

Data:
31/03/2023
(Sala Virtual – Plataforma Zoom)

Formadora:
Prof.ª Dr.ª
Renata Azevedo

WEBINAR

**Disfonia infantil: como
reabilitar, atualização & mitos**





Disfonia infantil: do que estamos falando?

Incidência pode chegar a 23% na população infantil

Impactos importantes no desenvolvimento pessoal e social da criança

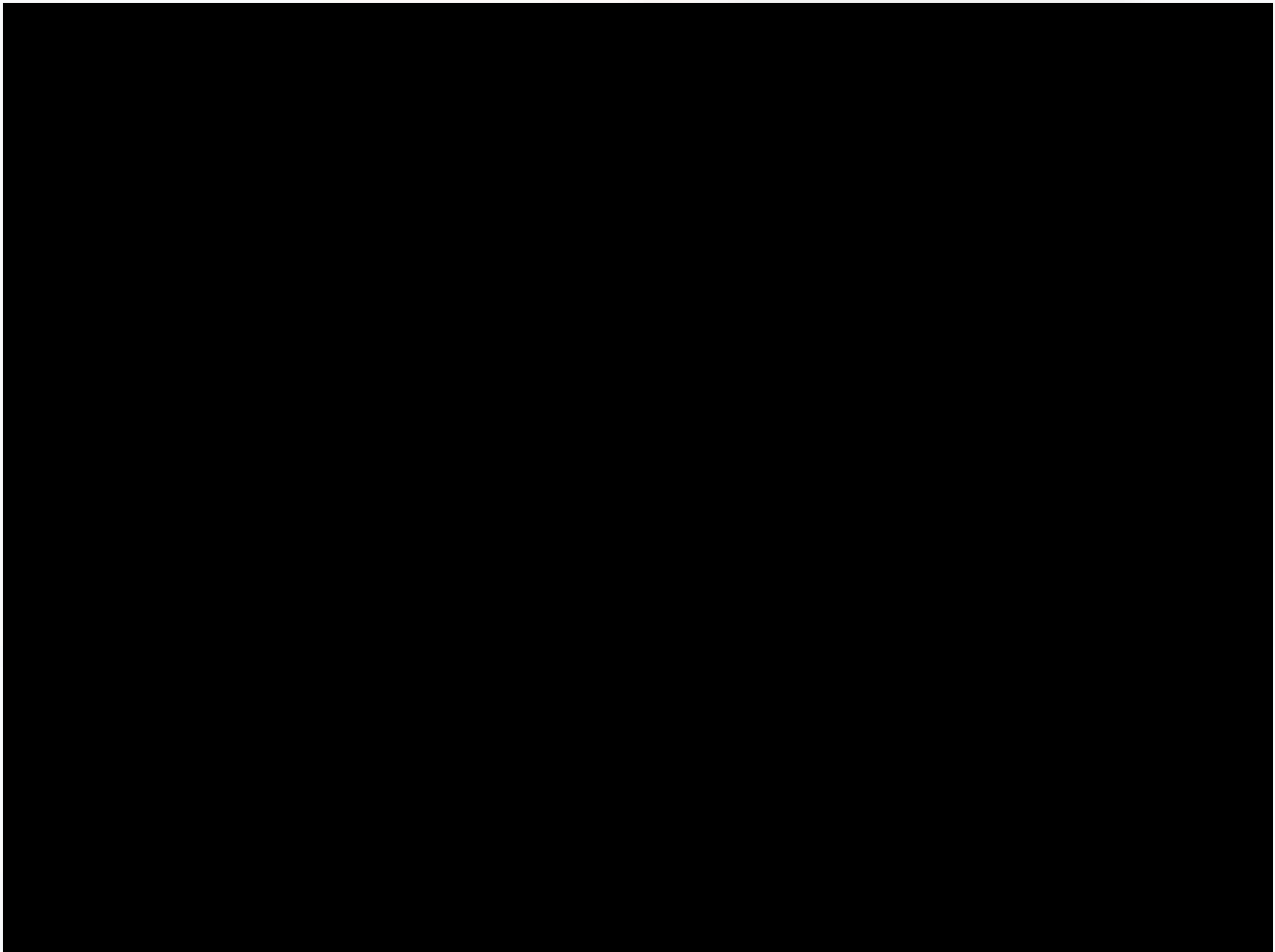
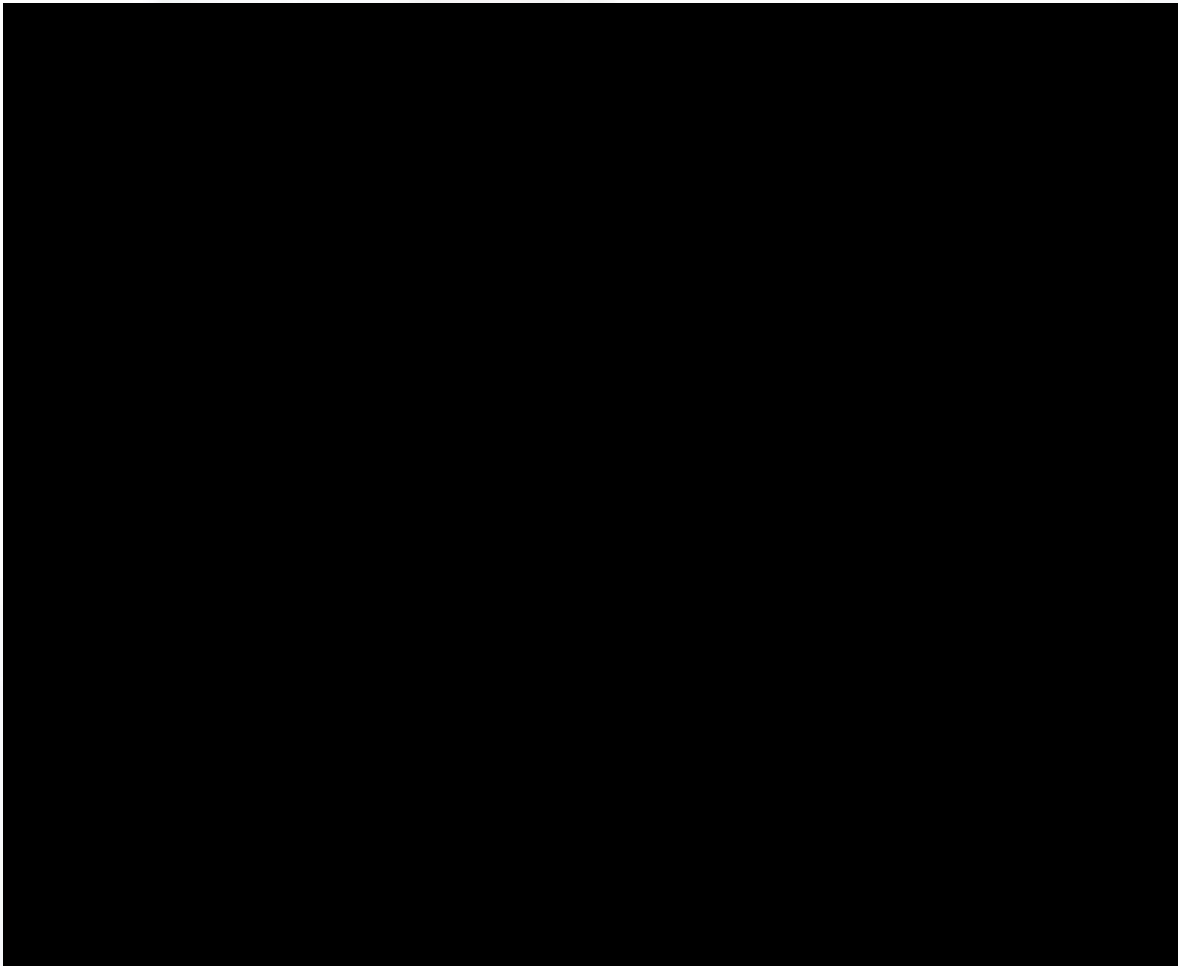
Pouco valorizado pela sociedade em geral, incluindo pais e professores

Melhora importante do diagnóstico ORL com avanço tecnológico

Terapia adaptada à faixa etária e grande oferta de material



1. Causas
2. Sinais de alerta
3. Diagnóstico
4. Impacto
5. Comorbidades
6. Conduta
7. Estratégias terapêuticas
8. Limites terapêuticos
9. Critérios de alta
10. Encaminhamentos



Quadros podem ser orgânicos,
organofuncionais ou funcionais

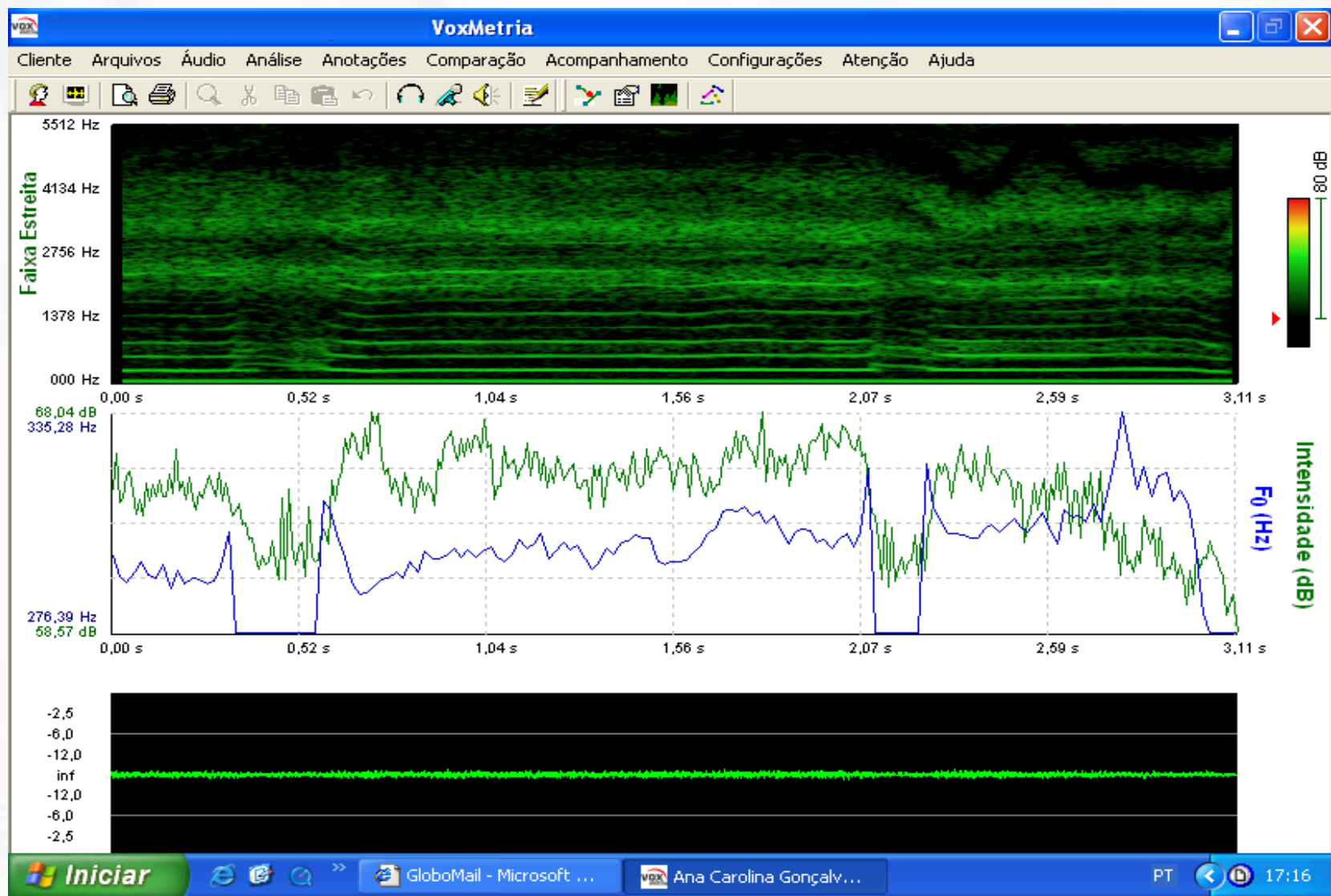


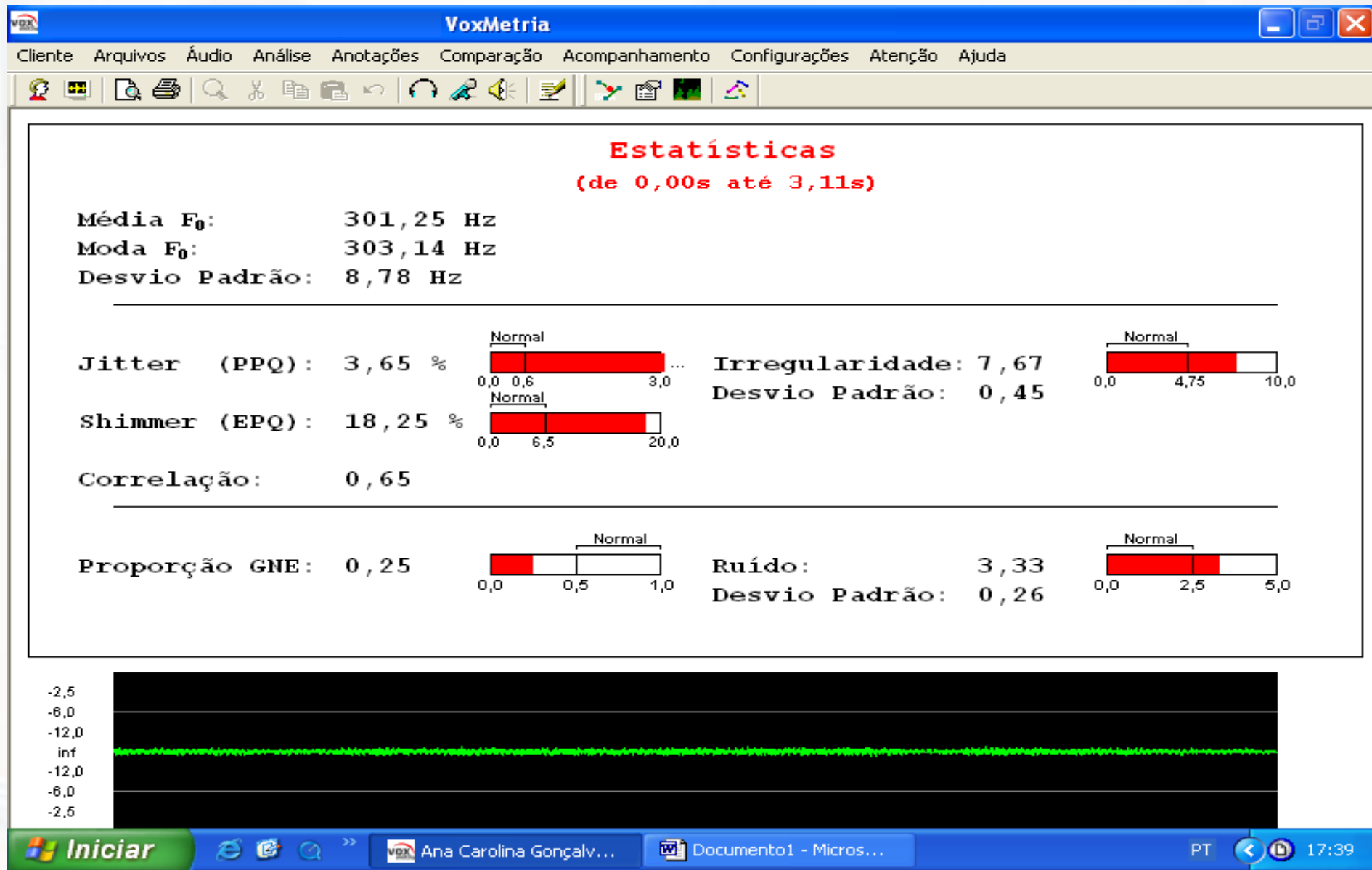


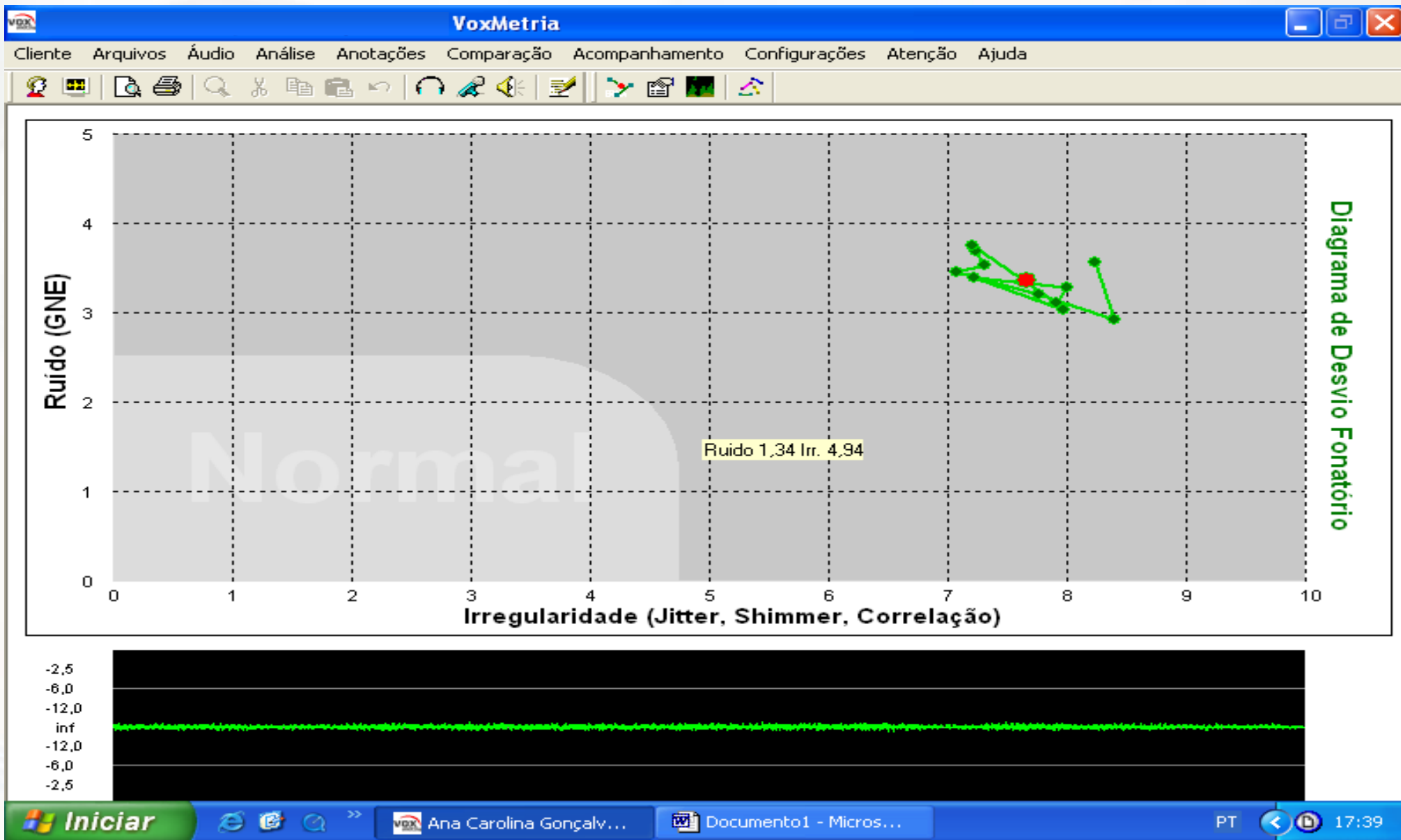


Material de apoio para
Avaliação Fonoaudiológica e
Terapia







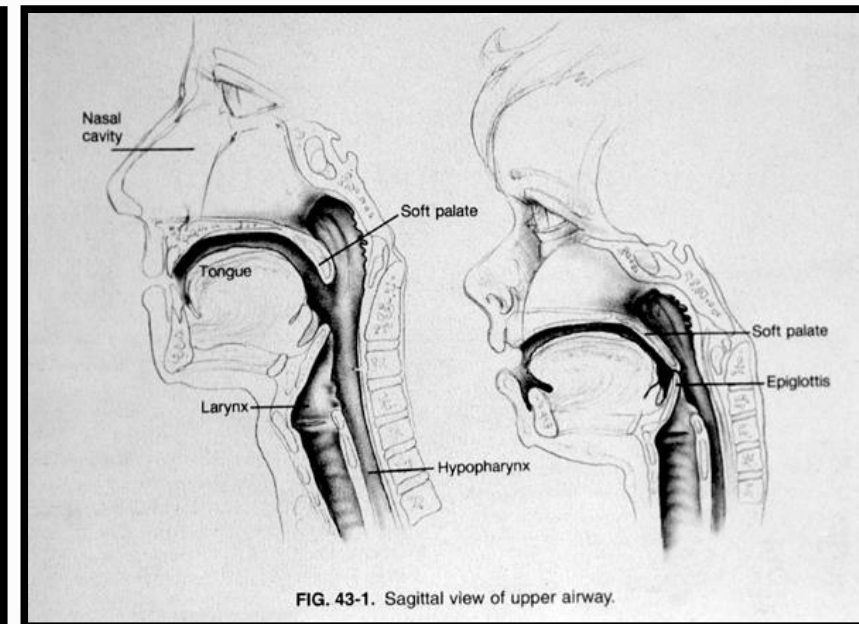
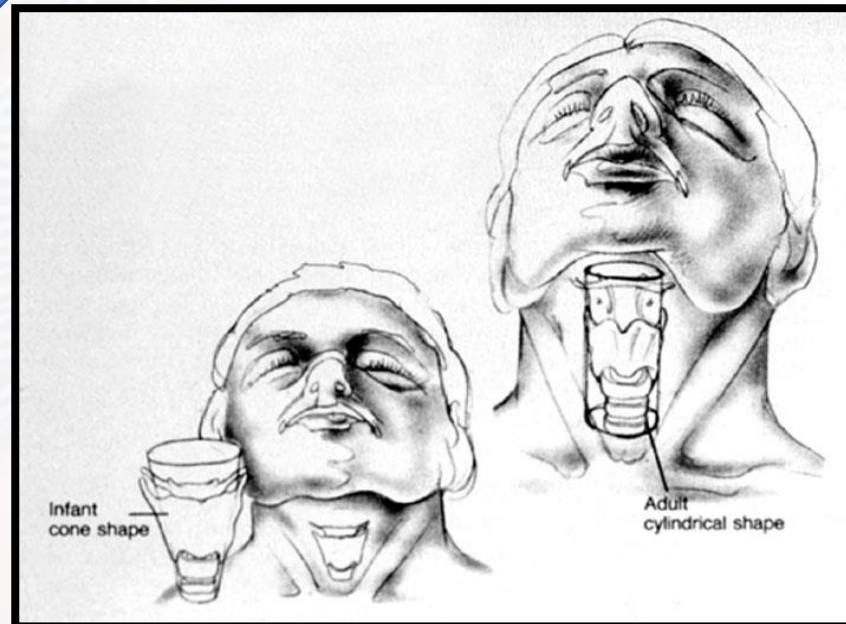



Muitos Mitos ...



Mitos em disfonia infantil

Laringe infantil
é a miniatura
da laringe do
adulto





**Mitos em
disfonia infantil**

“Terapia com
criança não
evolui, não
melhora!”

**Estudos importantes mostram melhora da voz
com terapia vocal em crianças**

Mitos em disfonia infantil

“Não precisa de
terapia pra isso!
Quando crescer
sara sozinho!”

- ✓ Muito maior que somente voz
 - ✓ Imitada
 - ✓ Apelidada
 - ✓ Gozada e ridicularizada
 - ✓ Evita situações de comunicação
 - ✓ Interfere na auto-estima
- ✓ Esforço e fadiga
- ✓ Limitações presentes e futuras



Mitos em disfonia infantil

“A causa da
disfonia é a
mesma do
adulto”

✓ Não!!

*Dificuldade no desenvolvimento de
habilidades cognitivas relacionadas à
competência comunicativa*

Andrews, 1991

Mitos em disfonia infantil

“A causa da
disfonia é a
mesma do
adulto”

Necessidade de maior conhecimento sobre regras de comunicação interpessoal:

- ✓ Troca de turnos
- ✓ Intensidade adequada ao ambiente
- ✓ Pausas respiratórias
- ✓ Variação melódica
- ✓ Expressão facial do interlocutor

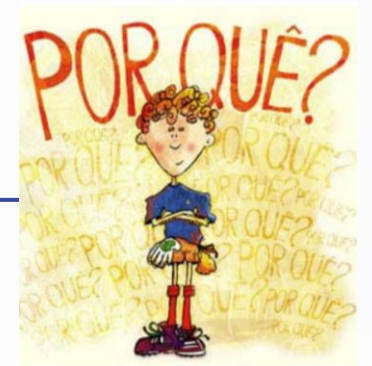
Moya Andrews, 1991

Mitos em disfonia infantil

“A terapia é a
mesma, só que
para crianças”

Não é a mesma abordagem;

Tem aspectos distintos **MUITO** diferentes e
importantes



Porque envolve identificar sutilezas da comunicação

- ✓ Aspectos como
 - ✓ Intensidade
 - ✓ Qualidade de voz
 - ✓ Velocidade de fala
 - ✓ Volume da voz
 - ✓ Pausas articulatórias...
- ✓ Impacto da voz no outro
- ✓ Comunicação não verbal
 - ✓ Expressão facial e corporal...



✓ São regras aprendidas a partir da:

- ✓ Observação
- ✓ Imitação
- ✓ Instruções recebidas
- ✓ Ensaio e erro

Algumas crianças não assimilam essas regras de modo efetivo



Precisam ser
ENSINADAS e
DESENVOLVIDAS

Terapia

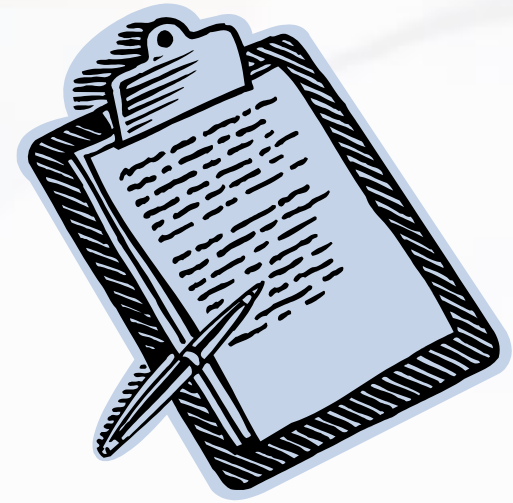
- ✓ Aspectos alterados no padrão vocal de uma criança disfônica
 - ✓ Abordam questões muito abstratas e de difícil compreensão pela criança até 8 anos
 - ✓ A criança precisa
 - ✓ Conscientizar
 - ✓ Identificar
 - ✓ Modificar esses aspectos

A partir do concreto



Planejamento terapêutico

- ✓ Avaliação médica e fonoaudiológica
- ✓ Excelente interação
 - ✓ paciente / família / profissionais envolvidos
- ✓ Capacidade de atenção e concentração
- ✓ Temperamento, predileção e interesse



Etapas da fonoterapia

- ✓ Orientação ao paciente
- ✓ Orientação aos pais e professores
- ✓ Higiene vocal
- ✓ Psicodinâmica vocal
- ✓ Treinamento vocal / competência em habilidades comunicativas

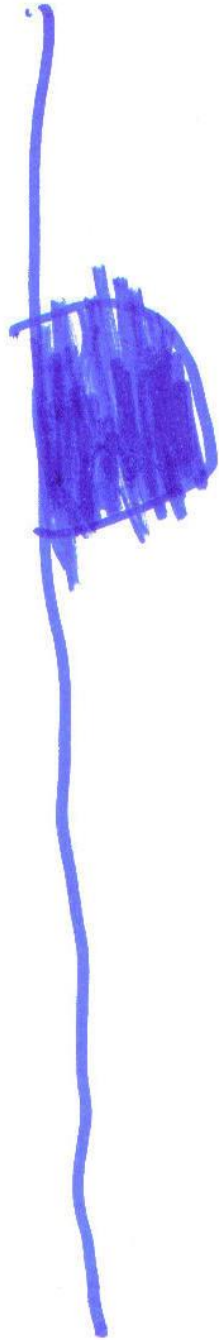


SPIRALE

Rua Brás Cardoso, 223
Vila Nova Conceição SP
CEP 04510 030
Tel fax 11 3849 9301
spirale@spirale.com.br
www.spirale.com.br

Desenhos Infantis

**“Meus calinhos já estão
arrumando as coisas para irem
embora” A. B.; 3 anos**



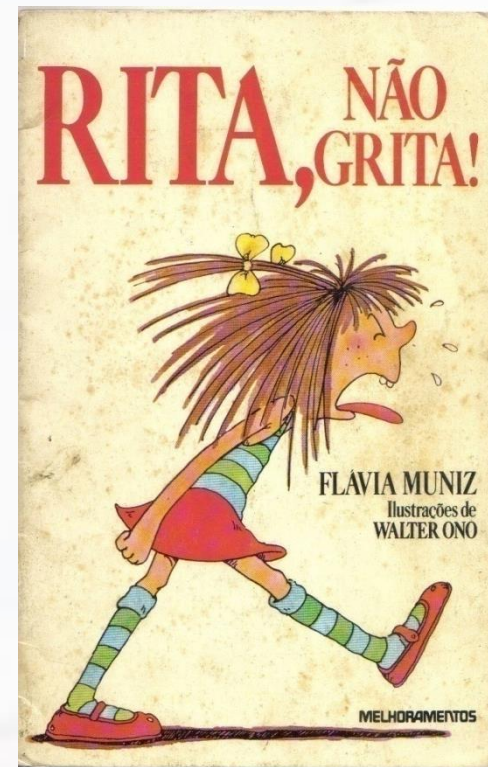
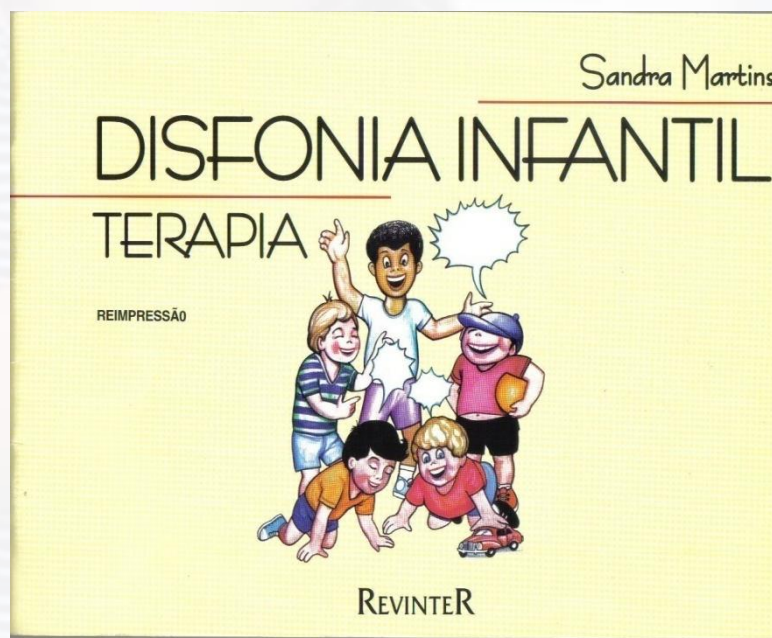
fonoaudiologia

Me. Glaucya Madazio
CRFª 7121/SP

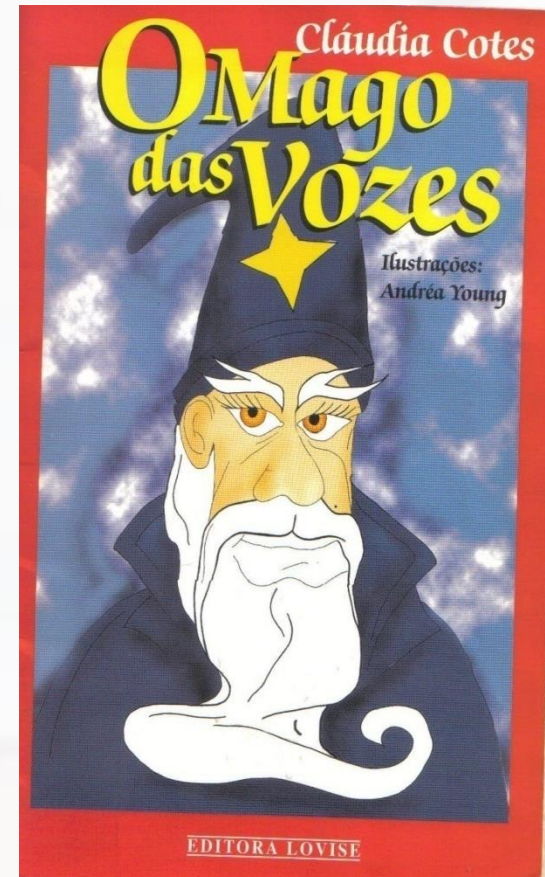
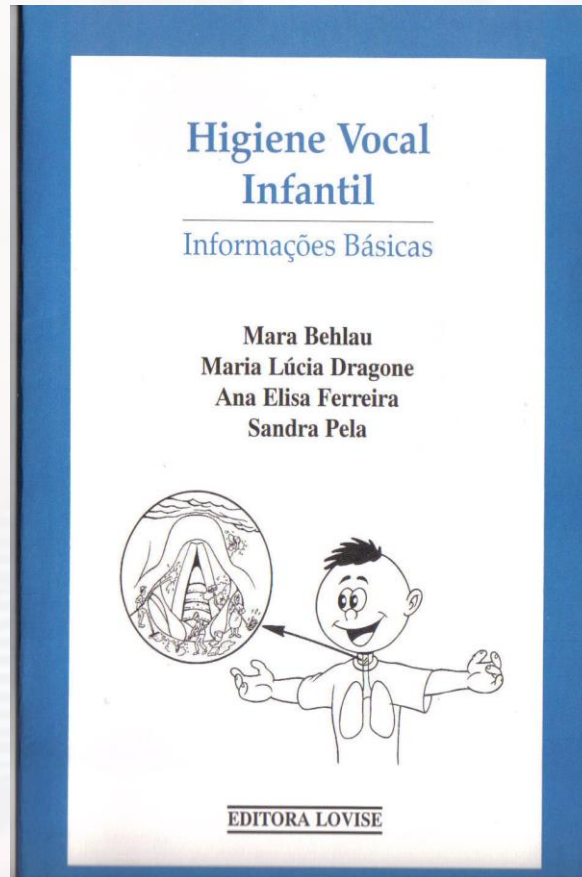
Marina Padovani
CRFª 8902/SP

Dra. Renata Azevedo
CRFª 6081/SP

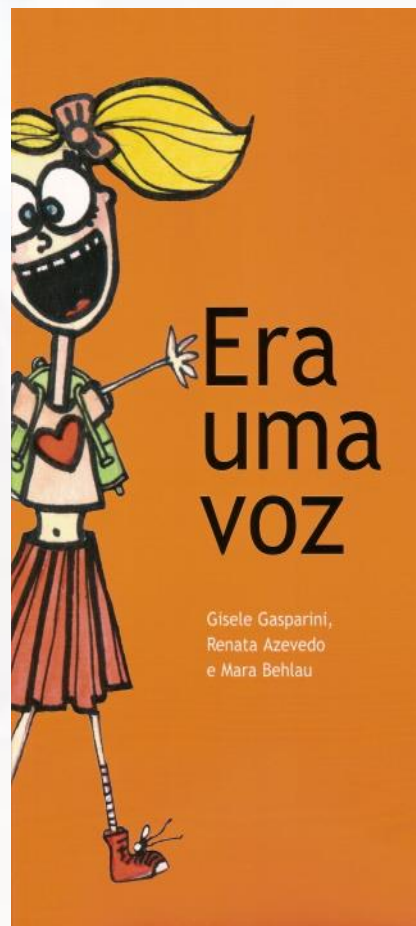
Livros infantis



Livros infantis





Livros infantis



Programas computadorizados

VOX Games CTS – Dra. Mara Behlau e Gisele Gasparini

Renata - Intensidade				
				
Recorde	Recorde	Recorde	Recorde	Recorde
0 pontos 0 segundos		1491 pontos 31 segundos	1323 pontos 31 segundos	0 pontos 0 segundos

Renata - Frequência				
				
Recorde	Recorde	Recorde	Recorde	Recorde
2373 pontos 31 segundos	1300 pontos 41 segundos	1880 pontos 31 segundos	830 pontos 31 segundos	0 pontos 0 segundos

Renata - Frequência				
				
Recorde	Recorde	Recorde	Recorde	Recorde
2373 pontos 31 segundos	1300 pontos 41 segundos	1880 pontos 31 segundos	830 pontos 31 segundos	0 pontos 0 segundos

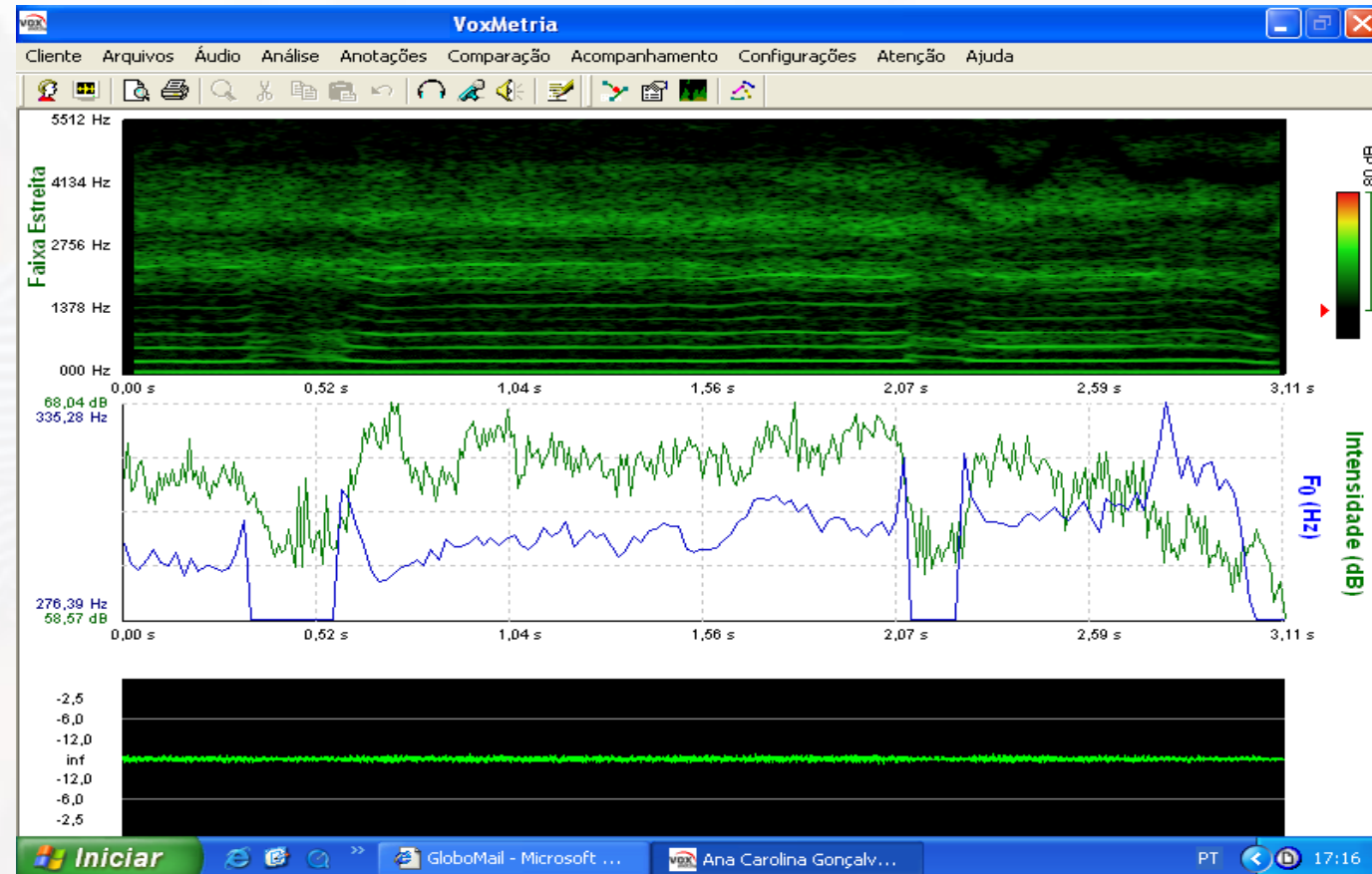
Renata - Tempo de Fonação				
				
Recorde	Recorde	Recorde	Recorde	Recorde
500 pontos 39 segundos	100 pontos 33 segundos	330 pontos 41 segundos	100 pontos 33 segundos	900 pontos 41 segundos

Programas computadorizados

Apoio visual e auditivo



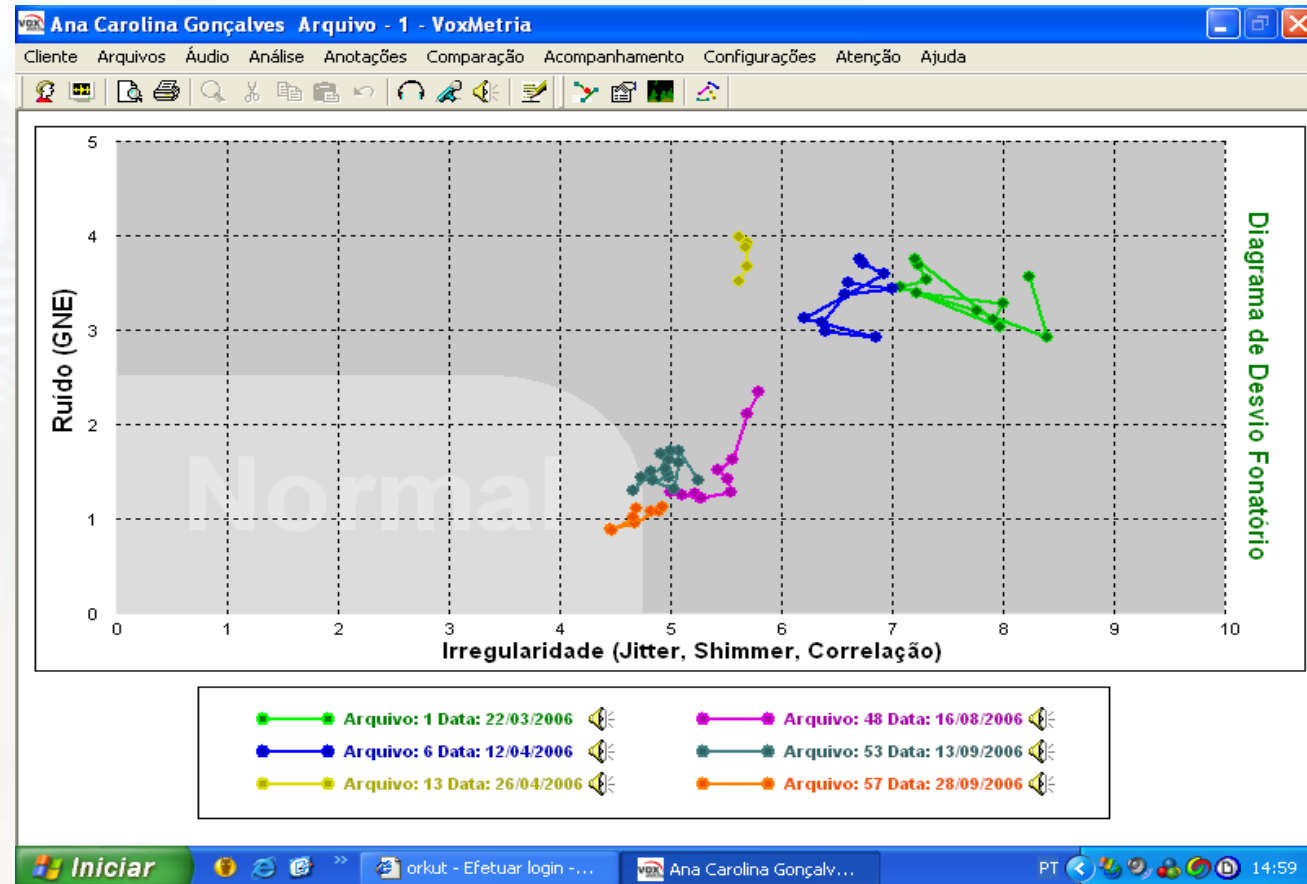
Voxmetria CTS
Dra. Mara Behlau



Programas computadorizados

Apoio visual – evolução terapêutica

Voxmetria CTS
Dra. Mara Behlau



- Troca de turnos
- Alta intensidade
- Velocidade de fala



- Dinâmica familiar
- Alta intensidade



- Esforço fonatório
- Uso de ar de reserva
- Velocidade de fala



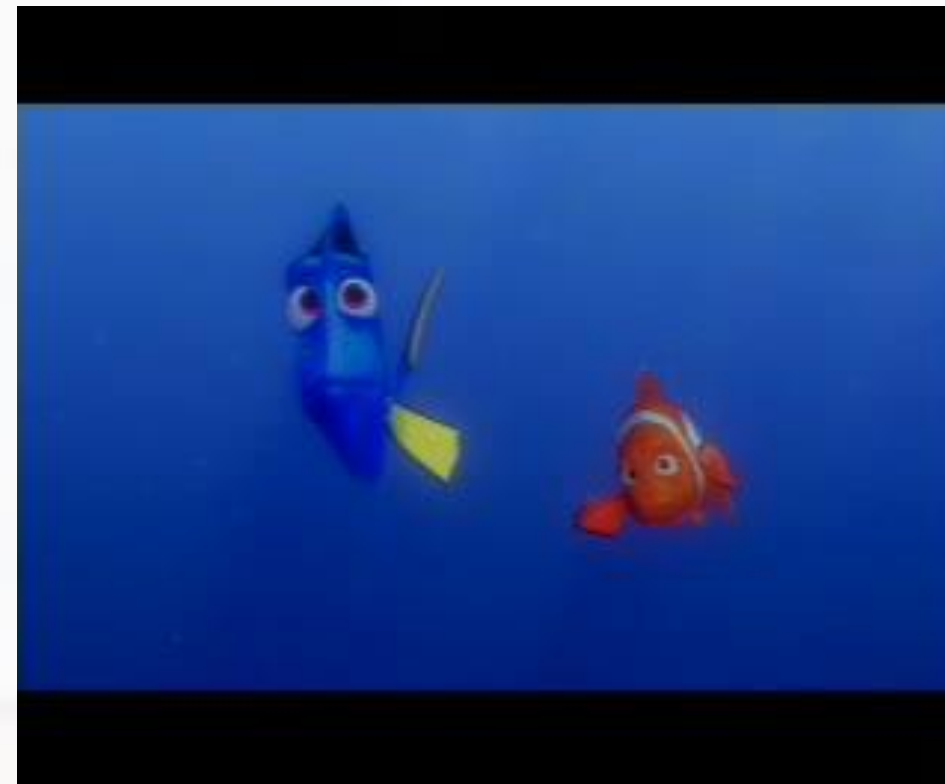
- Pouca habilidade em OUVIR interlocutor
- Velocidade de fala



- Emoção e voz
 - Alegria X Raiva
- Na expressão corporal e vocal**



- Imitação diferente
- ajuste vocal
- Identificação de abusos



- Comunicação sem voz
Rica expressão facial e corporal

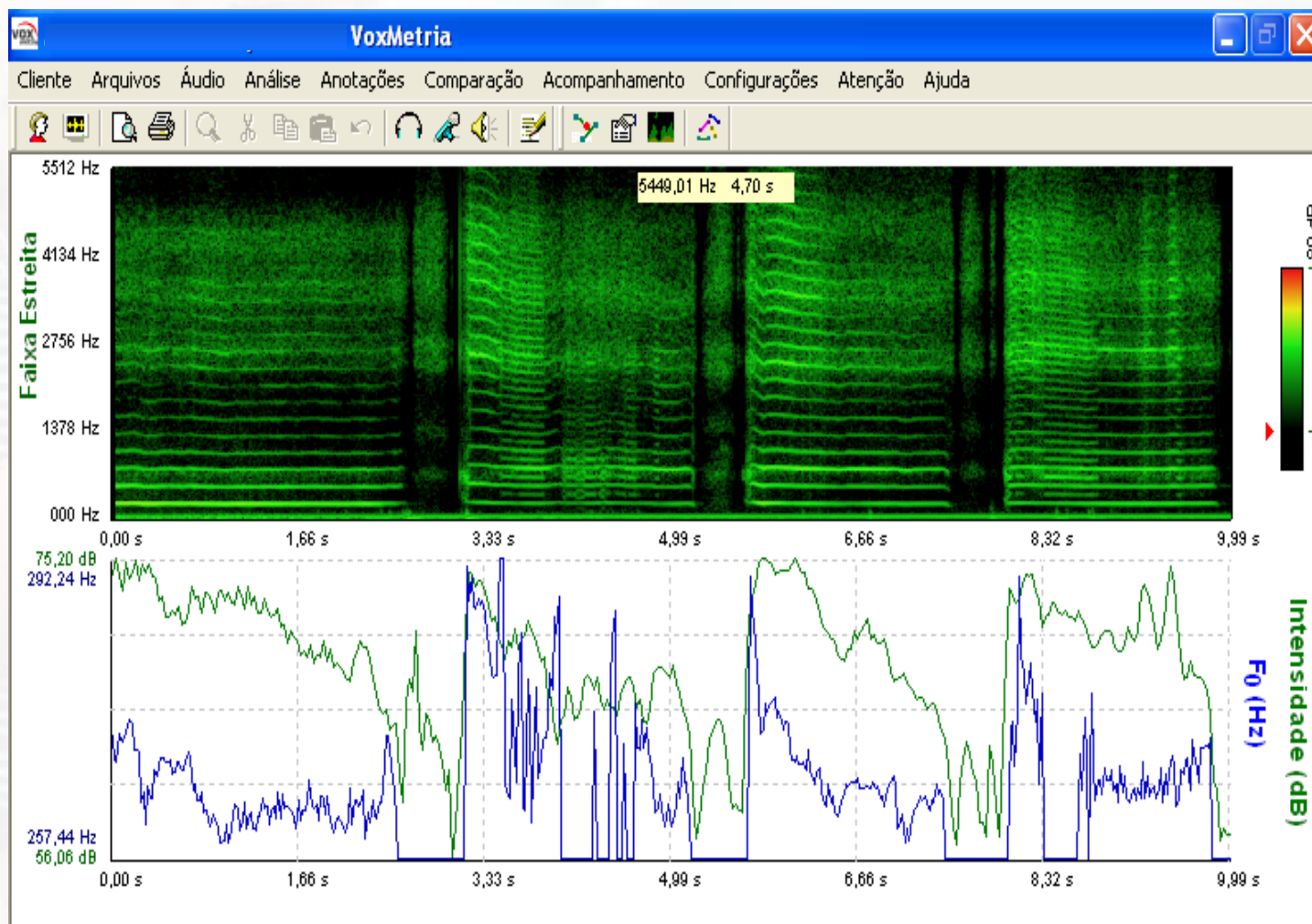


- Desenvolvimento da VOZ

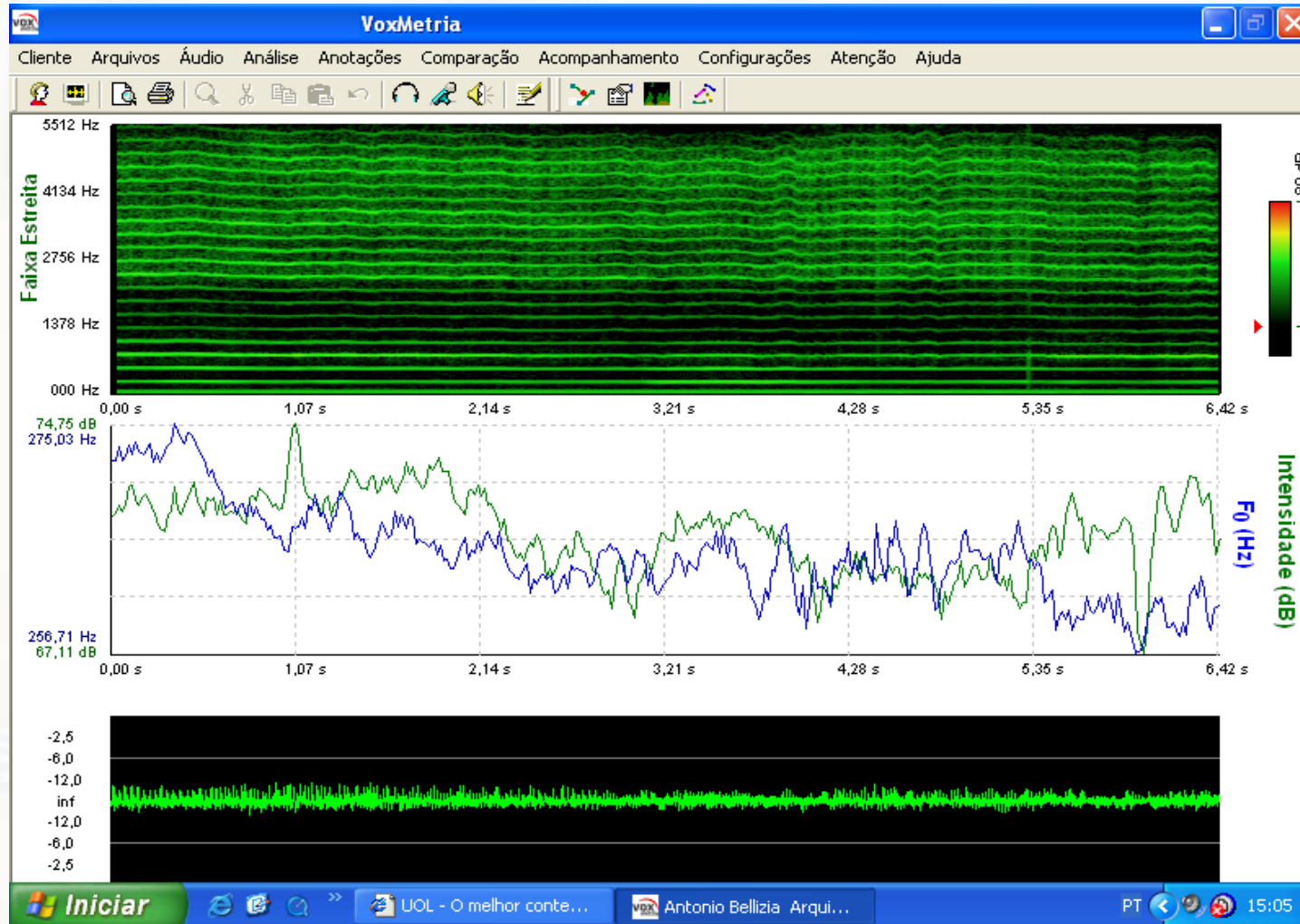
Quebra de Fo
Menino X menina



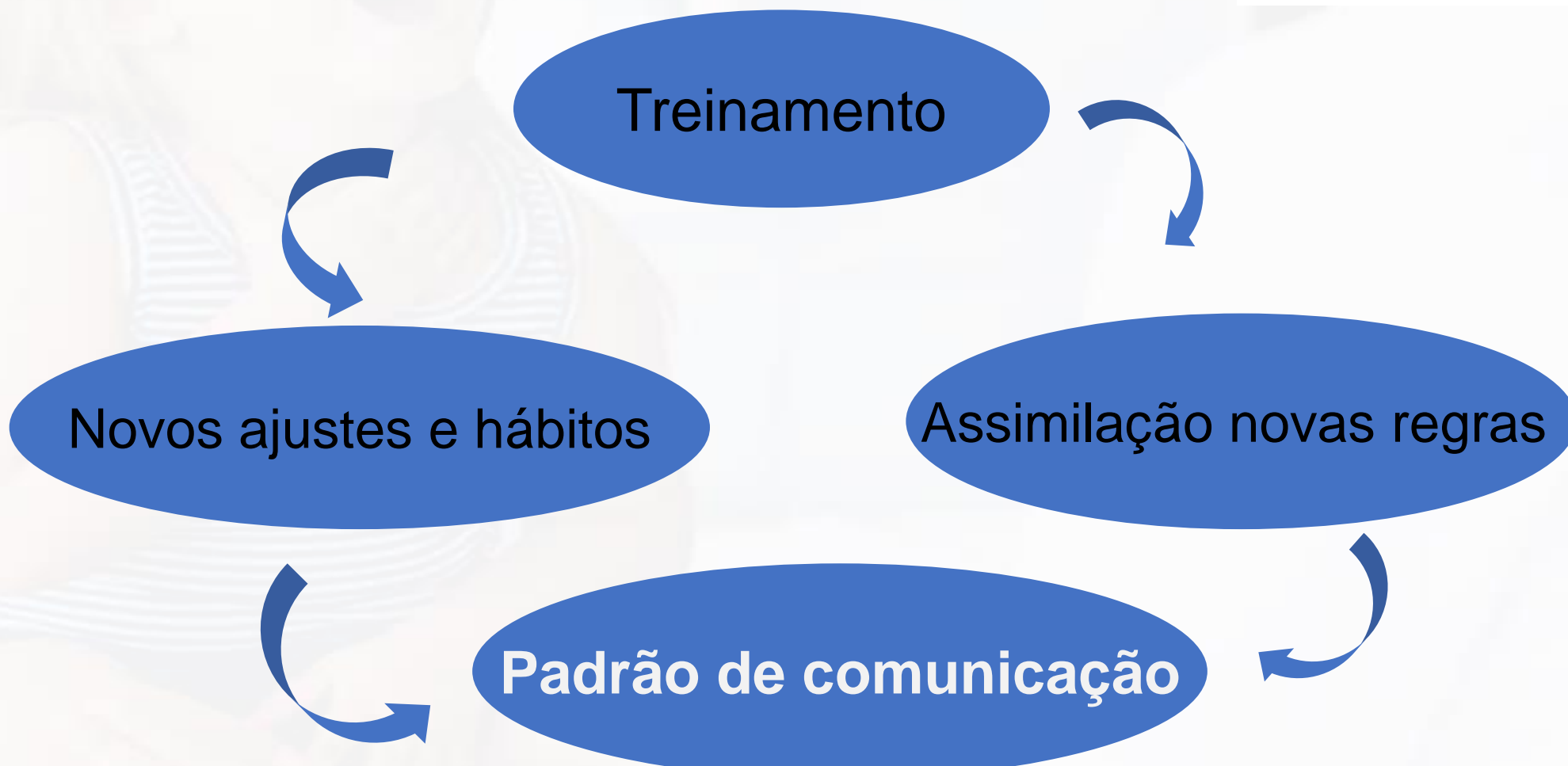
Disfonia Infantil - Pré-Fono



Disfonia Infantil - Pós-Fono



Voz é Comportamento!



“Todas as possíveis tentativas e manobras de se tratar um paciente portador de disfonia infantil devem ser consideradas, pois o resultado positivo contribui para a eliminação de uma barreira ao crescimento social e emocional desta criança”