

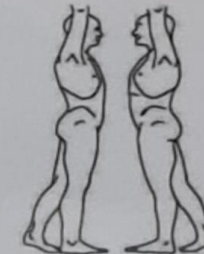
Formadora:

Professora  
Mestre  
Margarida  
Oliveira

|            |               |          |            |           |           |
|------------|---------------|----------|------------|-----------|-----------|
| Médico     | Enfermeiro    | Auxiliar | Família    | Terapeuta | Vestir    |
| Ventilador | Cough Assist  | Óculos   | WC         | Calçado   | Despir    |
| Água       | Limpar a boca | PEG      | Computador | Luz       | Medicação |

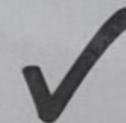
|       |           |
|-------|-----------|
| Dor   | Mobilizar |
| Creme | Fatigado  |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q      | W | E | R | T | Y | U | I | O | P |
| D      | F | G | H | J | K | L | Ç |   |   |
| X      | C | V | B | N | M |   |   |   |   |
| ESPAÇO |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



- Otoplata
- Costelas
- Abdómen
- Coccix
- Coxas
- Joelhos
- Pernas
- Calcanhar
- Dedos

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ? | ! | % | € | @ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



## FORMAÇÃO (EAD)

Formação em  
Comunicação  
Aumentativa e  
Alternativa:

Intervenção nas

doenças neurológicas

Formação (EAD): Comunicação Aumentativa e  
Alternativa: Intervenção nas doenças neurológicas -  
Professora Mestre Margarida Oliveira

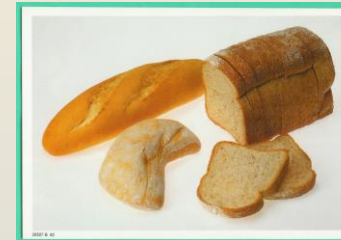
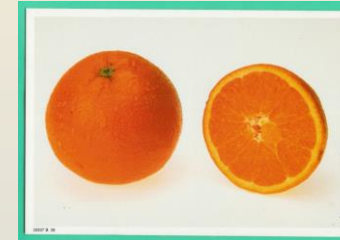
## Conteúdos

- Análise de casos clínicos:
  - AVC: Afasia;
  - Paralisia Cerebral;
- CAA na Sociedade;
- Importância da CAA;
- Referências Bibliográficas.



# AVC - Afasia

- Doente do sexo feminino 64 anos
- AVC isquémico março 2018
- Cozinheira
- Terapias no domicílio
- Parceiro de comunicação: marido e profissionais de saúde



julho 2018

- Afasia Global
- Pouco colaborante
- Resistência CAA alta tecnologia
- Ir de encontro aos interesses

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <p><b>Pessoas</b></p>     | <p><b>Higiene e Vestir</b></p> |
| <p><b>Alimentação</b></p> | <p><b>Lazer e Rotinas</b></p>  |



## Paralisia Cerebral

- Criança do sexo masculino 2A3M
- Terapias em Centro de Reabilitação
- Treino de competências comunicativas com a mãe

### Função interacional:

- Aumentar os períodos de tempo de atenção conjunta.

### • Função heurística:

- Aumentar o tempo de procura de um objeto através do olhar.

### • Função instrumental:

- Pedir objetos através do bigmack e olhar.





# Paralisia Cerebral

- Jovem do sexo feminino 15 anos
- Terapias conjuntas TF + TO sem cuidadores presentes
- Integrada em Ensino Especial 7º ano
- Complexificar quadro de comunicação software Grid2 + controlo ocular

### Questionário – Tecnologias de Apoio

- 1) Quais os grupos musicais preferidos?  
\_\_\_\_\_
- 2) Quais os programas de televisão favoritos?  
\_\_\_\_\_
- 3) Quais as expressões mais utilizadas em casa e na escola?  
\_\_\_\_\_
- 4) Quais as atividades que a Rita gosta mais de fazer?  
\_\_\_\_\_
- 5) Quais as atividades que a Rita irá fazer nas férias de Verão?  
\_\_\_\_\_
- 6) Há algum novo alimento ou comida que a Rita começou a gostar?  
\_\_\_\_\_
- 7) A Rita conheceu pessoas novas com as quais costuma conversar?  
\_\_\_\_\_
- 8) Começou a frequentar locais novos?  
\_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

Seca, desporto, bailar, João, clubes de futebol, televisão, obediência  
Futebol, lavar louça, tófo, fixe, júlio, controlat, canais de tv, S&B, buraco  
Furtosa, surpresa

#### Música

Amor Electro  
Audição  
Violino  
Instrumentos musicais ( vários)

#### Pilões

Daniela, Miguel, João, Inês,  
Pedro, Tomás, Juliana,  
Luís, Manuel, Nuno  
Ana do Carmo, Jorge  
Sara, Francisco  
Paulo, Xana e Zezinho, Marta, João  
Inês, Óscar, Lucas e Irene  
Margarida, Zé  
Renata, Ricardo e Helena  
Vanessa, Carlitos  
Andreia e Tiago

#### Tios

João, Isabel, Luísa e Miguel  
Vitor Hugo e Paula  
MF do Carmo e Quim (padrinhos)  
Álvaro e Ana Luísa  
Fernando e Anabela  
José e Teresa  
Joaquim e Ana  
Manuel e Tona  
Rui e Odete  
Tio Carlos (Bispo)

### Área de Trabalho

|                  |         |           |          |                    |           |
|------------------|---------|-----------|----------|--------------------|-----------|
| Instrume<br>ntos | Sociais | Pessoas   | Verbos   | Locais             | Transport |
| Casa             | Escola  | Alimentos | Animais  | Partes do<br>corpo | Dias/Mes  |
| Festas           | Cores   | Adjetivos | <b>A</b> | Limpar             |           |

|                    |          |             |          |             |                  |                   |
|--------------------|----------|-------------|----------|-------------|------------------|-------------------|
| Sociais            | Pessoas  | Verbos      | Locais   | Transport   | Instrume<br>ntos | Falar             |
| Casa               | Escola   | Alimentos   | Roupa    | Animais     | Desportos        | Apagar<br>palavra |
| Partes do<br>corpo | Dias/Mes | Festas      | Cores    | Adjetivos   | Música           | Limpar            |
| YouTube            | Jogos    | Fotografias | <b>A</b> | <b>Sair</b> |                  |                   |

### CAA na Sociedade

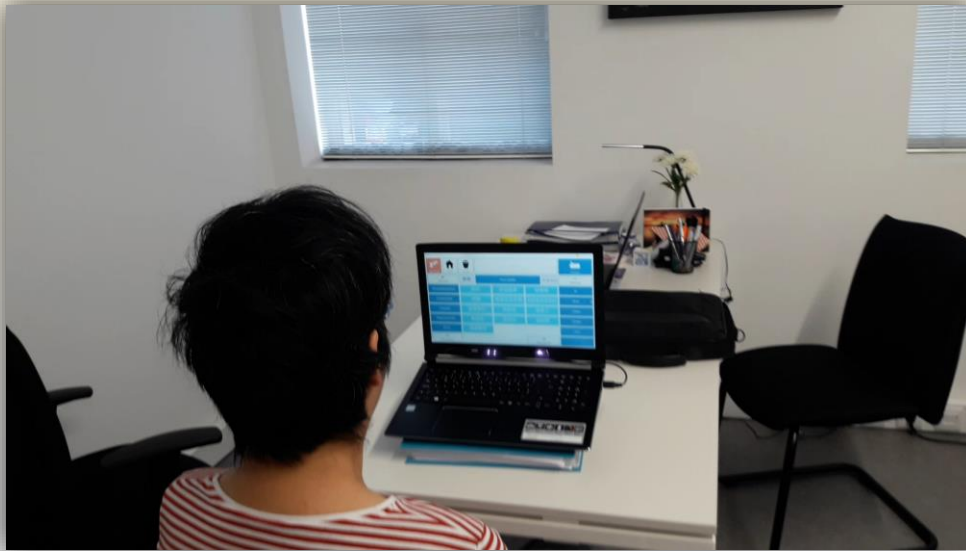




## Participação na Sociedade – Manifestação



# Participação na Sociedade – Decisões sobre fim de vida





签名 Rubrica do Outorgante

Outras:  
其他

Outras considerações pessoais ou eventuais motivações das minhas decisões.  
其他个人考虑因素或我决定的可能动机。

**VALIDADE 合法性**

1. Esta declaração é eficaz durante 5 anos a contar da data da sua assinatura, podendo ser renovada nos termos da Lei n.º 25/2012, de 16 de julho.
2. Caso seja solicitado o registo no RENTEU, o mesmo só produz efeitos após receção pelo outorgante da informação de conclusão do processo.

**1 - 签字后长达5年的有效声明**



签名 Rubrica do Outorgante

Outras:  
其他

Outras considerações pessoais ou eventuais motivações das minhas decisões.  
其他个人考虑因素或我决定的可能动机。

**VALIDADE 合法性**

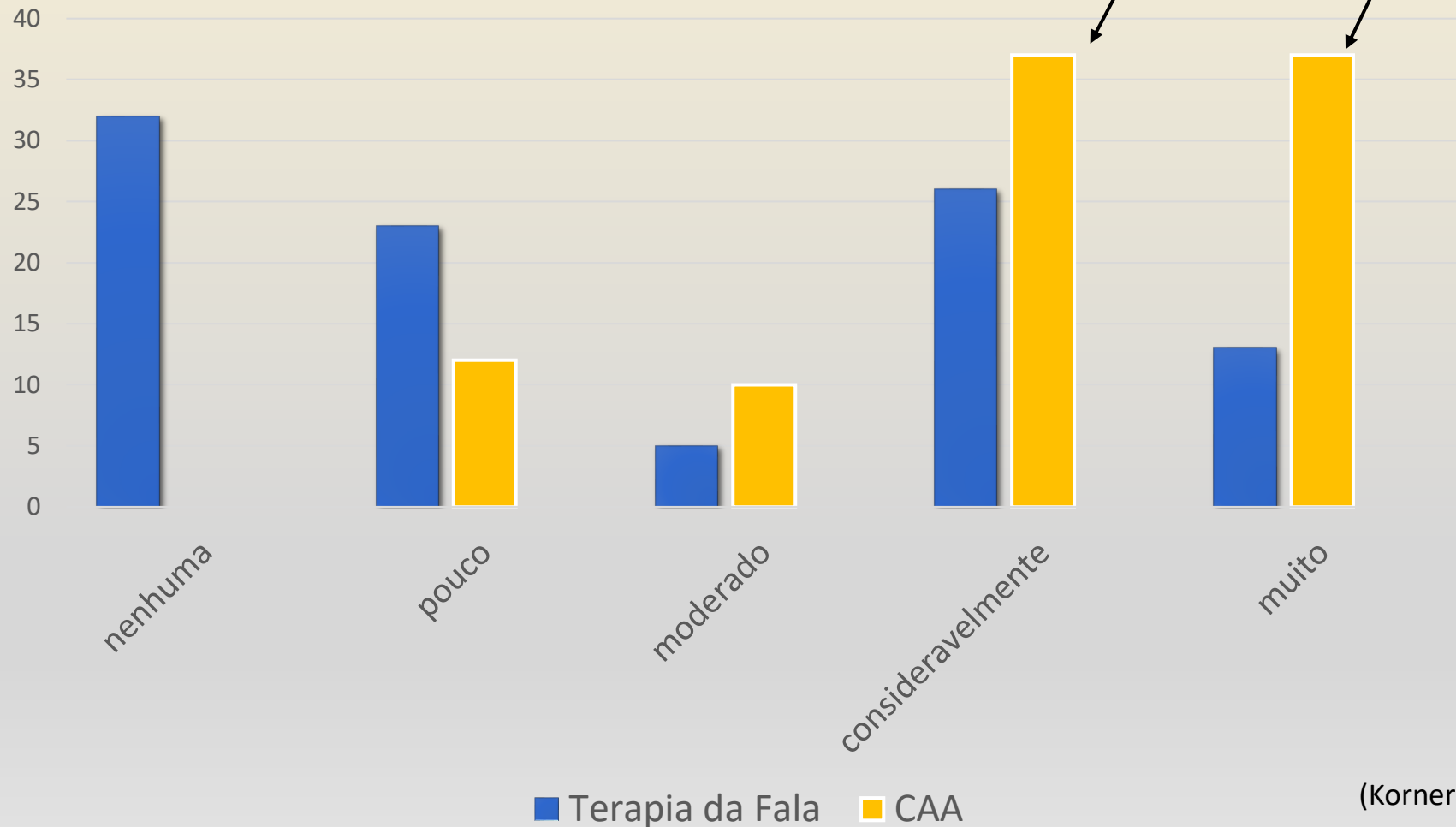
1. Esta declaração é eficaz durante 5 anos a contar da data da sua assinatura, podendo ser renovada nos termos da Lei n.º 25/2012, de 16 de julho.
2. Caso seja solicitado o registo no RENTEU, o mesmo só produz efeitos após receção pelo outorgante da informação de conclusão do processo.

**1 - 签字后长达5年的有效声明**



## Importância da CAA

Impacto na qualidade de vida  
Terapia da Fala vs CAA



## Referências Bibliográficas

- Ball, L., Beukelman, D., & Pattee, G. (2004). Augmentative and Alternative Communication: Acceptance of Augmentative and Alternative Technology by Persons with Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Augmentative and Alternative Communication*, 113-122. Obtido de [https://www.atia.org/wp-content/uploads/legacy/files/public/Research\\_ArticleBall\\_ALS\\_Acceptance.pdf](https://www.atia.org/wp-content/uploads/legacy/files/public/Research_ArticleBall_ALS_Acceptance.pdf);
- Ball, L., Nordness, A., Fager, S., Kersh, K., Mohr, B., Pattee, G., & Beukelman, D. (2010). EyeGaze Access to AAC Technology for People with Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Journal of Medical Speech-Language Pathology*, 11-23. Obtido de [https://www.researchgate.net/publication/285932505\\_EyeGaze\\_Access\\_to\\_AAC\\_Technology\\_for\\_People\\_with\\_Amyotrophic\\_Lateral\\_Sclerosis](https://www.researchgate.net/publication/285932505_EyeGaze_Access_to_AAC_Technology_for_People_with_Amyotrophic_Lateral_Sclerosis);
- Beukelman DR & Light J (2020). *Augmentative and alternative communication: Supporting children and adults with complex communication needs*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co. [[Google Scholar](#)];
- Connolly, S., Gavin, M., & Hardiman, O. (2015). End-of-life management in patients with amyotrophic lateral sclerosis. *The Lancet Neurology* , 435-442. Obtido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442214702212?via%3Dihub>;
- Korner, S., Siniawski, M., Kollwe, K., Jan Rath, K., Krampfl, K., Zapf, A., Dengler, R., & Petri, S. (2013). Speech therapy and communication device: Impact on quality of life and mood in patients with amyotrophic lateral sclerosis. *Amyotrophic Lateral Sclerosis and Frontotemporal Degeneration*, 14, 20-25.