

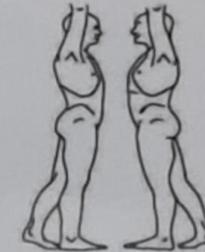
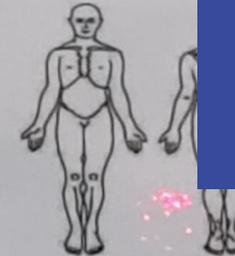
Formadora:

Professora  
Mestre  
Margarida  
Oliveira

Médico	Enfermeiro	Auxiliar	Família	Terapeuta	Vestir
Ventilador	Cough Assist	Óculos	WC	Calçado	Despir
Água	Limpar a boca	PEG	Computador	Luz	Medicação

Dor	Mobilizar
Creme	Fatigado

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
D	F	G	H	J	K	L	Ç		
X	C	V	B	N	M				
ESPAÇO									



Omoplata
Costelas
Abdómen
Coccix
Coxas
Joelhos
Pernas
Calcanhar
Dedos

1	5	6	7	8	9	?	!	%	€	@
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



## FORMAÇÃO (EAD)

Formação em  
Comunicação  
Aumentativa e  
Alternativa:

Intervenção nas  
doenças neurológicas

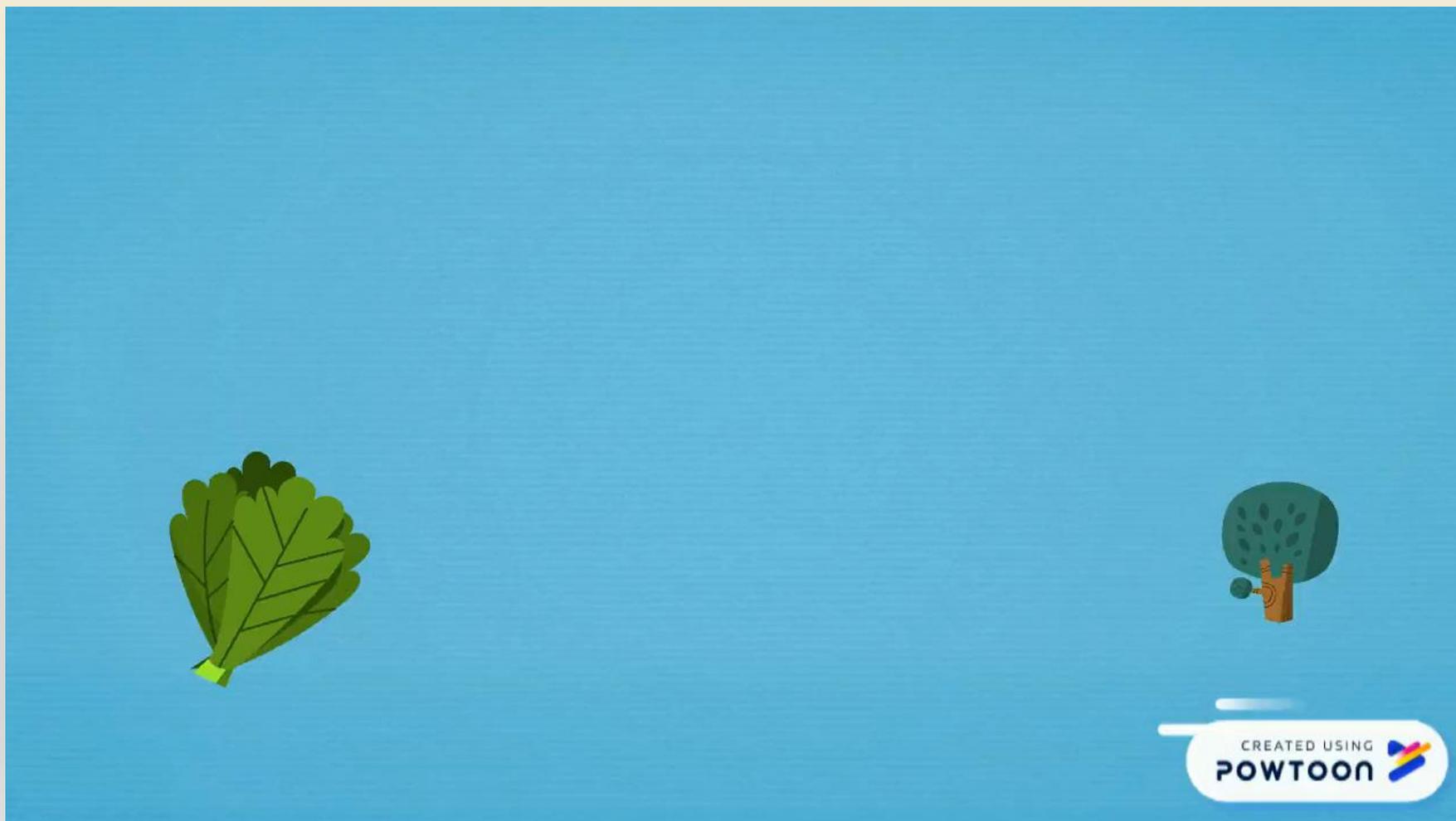


## Conteúdos

- Comunicação;
- Representação da Linguagem;
- Multimodalidade;
- Necessidades Complexas de Comunicação
- Comunicação Aumentativa e Alternativa;
- Referências Bibliográficas.



## Comunicação



## Comunicação Multimodal – O quê?

- Sim/Não;
- Pedir ajuda;
- Necessidades Básicas: comer, beber, tomar banho;
- Emoções e sentimentos;
- Comentários e piadas;
- Intimidade;
- Interesses pessoais;



**TODOS OS ASSUNTOS!**



## Comunicação Multimodal – Como?



## Comunicação Multimodal – Como?



# Comunicação Aumentativa e Alternativa

## CAA



97 milhões de pessoas no mundo  
beneficiam de CAA

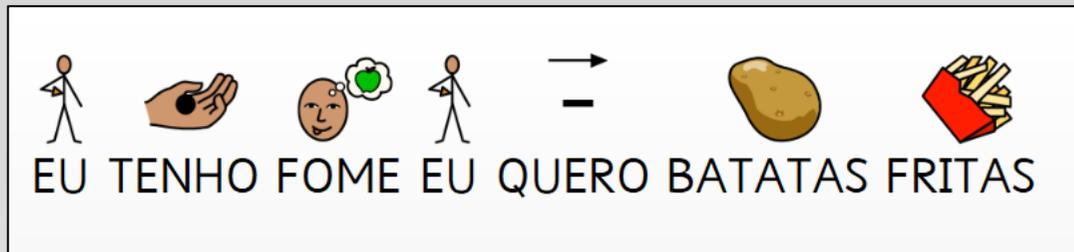
(Beukelman and Light, 2020)  
(Elsahar et al., 2019)



# CAA – Símbolos

Como foram as tuas férias?

hombre	mujer	niño	niña
padre	madre	hijo	hija



## CAA – Símbolos

**Translucidez** - grau de parecença que o símbolo tem com o que representa

(“**Onde está o tenho sede?**”)

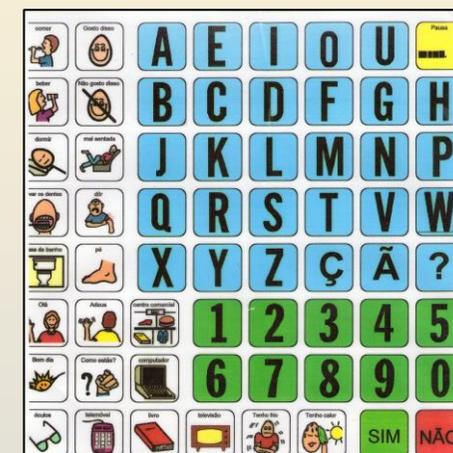


**Transparência:** o quanto o símbolo representa de facto o que se quer, a uma pessoa que não foi treinada para o compreender

(“**O que quer isto dizer?**”)



## CAA – Produtos de Apoio



apela

Posição Dor Comichão

Quero lavar os dentes

Quero ir à casa de banho 1

Quero ir à casa de banho 2

Tenho frio

Tenho calor

Tenho fome

Quero ir para o computador

Testa

Olhos

Orelha

Nariz

Boca

Braços

Ombros

Mãos

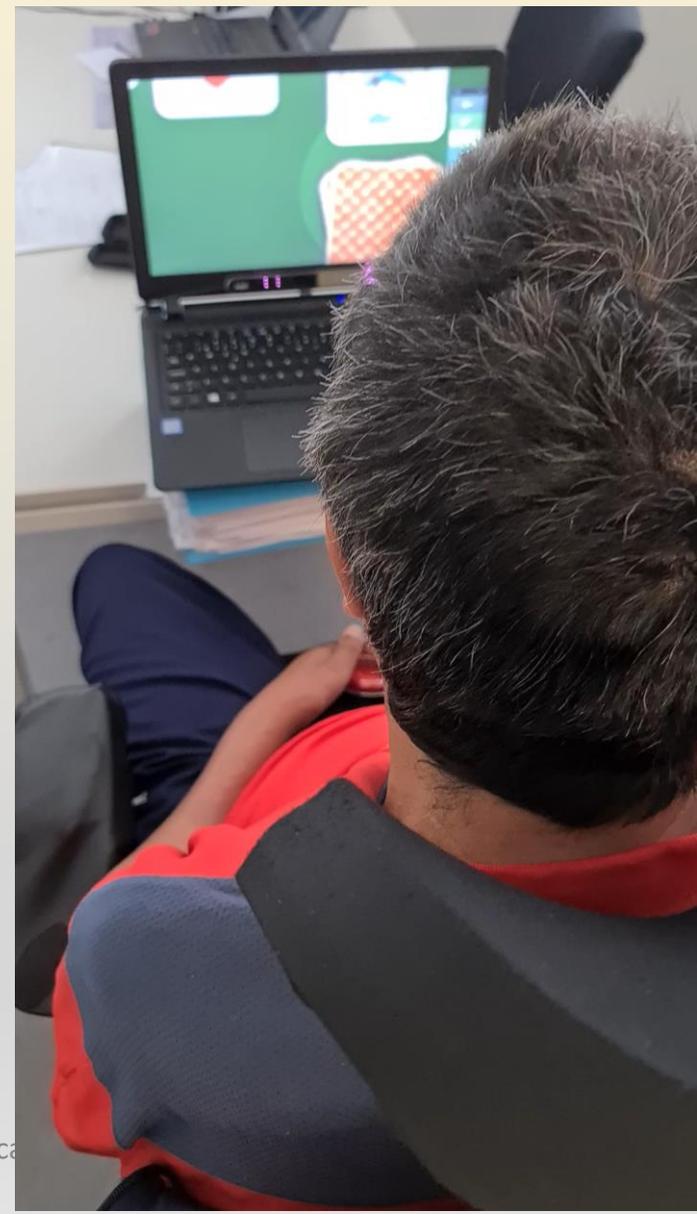
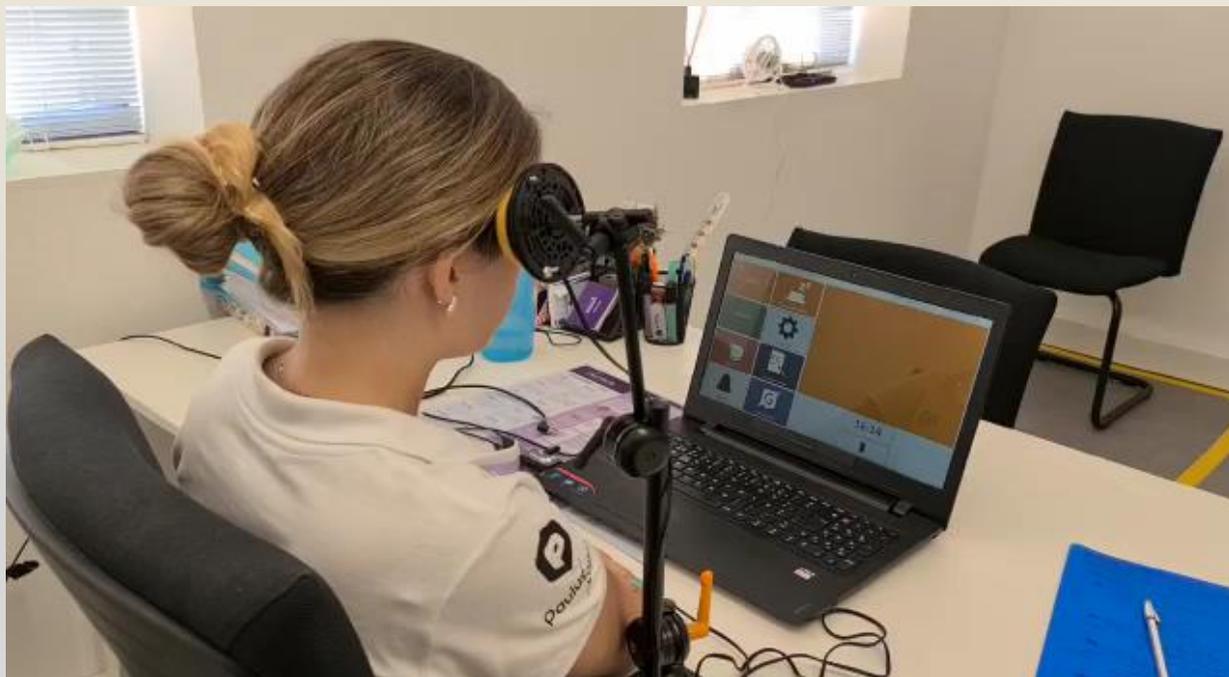
Cóccix

Pernas

Pés

✓ ✗

## CAA – Técnicas e estratégias



## Necessidades Complexas de Comunicação (NCC)

### Patologias Congénitas

- Paralisia Cerebral;
- Perturbação do Espectro do Autismo;
- Síndromes.

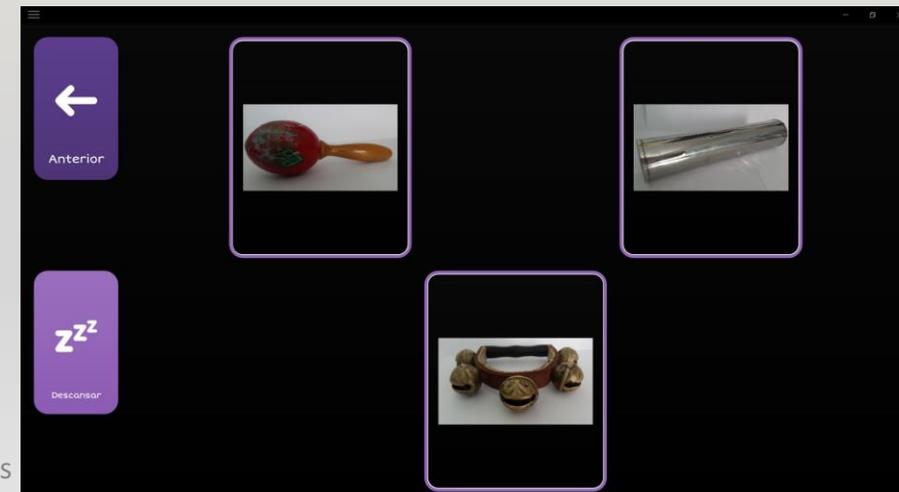


### Patologias Adquiridas

- Acidente Vascular Cerebral (AVC);
- Traumatismo Crânio Encefálico (TCE);
- Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA);
- Parkinson;
- Esclerose Múltipla;
- Demências.



## NCC – Síndrome de Rett



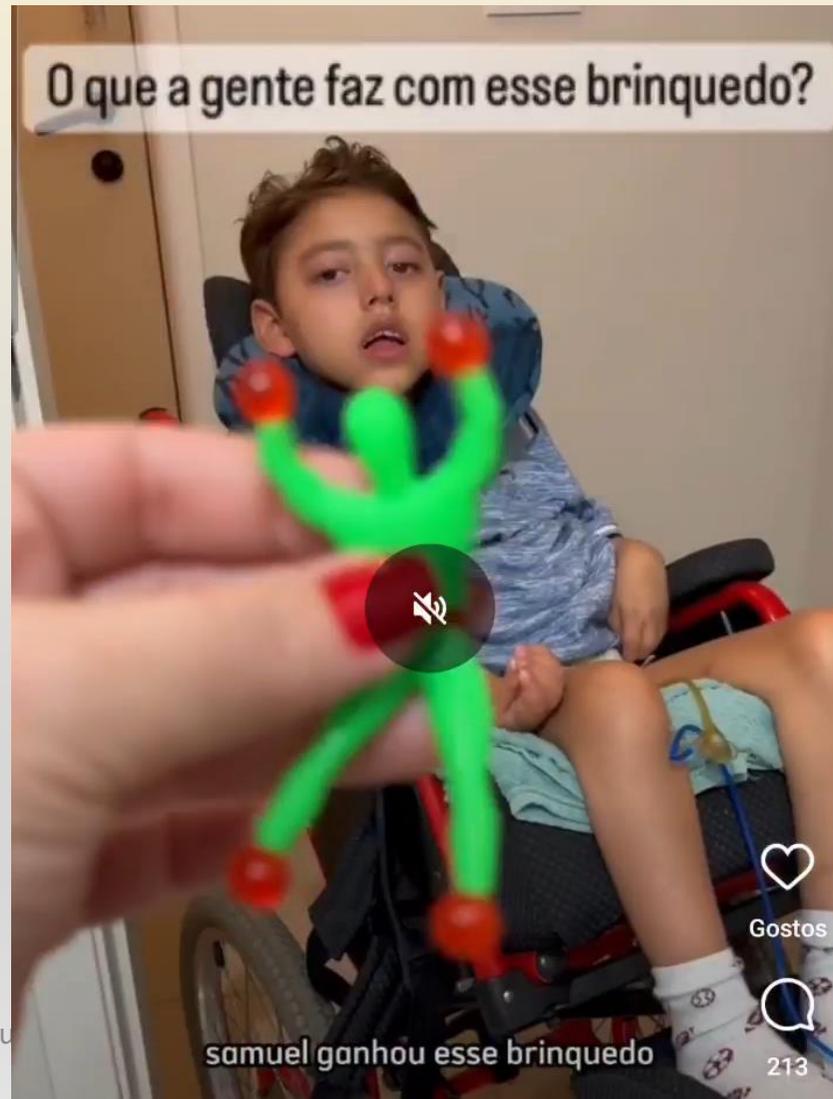
## NCC – Síndrome de Rett



# NCC – Perturbação do Especto do Autismo



## NCC – Paralisia Cerebral



## NCC - Traumatismo Crânio Encefálico



Médico	Enfermeiro	Auxiliar	Família	Terapeuta	Vestir
Ventilador	Cough Assist	Ansiedade	WC	Calçado	Despir
Água	Limpar a boca	PEG	Computador	Luz	Medicação

Dor	Mobilizar	Desconforto	Frio	Calor
Falta de ar	Fatigado	Coçar	Agravou	Aliviou

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç
	Z	X	C	V	B	N	M		
ESPAÇO									

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	?	!	%	€	@
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Orelhas
- Olhos
- Nariz
- Boca
- Pescoco
- Ombros
- Omolata
- Costelas
- Abdómen
- Coccix
- Coxas
- Joelhos
- Pernas
- Calcanhar
- Dedos

ativa: Inter

## Escala de Dor

012345678910

Sem Dor

Dor Suave

Dor Moderada

Dor Forte

Dor Muito Forte

Dor Máxima

## NCC – ELA + Demência Frontotemporal



## Papel do Terapeuta da Fala na CAA

“Speech-language pathologists (SLPs) play a central role in the screening, assessment, diagnosis, and treatment of persons requiring AAC intervention.

- Screen individuals who may benefit from AAC intervention;
- Provide training for health professionals, educators, family members, and community members about AAC;
- Refer to other professionals (rehabilitation engineer, OT, FT physical therapist,..) facilitate access to comprehensive services, reduce barriers, and maximize opportunities for successful AAC use:
  - (...)”



**ASHA**  
American  
Speech-Language-Hearing  
Association

## CAA como boa prática clínica!



“Os direitos humanos continuam a ser uma questão premente. As alterações da comunicação são vistas como um problema grave. A CAA é uma área em crescimento com mais literacia e será cada vez mais aceite pela sociedade. Torne-se uma parte interessada e ativa na CAA.”

(Dressler et al., 2016)

## Referências Bibliográficas

- American Speech-Language-Hearing Association. (2016). Scope of Practice in Speech-Language Pathology. Obtido de <https://www.asha.org/uploadedFiles/SP2016-00343.pdf> ;
- Ball, L., Beukelman, D., & Pattee, G. (2004). Augmentative and Alternative Communication: Acceptance of Augmentative and Alternative Technology by Persons with Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Augmentative and Alternative Communication*, 113-122. Obtido de [https://www.atia.org/wp-content/uploads/legacy/files/public/Research\\_ArticleBall\\_ALS\\_Acceptance.pdf](https://www.atia.org/wp-content/uploads/legacy/files/public/Research_ArticleBall_ALS_Acceptance.pdf);
- Ball, L., Nordness, A., Fager, S., Kersh, K., Mohr, B., Pattee, G., & Beukelman, D. (2010). EyeGaze Access to AAC Technology for People with Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Journal of Medical Speech-Language Pathology*, 11-23. Obtido de [https://www.researchgate.net/publication/285932505\\_EyeGaze\\_Access\\_to\\_AAC\\_Technology\\_for\\_People\\_with\\_Amyotrophic\\_Lateral\\_Sclerosis](https://www.researchgate.net/publication/285932505_EyeGaze_Access_to_AAC_Technology_for_People_with_Amyotrophic_Lateral_Sclerosis);
- Beukelman DR & Light J (2020). *Augmentative and alternative communication: Supporting children and adults with complex communication needs*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co. [[Google Scholar](#)];
- Dicionário Priberam da Língua Portuguesa (2008). Obtido de <https://dicionario.priberam.org/comunica%C3%A7%C3%A3o>;
- Elsahar Y., Hu S.; Boauzza-Maroufe K., Kerr D., Mansor A. (2019). Augmentative and Alternative Communication (AAC) Advances: A Review of Configurations for Individuals with a Speech Disability. Obtido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6515262/>.