

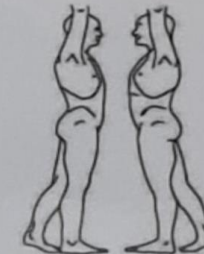
Formadora:

Professora  
Mestre  
Margarida  
Oliveira

Médico	Enfermeiro	Auxiliar	Família	Terapeuta	Vestir
Ventilador	Cough Assist	Óculos	WC	Calçado	Despir
Água	Limpar a boca	PEG	Computador	Luz	Medicação

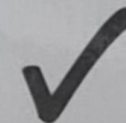
Dor	Mobilizar
Creme	Fatigado

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
D	F	G	H	J	K	L	Ç		
X	C	V	B	N	M				
ESPAÇO									



Otoplata
Costelas
Abdómen
Coccix
Coxas
Joelhos
Pernas
Calcanhar
Dedos

4	5	6	7	8	9	?	!	%	€	@
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



## FORMAÇÃO (EAD)

Formação em  
Comunicação  
Aumentativa e  
Alternativa:

Intervenção nas  
doenças neurológicas

Formação (EAD): Comunicação Aumentativa e  
Alternativa: Intervenção nas doenças neurológicas -  
Professora Mestre Margarida Oliveira

## Conteúdos

- Fatores de prognóstico:
  - Clínicos;
  - Contexto familiar;
  - Social;
  - Emocional;
- Objetivos terapêuticos nas crianças e adultos;
- Objetivos terapêuticos nas doenças degenerativas;
- Referências Bibliográficas.



## Fatores de Prognóstico

Componente ventilatória

Posicionamento

Apoio familiar/cuidadores

Situação financeira

Literacia dos familiares/ profissionais

Ajuda prescrição dos produtos de apoio

Estado emocional do utente/ familiares

Processo comunicativo variável

## Fatores de Prognóstico

### Componente ventilatória

Posicionamento

Apoio familiar/cuidadores

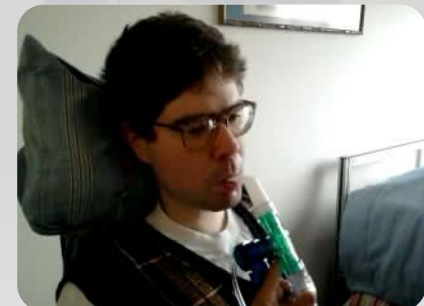
Situação financeira

Literacia dos familiares/ profissionais

Ajuda prescrição dos produtos de apoio

Estado emocional do utente/ familiares

Processo comunicativo variável



## Fatores de Prognóstico

### Posicionamento

Componente ventilatória

Apoio familiar/cuidadores

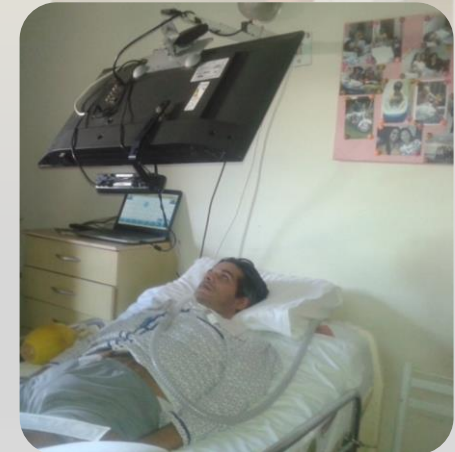
Situação financeira

Literacia dos familiares/ profissionais

Ajuda prescrição dos produtos de apoio

Estado emocional do utente/ familiares

Processo comunicativo



## Fatores de Prognóstico

Componente ventilatória

Posicionamento

**Apoio familiar/cuidadores**

**Situação financeira**

Literacia dos familiares/ profissionais

Ajuda prescrição dos produtos de apoio

Estado emocional do utente/ familiares

Processo comunicativo variável

- Consegue adquirir os produtos de apoio?;
- É simples deslocar-se ao local onde é acompanhado?



## Fatores de Prognóstico

Componente ventilatória

Posicionamento

Apoio familiar/cuidadores

Situação financeira

**Literacia dos familiares/ profissionais**

Ajuda prescrição dos produtos de apoio

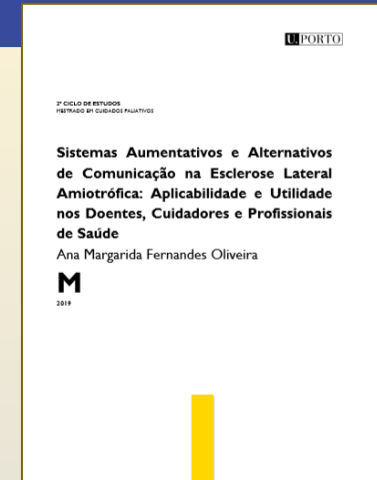
Estado emocional do utente/ familiares

Processo comunicativo variável

- Falta de material adequado nos locais de trabalho para avaliação e acompanhamento
- Falta de conhecimento teórico e prático do material envolvido nas TAC por parte dos profissionais
- Pessoa/família preparada para iniciar trabalho nesta área?
- Cuidadores- treinar, acompanhar para treino

## Literacia dos familiares/ profissionais

**Hipótese 7** – Os parceiros de comunicação mais competentes e com mais disponibilidade para comunicar através dos SAAC's integram os círculos 1 e 4



	Avaliação Positiva da Comunicação com os Parceiros de Comunicação	Círculo	Sim		Não	
			N	%	N	%
<b>Círculo 1</b> – Parceiros Nucleares	Parceiro de comunicação mais competente	1	33	82,5	7	17,5
		2	1	2,5	39	97,5
		3	1	2,5	39	97,5
		4	6	15,0	34	85,0
		5	0	0,0	40	100,0
<b>Círculo 2</b> – Família alargada	Parceiro de comunicação com mais disponibilidade para comunicar através dos SAAC's	1	30	75,0	10	25,0
		2	3	7,5	37	92,5
		3	3	7,5	37	92,5
		4	5	12,5	35	87,5
		5	0	0,0	40	100,0
<b>Círculo 3</b> – Amigos e colegas de escola, trabalho		1	33	82,5	7	17,5
		2	1	2,5	39	97,5
		3	1	2,5	39	97,5
		4	6	15,0	34	85,0
		5	0	0,0	40	100,0
<b>Círculo 4</b> – Parceiros pagos (terapeuta da fala, cuidador formal..)		1	30	75,0	10	25,0
		2	3	7,5	37	92,5
		3	3	7,5	37	92,5
		4	5	12,5	35	87,5
		5	0	0,0	40	100,0
<b>Círculo 5</b> – Desconhecidos (empregado de loja)		1	30	75,0	10	25,0
		2	3	7,5	37	92,5
		3	3	7,5	37	92,5
		4	5	12,5	35	87,5
		5	0	0,0	40	100,0



## Literacia Cuidadores Resultados

### Idade e escolaridade

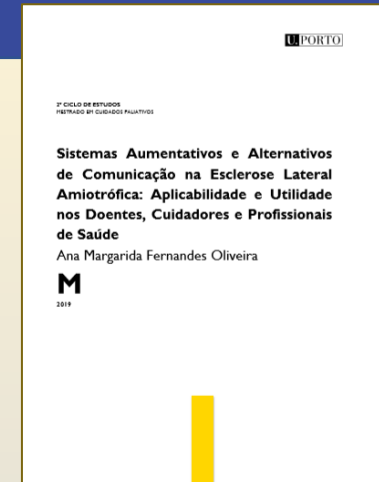
- Assim como os doentes, quanto menor a idade e maior escolaridade, maior utilidade atribuída aos SAAC's;
- A exigência psicológica e o esforço físico dos cuidadores tornam-se devastadoras ao longo do tempo.

### Tempo despendido ao doente

- Maior disponibilidade para treinarem os diferentes SAAC's com os doentes.

### Modos de Comunicação

- A fala, vocalizações e expressões faciais são os modos mais utilizados pelos doentes. A intimidade e tempo que passam com juntos facilita a identificação das necessidades mais básicas.



## Literacia Profissionais de Saúde

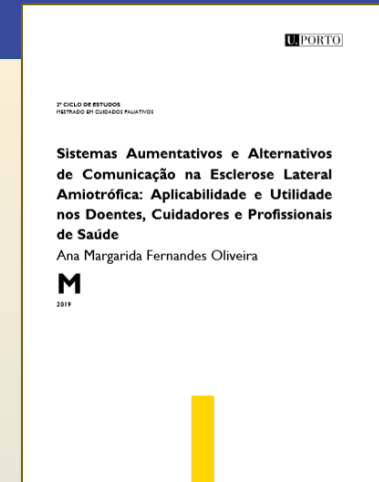
### Resultados

#### Produtos de Apoio à Comunicação no local de trabalho

- 36,8% dos inquiridos não possuem SAAC's nas instituições, embora 100% consideram imprescindível a utilização dos mesmos, bem como o trabalho conjunto com o Terapeuta da Fala;
- O Terapeuta da Fala pode ajudar no treino e construção de alguns SAAC's através de formações e no trabalho em equipa.

#### Literacia em SAAC's

- 52,6% dos profissionais que nunca fizeram formação ao nível dos SAAC's, atribuíram menor utilidade aos mesmos.



Componente ventilatória

Posicionamento

Apoio familiar/cuidadores

Situação financeira

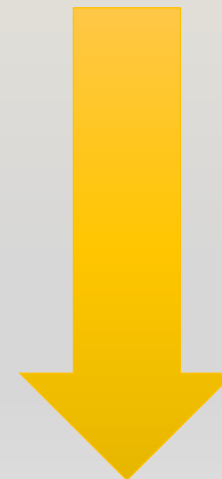
Literacia dos familiares/ profissionais

**Ajuda prescrição dos produtos de apoio**

Estado emocional do utente/ familiares

Processo comunicativo variável

- Centros prescritores
- Demora dos processos
- Financiamento
- Conhecer apoio empresas
- IEFP
- Banco de produtos de apoio



## Ajuda prescrição dos produtos de apoio

- Centros prescritores – CMRA, Centros de Paralisia Cerebral (base de dados nacional)
- Marcar avaliação como externa; ser encaminhado;
- Falta de produtos atualizados...crianças/adultos?
- Confusão/troca de códigos
- Códigos de prescrição plataforma SAPA
- 3 orçamentos a empresas– entrega na SS
- Pelo menos 1 ano de espera (!!!)
- Se não tiver reformado - IEFP

600€, 180€  
 1700€, 600€; 50€  
 2000€  
 300€  
 80€  
 380€  
 80€  
 80€

Produtos de Apoio	Código ISO	Descrição
<u>Grid 3</u>	<b>22 21 12</b>	Software para comunicação face -a -face
<u>PCeye; Quha Zono; manípulos</u>	<b>22 36 12</b>	Dispositivos alternativos de entrada
<u>Sistema de Suporte para Cadeira/Cama</u>	<b>24 18 12</b>	Dispositivos para manter o objeto numa posição estável
<u>Adaptador Pc eye mini + adaptador tablet</u>		
<u>Sistemas De Suporte</u>		
<u>Inproman</u>	<b>22 39 09</b>	Dispositivos alternativos de saída
<u>Controlo de Ambiente</u>		
<u>Campainha Alarme</u>	<b>22 27 18</b>	Sistemas de alarme de emergência pessoal
<u>Digitalizadores</u>	<b>05 03 03</b>	Produtos de apoio para treino de voz e de fala
<u>Amplificadores de voz para uso pessoal</u>	<b>22 09 06</b>	Produtos de apoio para a comunicação e informação
<u>Mesas Ajustáveis</u>	<b>24 18 12</b>	Dispositivos para manter o objeto numa posição estável
<u>Gaze Viewer</u>	<b>22 36 18</b>	Software de entrada
<u>Tabuleiro</u>	<b>122 415</b>	Produtos de apoio para a mobilidade pessoal
<u>Tablet / Computador</u>	<b>22 33 06</b>	Computadores portáteis e assistentes pessoais digitais (PDA).

Componente ventilatória

Posicionamento

Apoio familiar/cuidadores

Situação financeira

Literacia dos familiares/ profissionais

Ajuda prescrição dos produtos de apoio

**Estado emocional do utente/ familiares**

**Processo comunicativo variável**



## Objetivos terapêuticos nas crianças e adultos

---

<b>Fases</b>	<b>Intervenção na CAA</b>
<b>1ª Fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação da pessoa com NCC e família;</li></ul>
<b>2ª Fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação interdisciplinar, intervenção e eficácia com SAAC's;</li></ul>
<b>3ª Fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Complexificação do SAAC;</li></ul>
<b>4ª Fase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptação dos SAAC'S.</li></ul>

---

(Beukelman et al.,2016).

## Objetivos terapêuticos nos bebês

### Desenvolvimento Típico da Linguagem

- Os bebês e crianças ouvem a sua língua durante a maior parte do dia;
- Os bebês vocalizam e brincam com os sons durante brincadeiras e ambientes sem pressão. Os adultos respondem às suas vocalizações mesmo que não façam sentido;

As crianças aprendem a dizer palavras isoladas antes de frases.

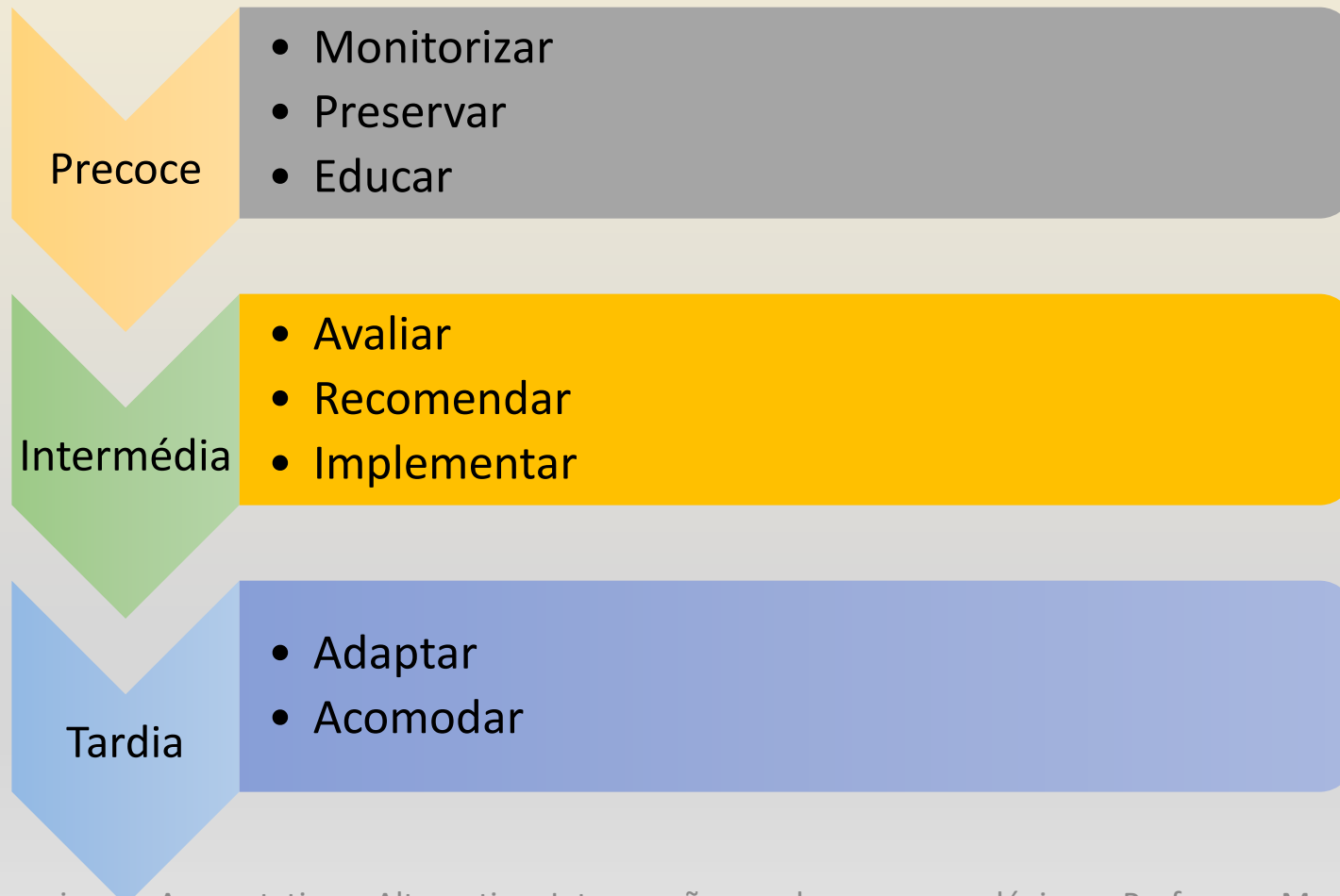
### Intervenção na CAA

- Os SAAC's digitalizadores ou digitalizadores devem ser usados consistentemente durante o dia;
- Os utilizadores de CAA devem ser incentivados a brincar com seu SAAC (ex: pressionar os botões/manípulos, ouvir a mensagem e esperar a resposta do adulto);

Os SAAC's devem conter apenas palavras isoladas para o utilizador comunicar!

(Collier, 1987)

## Objetivos terapêuticos nas pessoas com doenças degenerativas



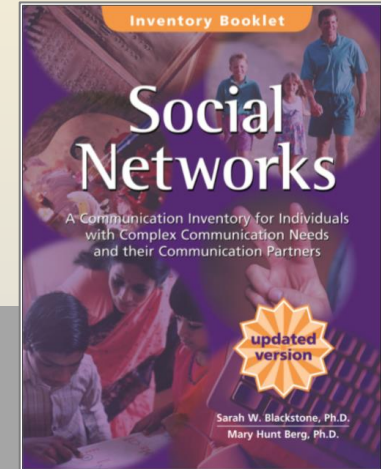


## Objetivos terapêuticos nas pessoas com doenças degenerativas



Fase precoce

- Monitorizar o discurso da pessoa;
- Estratégias para preservar a fala;
- Indicar avaliação em CAA (opções, aquisição, iniciar treino);



# Objetivos terapêuticos nas pessoas com doenças degenerativas

tobiidynavox

The Dynamic AAC  
Goals Grid 2

DAGG-2

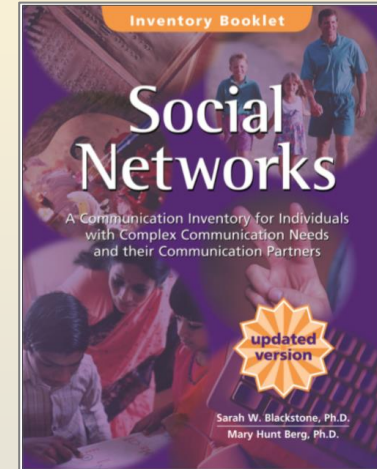
Fase Intermédia

- Identificar padrões de participação e necessidades comunicativas associadas;
- Avaliar capacidades;
- Avaliar apoios (sociais e pessoais);
- Selecionar opções para necessidades correntes e futuras.

## Exemplo de Objetivos Terapêuticos

O utente deverá ser capaz de comunicar eficazmente

- Melhorar a competência operacional com o software Grid3 através do controlo ocular:
  - Adicionar de forma independente vocabulário específico à construção sistema.
  - Armazenar de forma independente ficheiros, mensagens customizadas e sequências.
- Melhorar a competência estratégica:
  - Utilizar de forma independente várias estratégias para prevenir ou remediar quebras na sua interação comunicativa com o seu filho, sendo esta adaptada às necessidades de ambos (ex: jogos, símbolos, músicas)



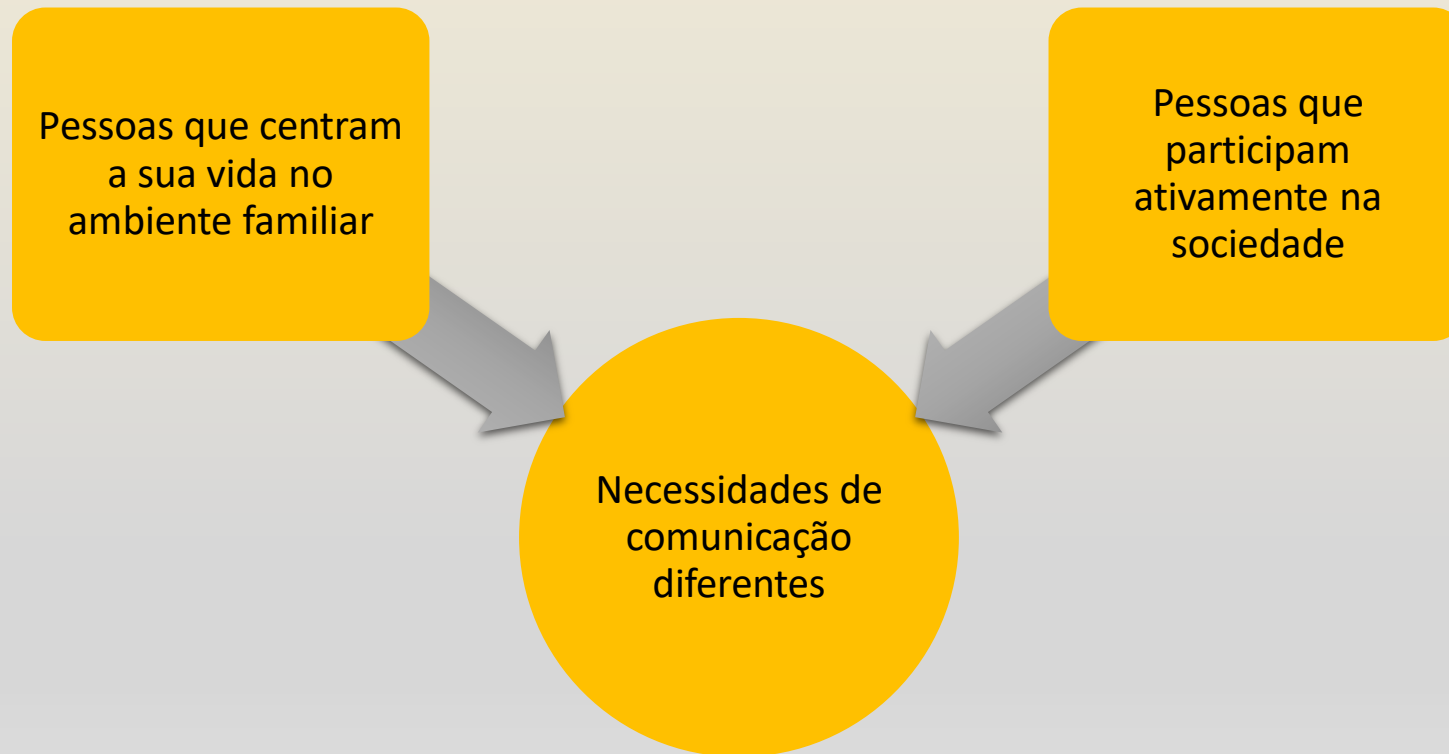
# Objetivos terapêuticos nas pessoas com doenças degenerativas

## Identificação dos padrões de participação e necessidades de comunicação



# Objetivos terapêuticos nas pessoas com doenças degenerativas

## Identificação dos padrões de participação e necessidades de comunicação



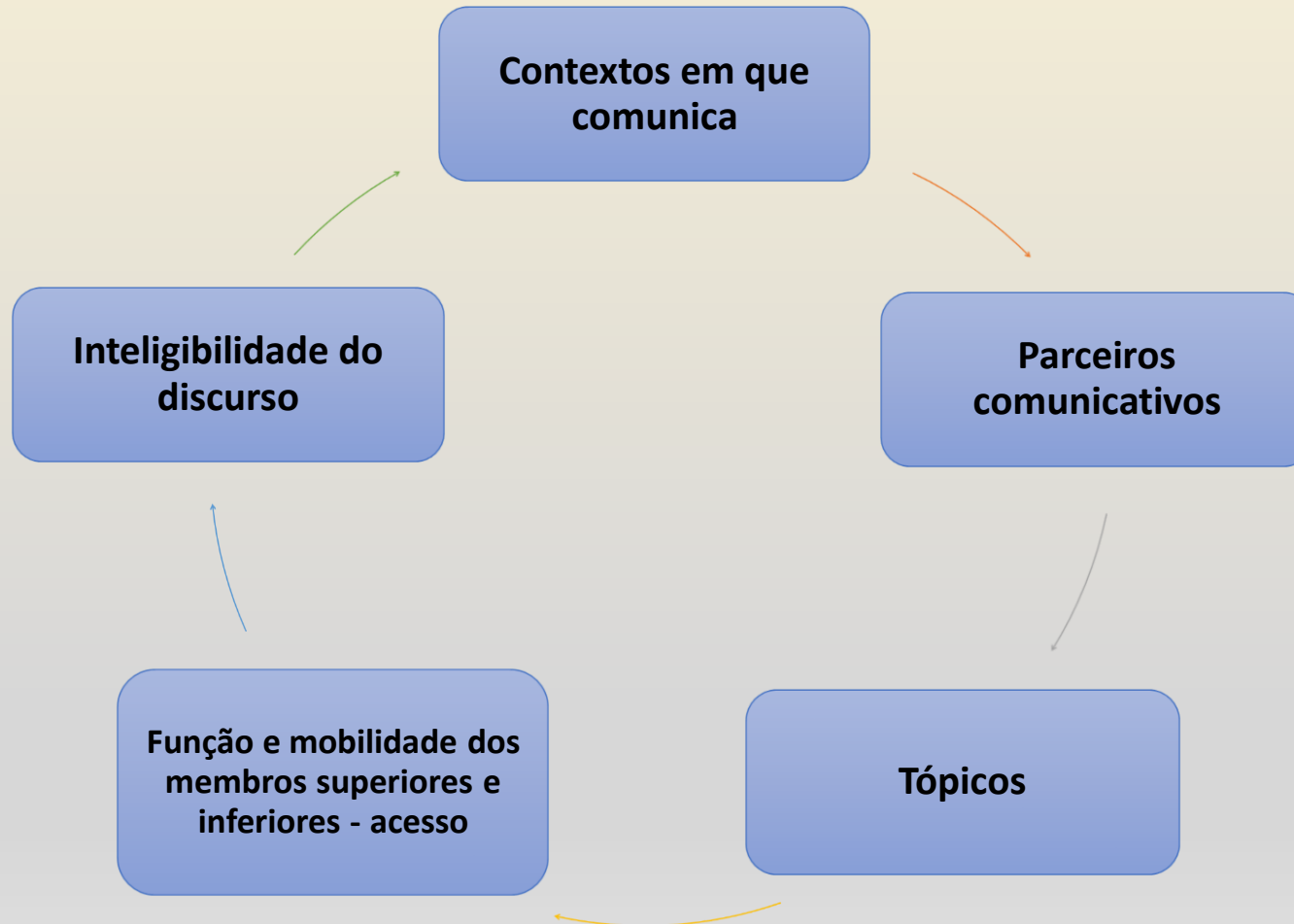
## Objetivos terapêuticos nas pessoas com doenças degenerativas



### Fase Tardia

- Inicia-se na fase intermédia e termina na morte;
- Promover opções de CAA efetivas como resposta às modificações ocorridas nas necessidades de comunicação, capacidades e situações da vida.

## Objetivos terapêuticos Gerais



## Referências Bibliográficas

- Beukelman, D. (2016). Precision intervention research for adults with complex communication needs. *Augmentative and Alternative Communication*, 32, 233-235;
- Blackstone, S. (2008). Principles for classrooms with students who use AAC. *Augmentative Communication News*. Vol. 20, No. 4.;
- Blackstone, S. & Berg, M.H. (2003). *Social Networks: A Communication Inventory for Individuals with Complex Communication Needs and their Communication Partners*. Inventory Booklet. Order over the internet at [www.augcominc.com](http://www.augcominc.com);
- Burkhart, L. & Porter, G. (2006). “Partner-Assisted Communication Strategies for Children Who Face Multiple Challenges” presented at The Biennial;
- Blackstone, S., & Berg, M. (2012). *Social Networks: A Communication Inventory for Individuals with Complex Communication Needs and their Communication Partners*. Attainment Company, Inc;