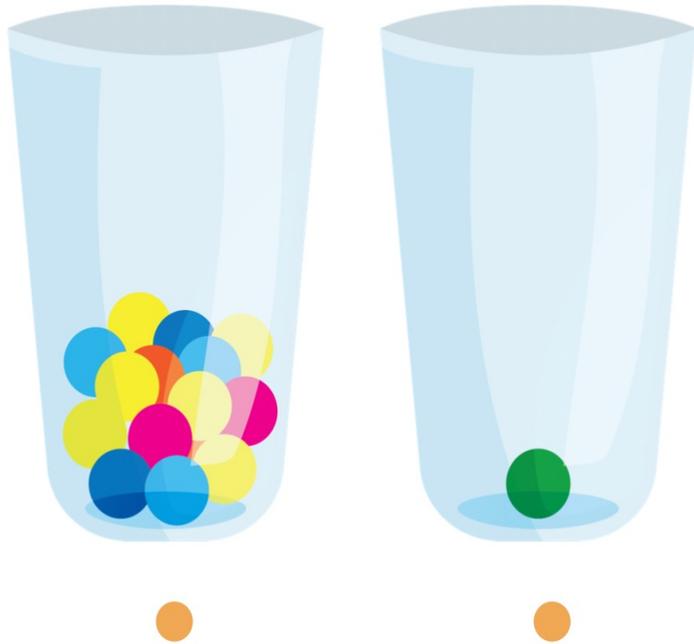
Subtização

EDUCAÇÃO INFANTIL



Correspondência
Um a Um

EDUCAÇÃO INFANTIL



**Percepção de
Magnitude**

EDUCAÇÃO INFANTIL



Cardinalidade



PATAS



PATAS

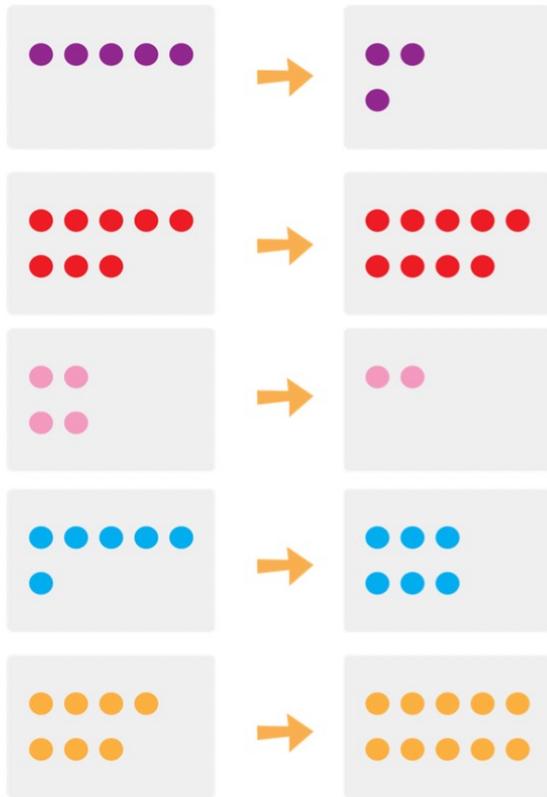


PATAS

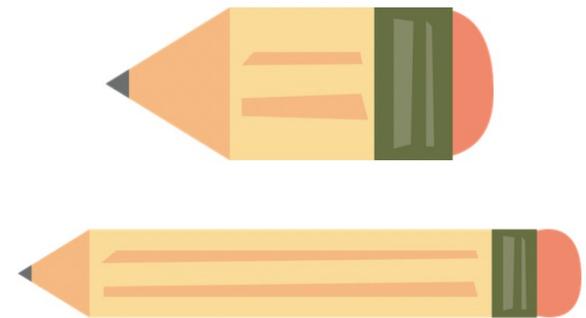
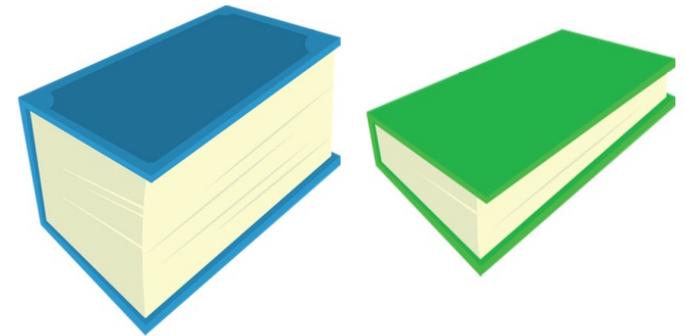


PATAS

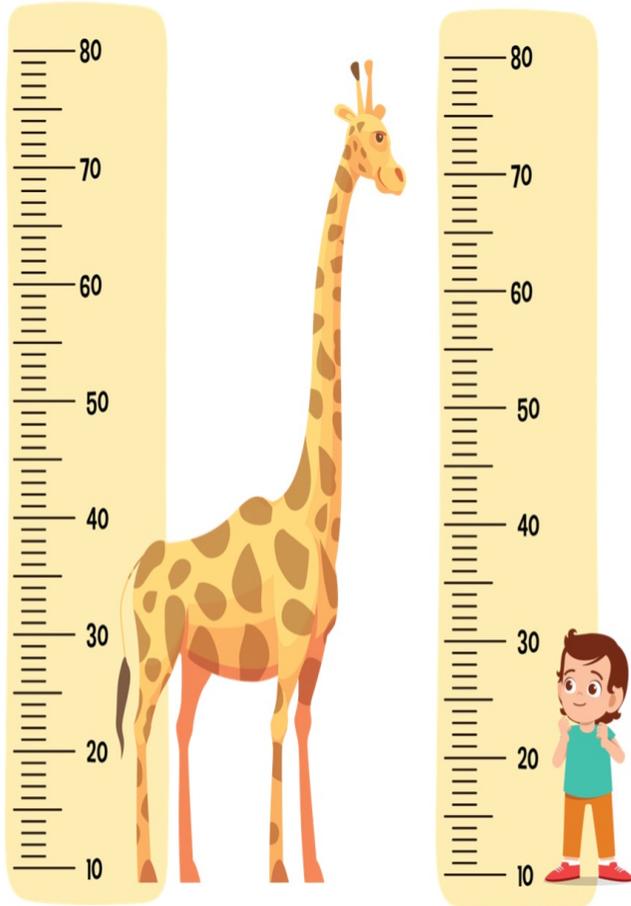
EDUCAÇÃO INFANTIL



Comparação



EDUCAÇÃO INFANTIL



Medição



EDUCAÇÃO INFANTIL



Aproximação-Estimação



CUIDADOS NA INTERVENÇÃO!

- Instrução explícita;
- Verbalização do raciocínio matemático;
- Usar representações visuais;
- Exemplificar o conceito;
- Utilizar diversas estratégias para o ensino;
- Contextualizar com situações do cotidiano;
- Oferecer *feedback* constante.



Machado et al., 2020)



Muito Obrigada pela atenção!!!