



INFANT/TODDLER
SENSORY PROFILE™

Winnie Dunn, Ph.D., OTR, FAOTA
with
Debra B. Daniels, M.A., CCC-SLP

EDIÇÃO CLÍNICA

Questionário do Cuidador

Perfil Sensorial

Nome da Criança: _____ Data de Nascimento: _____ Data: _____

Preenchido por: _____ Relação com a criança: _____

Nome do terapeuta/técnico: _____ Área de intervenção: _____

INSTRUÇÕES

Por favor, selecione a resposta que melhor descreve a frequência com que a criança realiza ou manifesta os seguintes comportamentos. Se a criança tem até 6 meses de idade, por favor responda, apenas, às questões sombreadas. Se a criança tem entre 7 e 36 meses de idade, por favor responda a todas as questões. Se não lhe for possível comentar por não ter observado esse comportamento, ou porque acha que não se aplica à criança, marque um X no número que corresponde ao item. Tem um espaço para comentários no final de cada secção. Por favor, não escreva no espaço que diz respeito ao total da secção.

Utilize a seguinte chave para seleccionar as suas respostas:

SEMPRE

Quando a criança responde sempre da forma descrita, 100% do tempo.

FREQUENTEMENTE

Quando a criança responde frequentemente da forma descrita, cerca de 75% do tempo.

OCASIONALMENTE

Quando a criança responde ocasionalmente da forma descrita, cerca de 50% do tempo.

RARAMENTE

Quando a criança responde raramente da forma descrita, cerca de 25% do tempo.

NUNCA

Quando a criança nunca responde da forma descrita, 0% do tempo.

Item A: Processamento Geral

	SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	RARAMENTE	NUNCA
1. O comportamento da criança piora com a mudança de rotinas/horários					
2. A criança tem dificuldade em adormecer e acordar facilmente					
3. A criança irrita-se mais facilmente, quando comparada com outras crianças da mesma idade					
4. A criança não se apercebe quando as pessoas entram e saem do quarto					
Total da Secção					

Comentários

Item B: Processamento Auditivo

	SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	RARAMENTE	NUNCA
5. A criança ignora-me quando estou a falar					
6. A criança distrai-se e/ou tem dificuldade em comer em ambientes com barulho					
7. A criança parece não se aperceber do ruído contínuo à sua volta (ex: televisão, rádio)					
8. A criança gosta de emitir sons com a boca					
9. A criança demora tempo a reagir, mesmo a vozes familiares					
10. Tenho que falar alto para chamar a atenção da criança					
Total da Secção					
11. A criança recusa-se a brincar com brinquedos que produzem sons					
12. A criança encontra formas de fazer sons com os brinquedos					
13. A criança prefere brincar com brinquedos ruidosos					
14. A criança demora muito tempo a responder quando a chamam pelo nome					
Total da Secção					

Comentários

Item C: Processamento Visual		SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCCASIONALMENTE	RARAMENTE	NUNCA
15	A criança assusta-se com o seu próprio reflexo no espelho					
16	A criança evita olhar para os brinquedos					
17	A criança evita olhar-me nos olhos					
18	A criança gosta de olhar para objectos em movimento ou em rotação (por exemplo: ventoinhas de tecto, brinquedos com rodas, ventoinhas de pé)					
19	A criança gosta de olhar para objectos luminosos					
20	A criança reage a todas as caras da mesma maneira (por exemplo: estranhos, pais, cuidadores, avós, irmãos)					
Total da Secção						
21	A criança distrai-se com livros cheios de imagens					
22	A criança recusa-se a ver livros comigo					
23	A criança gosta de ver o seu próprio reflexo no espelho					
Total da Secção						
Comentários						

Item D: Processamento Tátil		SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCCASIONALMENTE	RARAMENTE	NUNCA
24	A criança fica agitada quando lhe lavam a cabeça					
25	A criança não gosta de ser agarrada					
26	A criança resiste a ser abraçada					
27	A criança parece não reparar quando tem as fraldas sujas ou molhadas					
28	Teño que tocar na criança para chamar a sua atenção					
Total da Secção						
29	A criança reage negativamente a mudanças de temperatura na água do banho					
30	A criança evita o contacto com superfícies ásperas ou finas					
31	A criança fica perturbada se a sua roupa, mãos e/ou face estão sujas					
32	A criança fica perturbada com diferenças extremas de temperatura no quarto (por exemplo: muito quente, muito frio)					
33	A criança fica ansiosa quando anda ou gatinha em determinadas superfícies (por exemplo: relva, areia, tapete, mosaico)					
34	A criança gosta de brincar com a comida					
35	A criança procura oportunidades para sentir vibrações (por exemplo: colunas de som, máquina de lavar ou secar)					
36	A criança gosta de chapinhar durante o banho					
37	A criança utiliza as mãos para explorar os alimentos e outras texturas					
Total da Secção						
Comentários						

Item: E: Processamento Vestibular		SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCCASIONALMENTE	RARAMENTE	NUNCA
38	A criança fica perturbada quando é delatada de costas para mudar as fraldas					
39	Andar de carro perturba a criança					
40	A criança não gosta de inclinar a cabeça para trás durante o banho					
41	A criança chora ou "faz birra" sempre que a tentam mover					
42	A criança precisa de mais apoio para se sentar do que outras crianças da mesma idade (por exemplo: cadeira de bebé, almofadas, rolos)					
43	A criança gosta de actividades físicas (por exemplo: balançar, ser elevado no ar)					
44	A criança gosta de actividades rítmicas (por exemplo: girar, andar de balanço, andar de carro)					
45	A criança parece não notar mudanças de posição e pode ser movida com facilidade					
Total da Secção						
46	A criança recusa participar em confusões					
47	É necessária grande agitação para a criança reagir					
Total da Secção						

Comentários

Item: F: Processamento Sensorial Oral		SEMPRE	FREQUENTEMENTE	OCCASIONALMENTE	RARAMENTE	NUNCA
48	A criança nota pequenas diferenças na textura dos alimentos					
49	A criança recusa quase todos os alimentos					
50	A criança não gosta de lavar os dentes					
51	A criança recusa-se a experimentar novos alimentos					
52	A criança lambe/roí objectos não comestíveis					
53	A criança leva objectos à boca					
54	A criança não se apercebe de restos de alimentos ou de líquidos nos lábios					
55	A criança parece gostar mais de alimentos amargos, ácidos e/ou picantes do que a maior parte das crianças da sua idade					
56	A criança gosta de cheirar objectos não comestíveis					
57	A criança gosta de cheirar alimentos					
58	A criança escolhe alimentos com sabores fortes (por exemplo: limão, pimenta, caril, cominhos)					
Total da Secção						

Comentários

Folha de Registo

Instruções: Transfira a pontuação de cada secção para a coluna do Total Bruto da Secção. Assinale os totais, colocando um X na coluna de classificação apropriada (Desempenho típico, Desempenho em risco).

Chave de totais

1 = Sempre 2 = Frequentemente 3 = Ocasionalmente 4 = Raramente 5 = Nunca

Totais para crianças até 3 meses de idade (Itens sombreados)	Total Bruto da Secção	Desempenho típico	Desempenho em risco
A. Processamento Geral	/20	20	9
B. Processamento Auditivo	/30	30	16
C. Processamento Visual	/30	30	10
D. Processamento Táctil	/25	25	16
E. Processamento Vestibular	/40	40	24

As classificações baseiam-se no desempenho de crianças sem limitações (n=36).

Totais para crianças entre 4-6 meses de idade (Itens sombreados)	Total Bruto da Secção	Desempenho típico	Desempenho em risco
A. Processamento Geral	/20	20	12
B. Processamento Auditivo	/30	30	15
C. Processamento Visual	/30	30	17
D. Processamento Táctil	/25	25	17
E. Processamento Vestibular	/40	40	23

As classificações baseiam-se no desempenho de crianças sem limitações (n=38).

Totais para crianças entre 7-12 meses de idade (Todos os Itens)	Total Bruto da Secção	Desempenho típico	Desempenho em risco
A. Processamento Geral	/20	20	12
B. Processamento Auditivo	/50	50	28
C. Processamento Visual	/45	45	27
D. Processamento Táctil	/70	70	37
E. Processamento Vestibular	/50	50	29
F. Processamento Oral Sensorial	/55	55	37

As classificações baseiam-se no desempenho de crianças sem limitações (n=67).

Totais para crianças entre 13-36 meses de idade (Todos os Itens)	Total Bruto da Secção	Desempenho típico	Desempenho em risco
A. Processamento Geral	/20	20	12
B. Processamento Auditivo	/50	50	31
C. Processamento Visual	/45	45	30
D. Processamento Táctil	/70	70	42
E. Processamento Vestibular	/50	50	32
F. Processamento Oral Sensorial	/55	55	32

As classificações baseiam-se no desempenho de crianças sem limitações (n=260).



PERFIL SENSORIAL

Winnie Dunn, Ph.D., OTR, FAOTA

QUESTIONÁRIO DO CUIDADOR

Nome da criança: _____ Data de Nascimento: _____ Data: _____

Questionário completado por: _____ Relação com a criança: _____

Nome do Terapeuta/Técnico: _____ Área de intervenção: _____

INSTRUÇÕES

Por favor selecione a resposta que melhor descreve a frequência com que a criança realiza ou manifesta os seguintes comportamentos. Por favor responda a todas as afirmações. Se não for capaz de responder, por não ter conseguido observar o comportamento ou porque acha que não se aplica à criança, marque um

X no número que corresponde ao item. Tem um espaço para comentários no final de cada seção. Por favor não escreva no espaço que diz respeito ao Total da Seção.

Utilize a seguinte chave para selecionar as suas respostas:

SEMPRE— quando a criança responde da forma descrita todo o tempo ou 100% do tempo.

FREQUENTEMENTE — quando a criança responde durante 75% do tempo.

OCASIONALMENTE— quando a criança responde durante 50% do tempo.

RARAMENTE — quando a criança responde durante 25% do tempo.

NUNCA — quando a criança nunca responde da forma descrita ou 0% do tempo.

Processamento Sensorial

Item		A. Processamento Auditivo	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
B	1	Responde de forma negativa a ruídos inesperados ou muito altos (ex: chora ou esconde-se quando ouve o barulho do aspirador, o ladrar de um cão, o secador de cabelo...)					
B	2	Tapa os ouvidos com as mãos para se proteger do barulho					
B	3	Tem dificuldade em completar tarefas quando o rádio está ligado					
B	4	Distrai-se ou tem dificuldade em funcionar num ambiente com muito barulho					
B	5	Não consegue trabalhar com barulho de fundo (ex: ventoinha, frigorífico)					
A	6	Parece não ouvir o que se lhe diz (ex: não liga aquilo que se lhe diz ou parece ignora)					
A	7	Não responde quando a chamam pelo nome, embora não tenha problemas de audição					
A	8	Gosta de barulhos estranhos/ procura fazer barulho pelo prazer do barulho					
		Total da Secção					

mentários:

Item		B. Processamento Visual	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
B	9	Prefere estar no escuro					
B	10	Evita ou manifesta desconforto na presença de luzes intensas (ex: esconde-se do sol que entra pela janela do carro)					
B	11	Sente-se feliz por estar no escuro					
B	12	Fica frustrada quando tenta encontrar objectos em locais difíceis (ex: gaveta "super" cheia)					
B	13	Tem dificuldade em montar puzzles (comparativamente a crianças da mesma idade)					
B	14	Fica incomodada na presença de luzes intensas, enquanto que outras crianças se adaptam a essa mesma luz					
B	15	Tapa os olhos ou quase que os fecha para proteger os olhos da luz					
A	16	Fixa intensamente os objectos/ pessoas (ex: fica pasmado)					
A	17	Tem dificuldade em encontrar objectos em locais de procura difícil (ex: sapatos num quarto desarrumado, brinquedo favorito na gaveta das "bralhas")					
		Total da Secção					

mentários:

Item		C. Processamento Vestibular	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente
↑	B 18	Fica ansiosa ou perturbada quando os pés deixam de tocar do chão				
↑	B 19	Não gosta de actividades em que fique de cabeça para baixo (ex: cambalhotas)				
↑	B 20	Evita usar equipamentos de parque infantil ou brinquedos que se mexam (ex: balanço, carrossel)				
↑	B 21	Não gosta de andar de carro				
↑	B 22	Mantém a cabeça direita mesmo quando se inclina ou se dobra (ex: mantém uma posição/ postura rígida durante a actividade)				
↑	B 23	Fica desorientada quando se inclina sobre o lavatório ou a mesa (ex: cai ou fica atordoada)				
↑	A 24	Procura constantemente todo o tipo de movimento e isso interfere com as rotinas diárias (ex: não é capaz de se sentar quieta, mexe-se constantemente)				
↑	A 25	Procura todo o tipo de actividades que impliquem movimento (ex: ser rodopiado por um adulto, carrosséis, parques infantis e brinquedos que se movam)				
↑	A 26	Rodopia/ gira sobre si próprio frequentemente (ex: gosta de se sentir "tonto")				
↑	A 27	Baloiça-se inconscientemente (ex: enquanto vê televisão)				
↑	A 28	Baloiça-se à mesas/ na cadeira/ no chão				
Total de Secção						

Comentários:

Item	D. Processamento Táctil	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
B 29	Evita sujar-se (ex: evita massas de modelar, areia, pintura com os dedos, cola, adesivo...)					
B 30	Expressa desagrado durante a higiene diária (ex: luta ou grita quando lhe cortam o cabelo, lavam a cara, cortam as unhas...)					
B 31	Prefere roupa de manga comprida quando está calor ou roupa de manga curta quando está frio					
B 32	Expressa desagrado na higiene dentária ou na escovagem dos dentes (ex: grita ou oferece resistência)					
B 33	É sensível a determinados tecidos (ex: especialmente a algumas roupas)					
B 34	Irrita-se com sapatos ou meias					
B 35	Evita andar descalço, principalmente na areia ou relva					
B 36	Reage emocionalmente ou agressivamente ao toque					
B 37	Foge dos salpicos de água					
B 38	Tem dificuldade em manter-se numa fila ou perto de outras pessoas					
B 39	Esfrega ou coça-se no local onde foi tocado por alguém					
A 40	Toca nas pessoas e objectos a ponto de irritar os outros					
A 41	Mostra necessidade invulgar em tocar certas superfícies/texturas/briquetes (ex: toca constantemente nos objectos)					
A 42	Reage pouco à dor e temperatura					
A 43	Parece não dar conta quando alguém lhe toca no braço ou nas costas					
A 44	Evita usar sapatos; gosta de andar descalço					
A 45	Toca em pessoas e objectos					
A 46	Não se apercebe quando tem a cara ou as mãos sujas					
Total da Secção						

Comentários:

Item	E. Processamento Multissensorial	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
B 47	Perde-se facilmente (mesmo em locais familiares)					
B 48	Tem dificuldade em prestar atenção					
B 49	Desvia o olhar durante a realização de uma tarefa para observar o que se passa à sua volta					
A 50	Parece ausente em ambientes activos (ex: indiferente à actividade)					
A 51	Pandura-se nas pessoas, móveis ou objectos mesmo em ambientes familiares					
A 52	Anda em bicos de pés					
A 53	Deixa ficar a roupa forçada no corpo					
Total da Secção						

Comentários:

Item		F. Processamento Sensorial Oral	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
B	54	Engasga-se facilmente com a textura dos alimentos e/ou ao por os talheres na boca					
B	55	Evita determinados sabores ou cheiros que fazem parte da alimentação típica das crianças					
B	56	Só come alimentos com certos sabores (lista: _____)					
B	57	Só come alimentos com certas texturas/ temperaturas (lista: _____)					
B	58	É esquisita, especialmente no que diz respeito à textura dos alimentos					
A	59	Cheira por rotina objectos não comestíveis					
A	60	Mostra uma forte preferência por certos cheiros (lista: _____)					
A	61	Mostra uma forte preferência por certos sabores (lista: _____)					
A	62	Deseja muito certos alimentos (lista: _____)					
A	63	Procura certos tipos de sabores ou cheiros (lista: _____)					
A	64	Mastiga ou lambe objectos não comestíveis					
A	65	Põe frequentemente objectos na boca (ex: lápis, mãos....)					
		Total da Secção					

omentários:

Item		G. Processamento Sensorial relacionado com o Endurance/ Tonus	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
A	66	Move-se de forma rígida					
A	67	Cansa-se facilmente, especialmente quando está de pé ou quando mantém uma certa posição do corpo					
A	68	Tranca as articulações (ex: cotovelo, joelhos) para obter estabilidade					
A	69	Parece ter músculos fracos					
A	70	Agarra com pouca força					
A	71	Não consegue levantar objectos pesados (ex: é fraca comparado com outras crianças da mesma idade)					
A	72	Arranja pontos de apoio para se equilibrar (mesmo durante as actividades)					
A	73	Resistência fraca/ cansa-se facilmente					
A	74	Paroço letárgica (ex: sem energia, pouco activa)					
		Total da Secção					

omentários:

Item	H: Modulação relacionada com o Movimento e a Posição do Corpo	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
75	Parece propensa a acidentes					
76	Hesita subir ou descer passagens ou degraus (ex: é cuidadosa, pára antes de avançar)					
B 77	Tem medo de cair ou de alturas					
B 78	Evita trepar/ saltar ou andar em piso irregular ou desnivelado					
B 79	Agarra-se às paredes ou ao corrimão					
A 80	Atisca-se excessivamente quando brinca (ex: trepa a árvores altas, salta de móveis altos....)					
A 81	Como riscos que comprometem a sua segurança pessoal enquanto brinca e salta					
A 82	Vira o corpo todo para olhar para as pessoas					
A 83	Procura oportunidades para cair sem ter cuidado com a sua segurança pessoal					
A 84	Parece gostar de cair					
Total da Secção						

mentários:

Item	I: Modulação de Movimento que afecta o Nivel de Actividade	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
B 85	Passa a maior parte do dia em jogos/ brincadeiras sedentárias (ex: fazendo coisas sossegadas)					
B 86	Prefere jogos calmos ou sedentários (ex: ver TV, ler livros, computadores)					
B 87	Procura opções de jogo sedentárias					
B 88	Prefere actividades sedentárias					
A 89	Fica excessivamente excitada durante as actividades movimentadas					
A 90	Sempre em movimento					
A 91	Evita brincadeiras calmas					
Total da Secção						

mentários:

Item	J: Modulação de Input Sensorial que afecta as Respostas Emocionais	Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
B 92	Necessita de maior protecção do que as outras crianças (ex: é indefesa fisicamente e emocionalmente)					
B 93	Tem rituais rígidos na higiene pessoal					
A 94	É excessivamente afectuosa para com os outros					
A 95	Não é capaz de perceber ou interpretar a linguagem corporal ou a expressão facial (ex: incapaz de interpretar)					
Total da Secção						

mentários:

Item		K. Modulação de Input Visual que afecta as Respostas Emocionais e o Nivel de Actividade				
		Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
B	96					
A	97					
A	98					
A	99					
Total da Secção						

mentários:

Item		L. Respostas Emocionais/ Sociais				
		Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
	100					
	101					
	102					
	103					
	104					
	105					
	106					
	107					
	108					
	109					
	110					
	111					
	112					
	113					
	114					
	115					
	116					
Total da Secção						

mentários:









M. Comportamentos resultantes do Processamento Sensorial		Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
Item						
	117					
	118					
	119					
	120					
B	121					
B	122					
Total da Secção						

Comentários:

N. Itens que indicam respostas de acordo com o Limiar Neurológico		Sempre	Frequentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
Item						
	123					
A	124					
A	125					
Total da Secção						

Comentários:

SOMENTE PARA O TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO

CHAVE DOS ÍCONES	
	Auditivo
	Visual
	Nível de Actividade
	Paladar/ Olfacto
	Posição do Corpo
	Movimento
	Tacto
	Emocional/Social

CHAVE DOS LIMIARES NEUROLÓGICOS	
A	Alto
B	Baixo
	Nem alto nem baixo

CHAVE DA PONTUAÇÃO	
1	Sempre
2	Frequentemente
3	Ocasionalmente
4	Raramente
5	Nunca



PERFIL SENSORIAL
 Winnie Dunn, Ph.D., OTR, FAOTA

FOLHA DE PONTUAÇÃO

Nome da criança: _____ Sexo: Masculino Feminino

Questionário completado por: _____

Relação com a criança: _____

Nome do Terapeuta/Técnico: _____

Área de Intervenção: _____

	Ano	Mês	Dia
Data do Teste			
Data de Nascimento			
Idade Cronológica			

A criança frequenta o(s) seguinte(s) serviço(s):

- Intervenção Precoce
- Fisioterapia
- Educação Regular
- Terapia da Fala
- Educação Especial
- Outro (especifique): _____
- Terapia Ocupacional

Estado atual da criança:

- Atraso Mental
- Paralisia Cerebral
- Dificuldade de Aprendizagem Específica
- Cromossoma X Frágil
- Distúrbio da Fala ou da Linguagem
- Deficiências Múltiplas
- Autismo
- Traumatismo Cranio-Encefálico
- Síndrome de Asperger
- Outro Distúrbio Neurológico
- Distúrbio Emocional ou
- Outras Condições de Saúde (ex: distúrbio cardíaco, asma)
- Sérias Dificuldades de Comportamento
- Outro (especifique): _____
- Défice de Atenção e Hiperactividade
- Distúrbio Visual/ Cegueira
- Distúrbio Auditiva/ Surdez









Outros comentários:

Grelha Factorial



Instruções: Transfira do Questionário do Cuidador, a pontuação de a cada item observado para as colunas de pontuação dos diferentes Factores. Some as pontuações obtidas para cada item, de modo a obter a pontuação total para cada Factor.




FACTOR 1		FACTOR 2		FACTOR 3		FACTOR 4		FACTOR 5	
Procura Sensorial		Reacção Emocional		Baixo Endurance/Tonus		Sensibilidade Sensorial Oral		Inatensão/Distractibilidade	
Item	Pontuação	Item	Pontuação	Item	Pontuação	Item	Pontuação	Item	Pontuação
	8		92		66		55		3
	24		100		57		56		4
	25		101		68		57		5
	26		102		69		58		6
	44		103		70		59		7
	75		104		71		60		13
	46		105		72		61		19
	51		106		73		62	TOTAL	
	80		107		74	TOTAL			
	81		108	TOTAL					
	82		109						
	83		110						
	84		111						
	89		112						
	90		121						
	94		122						
	173	TOTAL							

CHAVE DOS ÍCONES	
	Auditivo
	Visual
	Nível de Actividade
	Paladar/Olfacto
	Posição do Corpo
	Movimento
	Tacto
	Emocional/Social

FACTOR 6		Pontuação
Registo Pobre		
Item		
	35	
	42	
	43	
	95	
	89	
	115	
	116	
	125	
TOTAL		

FACTOR 7		Pontuação
Sensibilidade Sensorial		
Item		
→	18	
→	19	
→	77	
→	78	
TOTAL		

FACTOR 8		Pontuação
Sedentarismo		
Item		
	85	
	86	
→	87	
→	88	
TOTAL		

FACTOR 9		Pontuação
Motricidade Final/ Perceptiva		
Item		
	13	
	118	
	119	
TOTAL		

Resumo Factorial :

Instruções: Transfira a pontuação obtida para cada Factor, para a coluna do Total do Factor. Depois marque com X o parâmetro de classificação correspondente ao valor obtido no Total do Factor (Desempenho Normal, Diferenças Prováveis, Diferenças Definitivas)

Resumo da Secção :

Instruções: Transfira a pontuação obtida em cada Secção, para a coluna do Total da Secção. Depois marque com X o parâmetro de classificação correspondente ao valor obtido no Total da Secção (Desempenho Normal, Diferenças Prováveis, Diferenças Definitivas).

FOLHA DE PONTUAÇÃO (3 ANOS)

Resumo Factorial

Factor	Total do Factor	Desempenho Normal	Diferenças Prováveis	Diferenças Definitivas
1. Procura Sensorial	/85	85 ----- 59	58 ----- 50	49 ----- 17
2. Reacção Emocional	/80	80 ----- 58	57 ----- 52	51 ----- 16
3. Baixo Endurance/ Tónus	/45	45 ----- 40	39 ----- 38	37 ----- 9
4. Sensibilidade Sensorial Oral	/45	45 ----- 32	31 ----- 27	26 ----- 9
5. Inatenção/ Distractibilidade	/35	35 ----- 26	25 ----- 23	22 ----- 7
6. Registo Pobre	/40	40 ----- 33	32 ----- 29	28 ----- 8
7. Sensibilidade Sensorial	/20	20 ----- 16	15 ----- 13	12 ----- 4
8. Sedentarismo	/20	20 ----- 12	11 ----- 10	9 ----- 4
9. Mollicidade Final/ Perceptiva	*	*	*	*

Resumo da Secção

Processamento Sensorial	Total da Secção	Desempenho Normal	Diferenças Prováveis	Diferenças Definitivas
A. Processamento Auditivo	/40	40 ----- 30	29 ----- 27	26 ----- 8
B. Processamento Visual	/45	45 ----- 30	29 ----- 25	24 ----- 9
C. Processamento Vestibular	/55	55 ----- 46	45 ----- 42	41 ----- 11
D. Processamento Tátil	/90	90 ----- 70	69 ----- 62	61 ----- 18
E. Processamento Multisensorial	/35	35 ----- 26	25 ----- 23	22 ----- 7
F. Processamento Sensorial Oral	/60	60 ----- 45	44 ----- 39	38 ----- 12
G. Processamento Sensorial relacionado com o Endurance/Tónus	/45	45 ----- 40	39 ----- 38	37 ----- 9
H. Modulação relacionada com o Movimento e a Posição do Corpo	/50	50 ----- 39	38 ----- 35	34 ----- 10
I. Modulação do Movimento que afecta o Nível de Actividade	/35	35 ----- 22	21 ----- 19	18 ----- 7
J. Modulação do Input Sensorial que afecta as Respostas Emocionais	/20	20 ----- 16	15 ----- 14	13 ----- 4
K. Modulação do Input Visual que afecta as Respostas Emocionais e Nível de Actividade	/20	20 ----- 13	12 ----- 11	10 ----- 4
L. Respostas Emocionais/Sociais	/85	85 ----- 64	63 ----- 58	57 ----- 17
M. Comportamentos resultantes do Processamento Sensorial	/30	30 ----- 20	19 ----- 17	16 ----- 6
N. Itens que indicam respostas de acordo com o Limiar Neurológico	/15	15 ----- 11	10 ----- 9	8 ----- 3

FOLHA DE PONTUAÇÃO (4 ANOS)

Resumo Factorial

Factor	Total do Factor	Desempenho Normal	Diferenças Prováveis	Diferença Definitiva
1. Procura Sensorial	/85	85 ----- 62	61 ----- 53	52 ----- 1
2. Reacção Emocional	/80	80 ----- 58	57 ----- 51	50 ----- 1
3. Baixo Endurance/ Tónus	/45	45 ----- 39	38 ----- 35	34 -----
4. Sensibilidade Sensorial Oral	/45	45 ----- 32	31 ----- 26	25 -----
5. Inatenção/ Distractibilidade	/35	35 ----- 26	25 ----- 24	23 -----
6. Registo Pobre	/40	40 ----- 34	33 ----- 30	29 -----
7. Sensibilidade Sensorial	/20	20 ----- 16	15 ----- 13	12 -----
8. Sedentarismo	/20	20 ----- 12	11 ----- 9	8 -----
9. Motricidade Final/ Perceptiva	*	*	*	*

Resumo da Secção

Processamento Sensorial	Total da Secção	Desempenho Normal	Diferenças Prováveis	Diferença Definitiva
A. Processamento Auditivo	/40	40 ----- 30	29 ----- 27	26 -----
B. Processamento Visual	/45	45 ----- 32	31 ----- 28	27 -----
C. Processamento Vestibular	/55	55 ----- 47	46 ----- 43	42 ----- 1
D. Processamento Táctil	/90	90 ----- 73	72 ----- 67	66 -----
E. Processamento Multisensorial	/35	35 ----- 27	26 ----- 24	23 -----
F. Processamento Sensorial Oral	/60	60 ----- 44	43 ----- 37	36 -----
Modulação				
G. Processamento Sensorial relacionado com o Endurance/Tónus	/45	45 ----- 39	38 ----- 35	34 -----
H. Modulação relacionada com o Movimento e a Posição do Corpo	/50	50 ----- 39	38 ----- 35	34 -----
I. Modulação do Movimento que afecta o Nivel de Actividade	/35	35 ----- 23	22 ----- 20	19 -----
J. Modulação do Input Sensorial que afecta as Respostas Emocionais	/20	20 ----- 16	15 ----- 14	13 -----
K. Modulação do Input Visual que afecta as Respostas Emocionais e Nivel de Actividade	/20	20 ----- 15	14 ----- 13	12 -----
Respostas Emocionais e Comportamento				
L. Respostas Emocionais/Sociais	/85	85 ----- 64	63 ----- 57	56 -----
M. Comportamentos resultantes do Processamento Sensorial	/30	30 ----- 21	20 ----- 19	18 -----
N. Itens que indicam respostas de acordo com o Limiar Neurológico	/15	15 ----- 11*	10*	9 -----

FOLHA DE PONTUAÇÃO (5 - 10 ANOS)

Resumo Factorial

Factor	Total do Factor	Desempenho Normal	Diferenças Prováveis	Diferenças Definitivas
1. Procura Sensorial	/85	85 ----- 63	62 ----- 55	54 ----- 17
2. Reacção Emocional	/80	80 ----- 57	56 ----- 48	47 ----- 16
3. Baixo Endurance/ Tónus	/45	45 ----- 39	38 ----- 36	35 ----- 9
4. Sensibilidade Sensorial Oral	/45	45 ----- 33	32 ----- 27	26 ----- 9
5. Inatenção/ Distractibilidade	/35	35 ----- 25	24 ----- 22	21 ----- 7
6. Registo Pobre	/40	40 ----- 33	32 ----- 30	29 ----- 8
7. Sensibilidade Sensorial	/20	20 ----- 16	15 ----- 14	13 ----- 4
8. Sedentarismo	/20	20 ----- 12	11 ----- 10	9 ----- 4
9. Motricidade Final/ Perceptiva	/15	15 ----- 10	9 ----- 8	7 ----- 3

Resumo da Secção

Processamento Sensorial	Total da Secção	Desempenho Normal	Diferenças Prováveis	Diferenças Definitivas
A. Processamento Auditivo	/40	40 ----- 30	29 ----- 26	25 ----- 8
B. Processamento Visual	/45	45 ----- 32	31 ----- 27	26 ----- 9
C. Processamento Vestibular	/55	55 ----- 48	47 ----- 45	44 ----- 11
D. Processamento Tactil	/90	90 ----- 73	72 ----- 65	64 ----- 18
E. Processamento Multisensorial	/35	35 ----- 27	26 ----- 24	23 ----- 7
F. Processamento Sensorial Oral Modulação	/60	60 ----- 46	45 ----- 40	39 ----- 12
G. Processamento Sensorial relacionado com o Endurance/Tónus	/45	45 ----- 39	38 ----- 36	35 ----- 9
H. Modulação relacionada com o Movimento e a Posição do Corpo	/50	50 ----- 41	40 ----- 36	35 ----- 10
I. Modulação do Movimento que afecta o Nível de Actividade	/35	35 ----- 23	22 ----- 19	18 ----- 7
J. Modulação do Input Sensorial que afecta as Respostas Emocionais	/20	20 ----- 15	15 ----- 14	13 ----- 4
K. Modulação do Input Visual que afecta as Respostas Emocionais e Nível de Actividade	/20	20 ----- 15	14 ----- 12	11 ----- 4
(Respostas Emocionais e Comportamento)				
L. Respostas Emocionais/Sociais	/85	85 ----- 63	62 ----- 55	54 ----- 17
M. Comportamentos resultantes do Processamento Sensorial	/30	30 ----- 22	21 ----- 19	18 ----- 6
N. Itens que indicam respostas de acordo com o Limiar Neurológico	/15	15 ----- 12	11 ----- 10	9 ----- 3