

**MODALIDADE: Híbrida**

**Aulas síncronas**

**20 e 25 de Março de 2025**

**21h00m às 23h00m**

**Aula presencial - PORTO**

**29 de Março de 2025**

**9h00m às 13h00m**

**14h00m às 18h00m**

**FORMADORA:**

**DR.ª JOANA CAÇOEIRO**

**TERAPEUTA DA FALA**



**INFORMAÇÕES / INSCRIÇÕES:**

**[WWW.INSTITUTOEPAP.COM](http://WWW.INSTITUTOEPAP.COM)**



# Joana Caçoeiro

## Terapeuta da Fala - Neonatal -

13 anos de experiência em Neonatologia e Pediatria Hospitalar  
 Pós-graduação em Fonoaudiologia Neonatal e Amamentação, F. Inspirar (término)  
 Pós-graduada em Motricidade Orofacial, EPAP  
 Certificada pelo método SOFFI, Ross, E.  
 Formação em freio lingual, Martinelli, R.  
 Formada em Visão Ampliada e Integrada do Desenvolvimento Infantil, Junqueira P.  
 Curso Compreender o Bebê, Apoiar a Família, Cordeiro Ferreira, C.  
 Conselheira de Aleitamento Materno, CHULC  
 Formações diversas em neonatologia, aleitamento e disfunção oral neonatal  
 Membro do Departamento de Deglutição da SPTF

Pediatria  
 Neonatologia  
 Desenvolvimento Alimentar  
 CAM  
 Aleitamento  
 Amamentação

**TERAPEUTA DA FALA**

**Joana Caçoeiro**

Amamentação

Neonatologia

Desenvolvimento Alimentar

Aleitamento



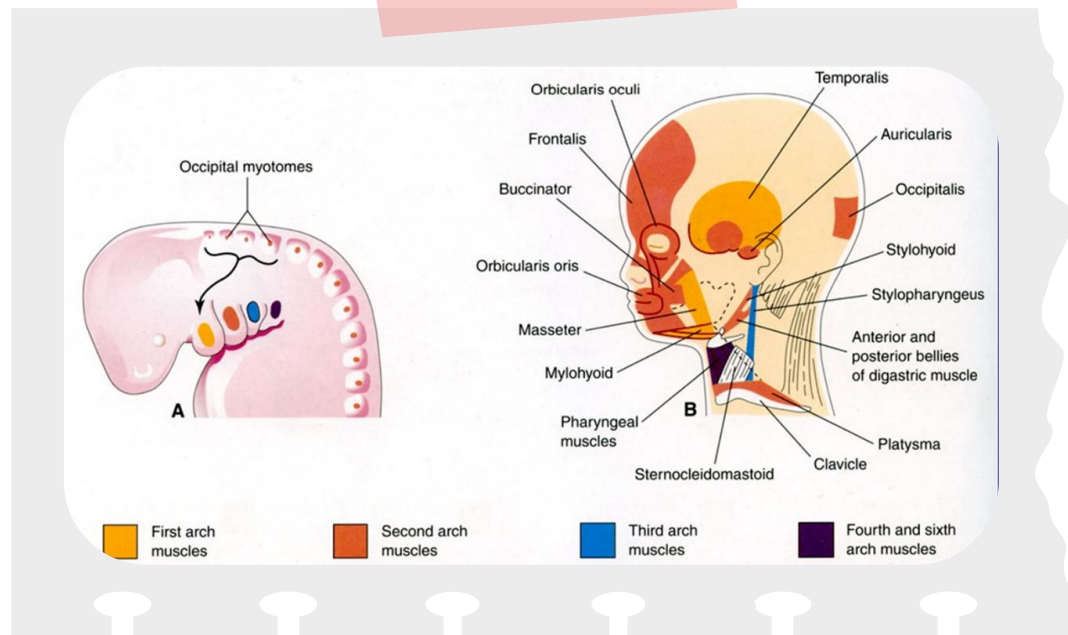


# A vida intra-uterina

## Em suma...

### 4s » 20s

- Os músculos da língua surgem a partir dos miótomos occipitais que migram até o soalho do aparelho faríngeo durante o desenvolvimento embrionário.
- Estas fibras musculares primitivas levam as fibras do nervo hipoglosso (XII) junto com eles durante a sua jornada.
- Por isso, o hipoglosso fornece inervação motora para todos os músculos da língua, com exceção do palatoglosso (Vago X).



<https://katedra-anatomii.cm-uj.krakow.pl/cm/uploads/2019/12/Pharyngeal-arches.-Pharyngeal-pouches.-1.pdf>

Fonte: Moore (Embriologia) 8ª edição



# A vida intra-uterina

Em suma...

**A boca assume assim, um papel importantíssimo ao nível das funções vitais do feto, como a sucção e deglutição e da homeostase do seu meio intra-uterino (harmonia da quantidade de líquido amniótico).**



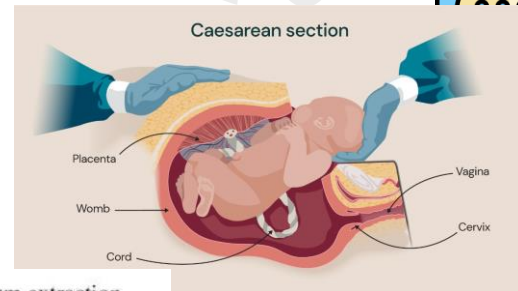


# A vida intra-uterina

## Em suma...

**O tipo de parto instrumentalizado implica diretamente com o tipo de alimentação do RN por:**

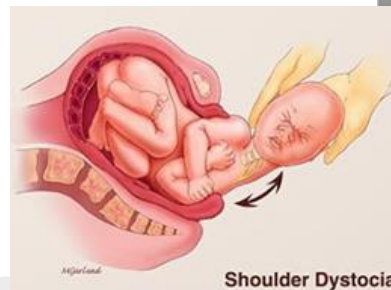
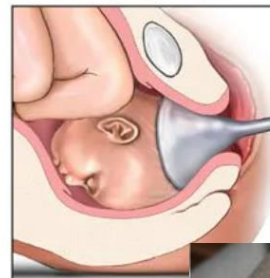
- Atraso ou impossibilidade de colocação do RN em pele-a-pele na 1ª hora de vida.
- Introdução de medicamentos peri e intraparto que reduzem o estado de alerta do RN nas 1ªs horas de vida.
- Oferta de ocitocina artificial dificultando os reflexos primitivos do RN.
- Possibilidade de puérpera não estar apta a cuidar do RN nas 1ªs horas pós-parto por complicações, recuperação pós-anestésica ou sofrimento.
- Instrumentalização do parto.
- Anóxia, fratura clavicular, distocia de ombros ou outras complicações intra-parto para o RN.



Forceps



Vacuum extraction



**Oferta precoce de fórmula**

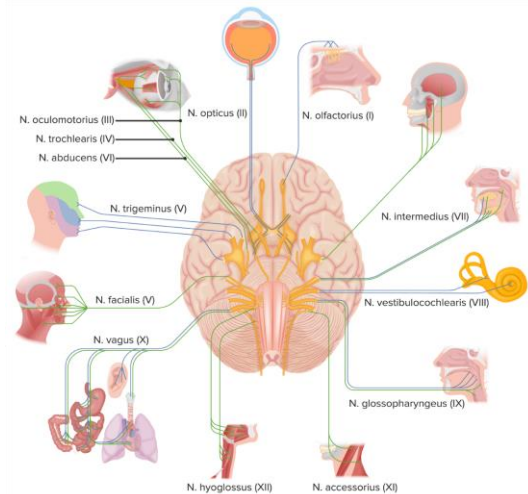
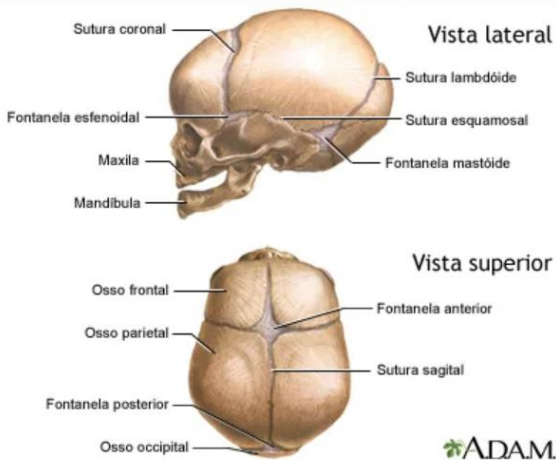


# A vida intra-uterina

Em suma...

**A região cefálica do RN deve estar livre de qualquer tensão ou pressão intracraniana, por forma a favorecer toda a evolução neuro motora.**

## SUTURAS CRANIANAS







# O Neonato



REFLEXOS PRIMITIVOS

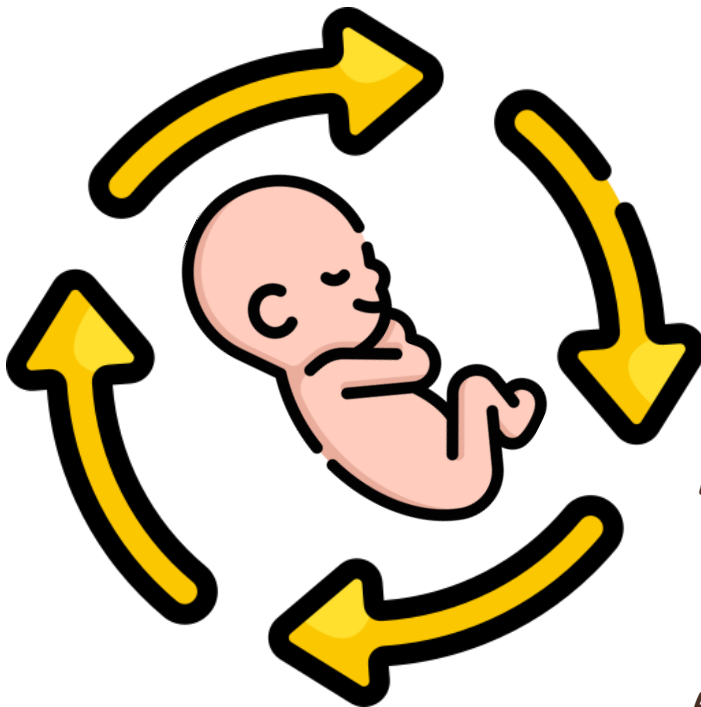
FUNÇÕES ORAIS

FUNÇÃO LINGUAL

SNN & SN

ACÇÃO MUSCULAR

COORDENAÇÃO S+D+R



IDADE GESTACIONAL

POSICIONAMENTO FETAL

EXPERIÊNCIA GESTACIONAL

TIPO DE PARTO E EXTRAÇÃO FETAL

EXPERIÊNCIA PUERPÉRIO

ALTERAÇÕES CRANIANAS E/OU CERVICAIS

ASPETOS MATERNOS E DA DÍADE

ASPETOS ORAIS DO LACTENTE

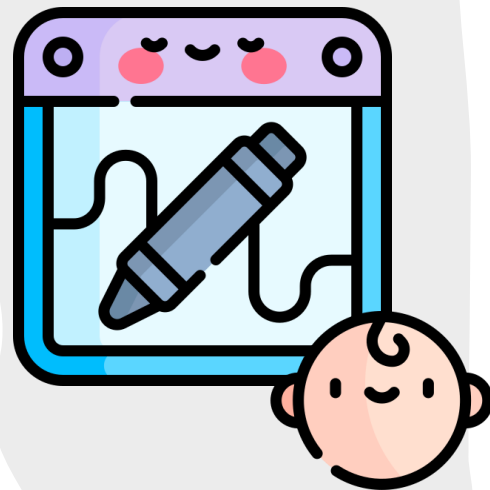
ASPETOS COMPORTAMENTAIS DO LACTENTE



04

# DISFUNÇÃO ORAL NO NEONATO E NO BEBÉ

VER, OUVIR, PENSAR E TOCAR PARA AVALIAR





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Maternos e da Díade



### Aspectos Maternos



### Aspectos da Díade

Research, Society and Development, v. 10, n. 1, e33410111813, 2021  
(CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.11813>

#### Os desafios da intervenção fonoaudiológica no aleitamento materno: revisão integrativa

The challenges of speech therapy intervention in breastfeeding: an integrative review

Los desafíos de la intervención logopédica en la lactancia materna: una revisión integradora

Recebido: 08/01/2021 | Revisado: 11/01/2021 | Aceito: 13/01/2021 | Publicado: 17/01/2021

Entretanto, há fatores que podem interferir nesse processo, favorecendo o desmame precoce. (Valério; Araújo & Coutinho, 2010). Alguns desses fatores estão diretamente relacionados à mãe, como as características de sua personalidade, sua atitude frente à situação de amamentar, inexperiência e dores (Araújo et al., 2008). E outros especificamente ao Recém-Nascido (RN), como as alterações no sistema motor-oral, denominadas disfunções orais (Medeiros et al., 2017).



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Maternos e da Díade



### Aspectos Maternos

#### INFLUÊNCIA DA DISFUNÇÃO ORAL DO NEONATO A TERMO SOBRE O INÍCIO DA LACTAÇÃO

*Influence of oral dysfunction on full-term newborn  
on the beginning of lactation*

Karine Dutra Valério <sup>(1)</sup>, Cláudia Marina Tavares de Araújo <sup>(2)</sup>, Sônia Bechara Coutinho <sup>(3)</sup>



### Aspectos da Díade

Durante o manejo do aleitamento materno é importante que o profissional que atende ao binômio mãe/recém-nascido esteja atento à disfunção oral, pois quando presente, pode interferir no desempenho da mamada, sendo fundamental iniciar o tratamento o quanto antes. No presente estudo, observou-se que quase dois terços da população



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspetos Maternos e da Díade



### Aspetos Maternos

Emocionais  
Físicos  
Produção Láctea  
Barreiras Físicas



### Aspetos da Díade

Relação da Díade  
Noções Básicas do Bebê  
Posicionamentos peri e pós refeição



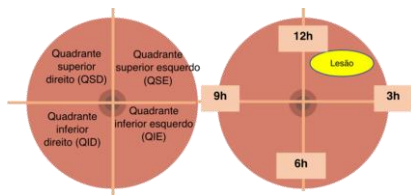
# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Maternos e da Díade



- **Emocionais** » Presença de depressão pós-parto, *baby blues* ou antecedentes neurocomportamentais
- **Físicos** » Fisiologia da mama, antecedentes clínicos ou lesões mamárias existentes
- **Produção láctea** » Fase da produção do LM, presença de bicos artificiais ou presença de hipoplasia mamária

### Aspectos Maternos



- » Mama engurgitada ou muito cheia tende a promover estalidos pelo neonato
- » Uso de bicos artificiais condicionam o posicionamento lingual e vedamento labial
- » Hipoplasia mamária intensifica compensações mandibulares do neonato – maior probabilidade de necessitar de suplementação



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Maternos e da Díade



Aspectos da Díade

- Relação
- Noção de fome e saciedade

Waters Health Hospital and Health Services  
Royal Brisbane and Women's Hospital

### Baby feeding cues (signs)

**Early cues – "I'm hungry"**

- Sucking
- Mouth opening
- Turning head seeking, rooting

**Mid cues – "I'm really hungry"**

- Squeaking
- Increasing physical movement
- Hand to mouth

**Late cues – "Calm me, then feed me"**

- Crying
- Agitated body movements
- Colour turning red

**Time to calm crying baby**

- Cuddling
- Skin-to-skin on chest
- Talking
- Stroking

For more information refer to the Queensland Health booklet Child Health Information: Your guide to the first twelve months. Visit the Queensland Health breastfeeding website: <http://www.health.qld.gov.au/breastfeeding/>

© Queensland Government 2014

<https://www.hse.ie/file-library/feeding-cues-infographic.pdf>





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Maternos e da Díade



### Aspectos da Díade

- **Relação**
- **Noção de fome e saciedade**
- **Posicionamento durante a mamada**
  - A melhor posição é aquela em que ambos estão confortáveis. Todavia, o neonato deve estar encostado ao corpo da Mãe, alinhado em relação ao seu próprio corpo e com espaço por forma a conseguir executar os movimentos mandibulares necessários para a sucção nutritiva
- **Posicionamento após a mamada**





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

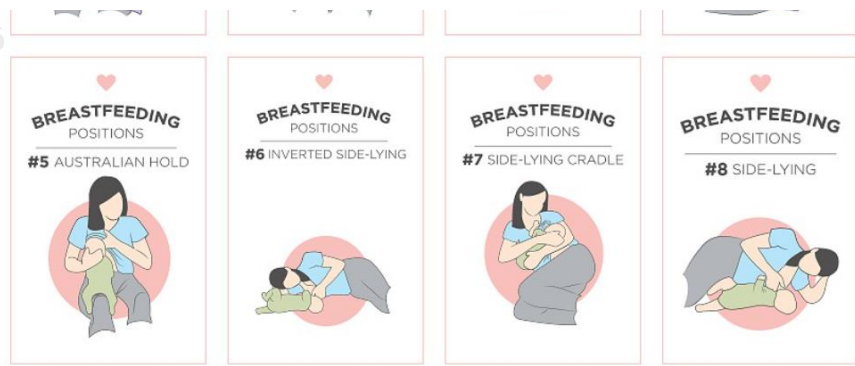
## Aspectos Maternos e da Díade



### Aspectos da Díade

- Facilitação da deglutição pela postura cervical e mobilidade lingual livre » **Posição fisiológica para o favorecimento da deglutição**
- A cabeça e o tronco estão apoiados pela mão da Lactante em "C" » **suporte cervical mantendo a sua extensão harmoniosa**
- Pernas do Lactente em M como na posição de babywearing » **Organização da cintura escapular e da pélvis**

### • Posicionamento após





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspetos Maternos e da Díade



### Aspetos da Díade

- Relação
- Noção de fome e saciedade
- Posicionamento durante a amamentação
  - A melhor posição é aquela em que o bebê está encostado ao corpo da mãe, por forma a conseguir a pega nutritiva
- Posicionamento após a amamentação





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

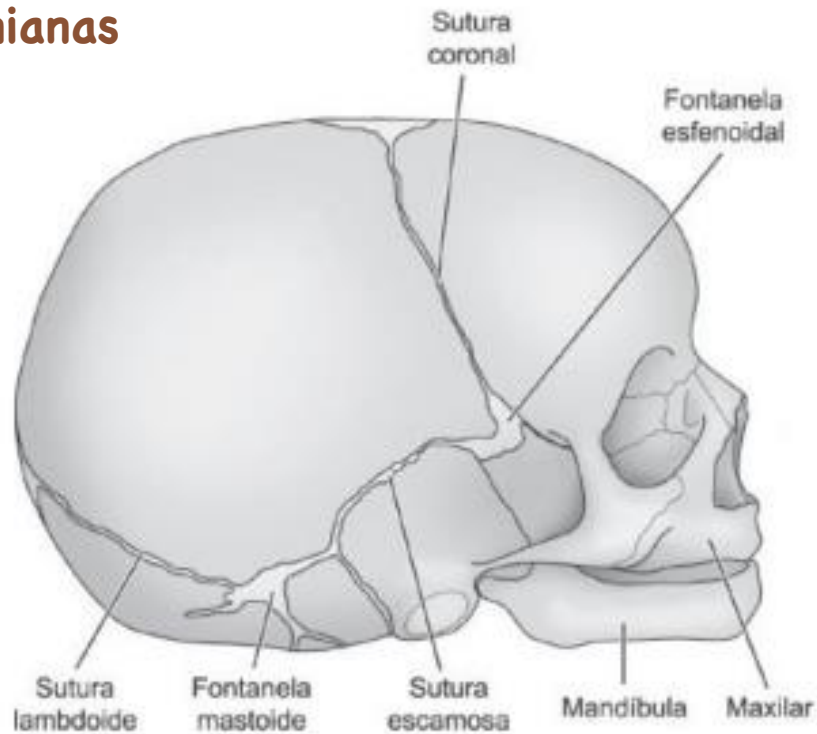
## Aspectos Oraís do Lactente





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Alterações Cranianas



**Figura 2.1** Estrutura do crânio do RN. Destaque para a mandíbula pequena e retraída (pseudoretrognatismo).



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Alterações Cranianas

Desvios das suturas irão condicionar o desenvolvimento das estruturas ósseas adjacentes o que, por sua vez, irá alterar a posição/ação de outras estruturas ósseas adjacentes.

Diagnóstico das deformidades cranianas sinostóticas e não sinostóticas em bebês: uma revisão para pediatras

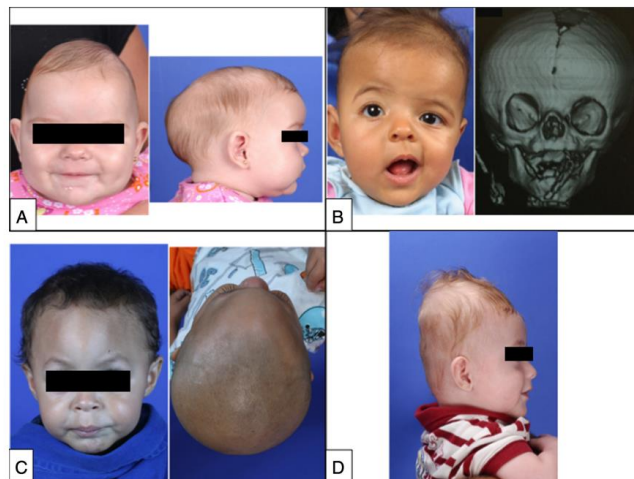


Enrico Ghizoni<sup>a,\*</sup>, Rafael Denada<sup>b</sup>, Cesar Augusto Raposo-Amaral<sup>b</sup>, Andrei Fernandes Joaquim<sup>a</sup>, Helder Tedeschi<sup>a</sup> e Cassio Eduardo Raposo-Amaral<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Universidade Estadual de Maringá, 498  
<sup>b</sup> Instituto de Cirurgia e Plástico



Ghizoni E et al.

Recebido em 20 de outubro de 2012  
Disponível na Internet em 12 de



**Figura 1** (A, Esquerda) Fotografia frontal de paciente com fusão prematura da sutura sagital que mostra a constricção temporal característica. (Direita) Fotografia lateral que mostra aumento no diâmetro anteroposterior do crânio (crânio longo e estreito), bossa frontal e protuberância occipital, que são as principais características clínicas de craniossinostose sagital. (B, Esquerda) Fotografia frontal de paciente com fusão prematura da sutura coronal direita que mostra a retrusão da fusão óssea frontal ipsilateral e o abaulamento contralateral compensatório, a assimetria das sobrancelhas, órbitas, orelhas, do nariz e da mandíbula, bem como estrabismo convergente do olho esquerdo. (Direita) Reconstrução de TC em 3D que mostra a fusão prematura da sutura coronal direita e a elevação da asa do esfenóide ipsilateral que levam a uma órbita alongada, reconhecida como "olhar de arlequim". (C, Esquerda) Fotografia frontal de paciente com fusão prematura da sutura metópica que mostra o aspecto triangular da testa com retrusão das cristas orbitais bilateralmente e hipoteleorbitismo (aproximação das órbitas). (Direita) Vista basal que revela a aparência triangular do crânio. (D) Fotografia lateral de paciente com fusão prematura da sutura lambdoide que mostra o aspecto trapezoidal do crânio. As fotografias bidimensionais e as documentações radiológicas pertencem aos arquivos do Hospital Sobrapar. Os termos de consentimento informado foram assinados pelos pais dos pacientes.

**Tabela 4** Características importantes para subsidiar o diagnóstico diferencial de plagiocéfalia posicional versus sinostose lambdoide<sup>21,24,25</sup>

Características	Plagiocéfalia posicional	Craniossinostose lambdoide
Idade de início	Várias semanas após o nascimento	Nascimento
Posição preferida	Comum	Rara
Torcicolo	Presente	Ausente/ Presente
Crista óssea ao longo da sutura lambdoide	Ausente	Presente
Abaulamento mastoide	Ausente	Presente
Bossa frontal	Ipsilateral	Contralateral
Deslocamento da orelha ipsilateral	Anterior	Posterior
Forma do crânio	Paralelogramo 	Trapezoidal 
Diagnóstico	Clínico, por meio de anamnese e exame físico	Tomografia computadorizada tridimensional
Tratamento	Clínico	Cirúrgico



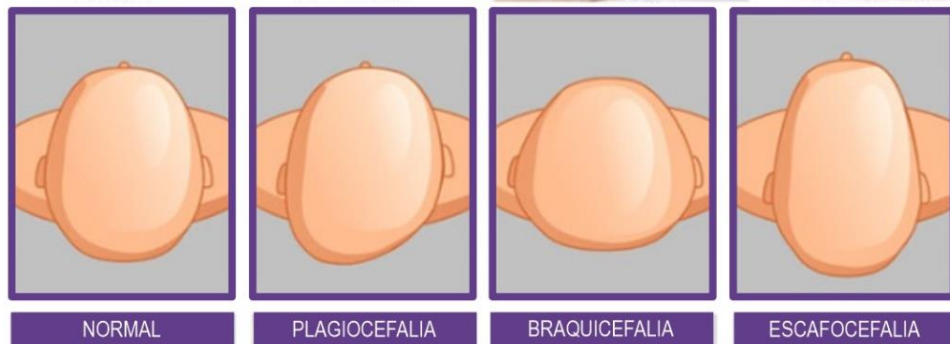


# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Alterações Cranianas

Desvios das suturas irão condicionar o desenvolvimento das estruturas ósseas adjacentes o que, por sua vez, irá alterar a posição/ação de outras estruturas ósseas adjacentes.

- Por exemplo, se ocorrer uma alteração ao nível da:
  - » F. Esfenoidal (encerra aos 5M) » desvio da fontanela compromete a mobilidade mandibular pela compressão do músculo temporal. **Plagiocefalia posicional**
  - » F. Mastóidea (encerra entre os 6 -18M) » encerramento precoce pode causar pressão ao nível occipital causando descoordenação motora. **Craniossinostose**

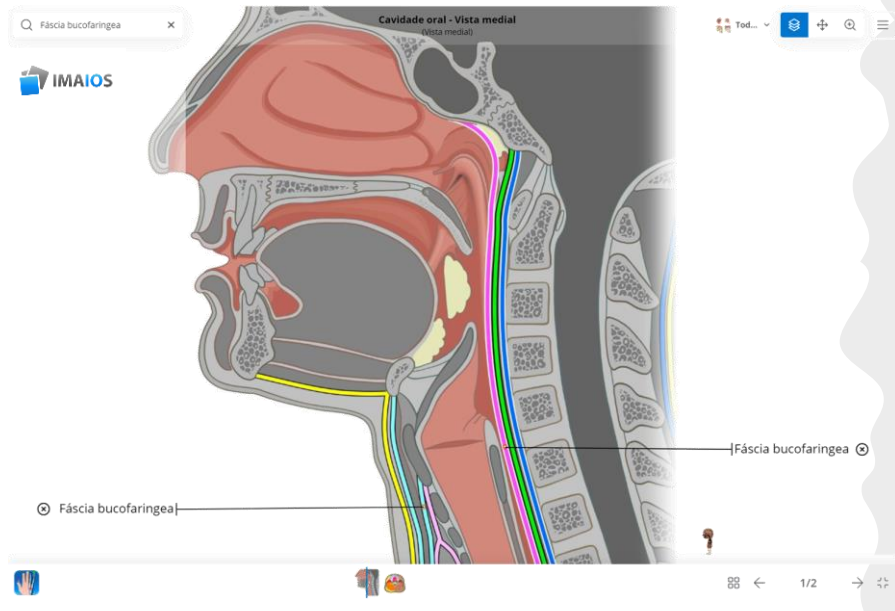
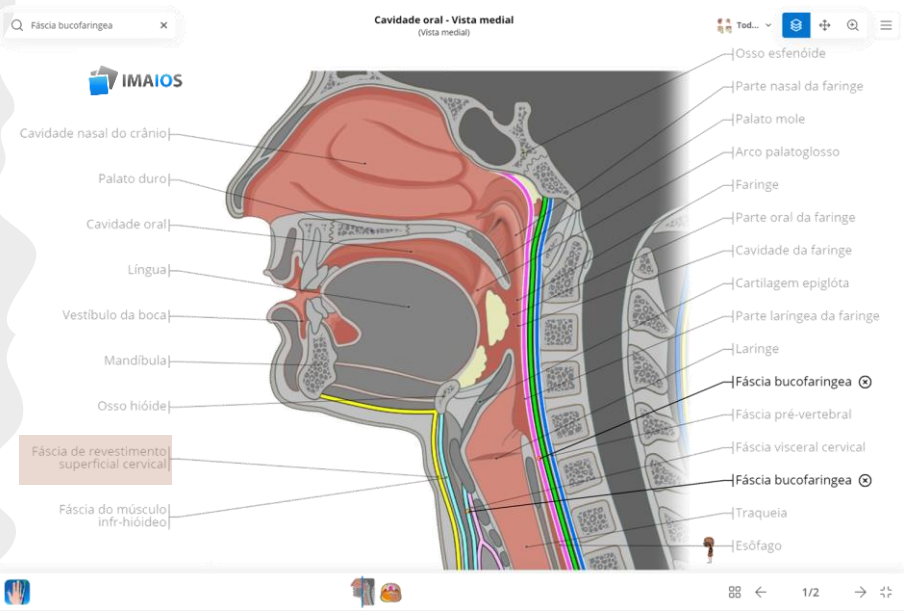


**Encaminhamento » Fisioterapia**



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Alterações Cervicais



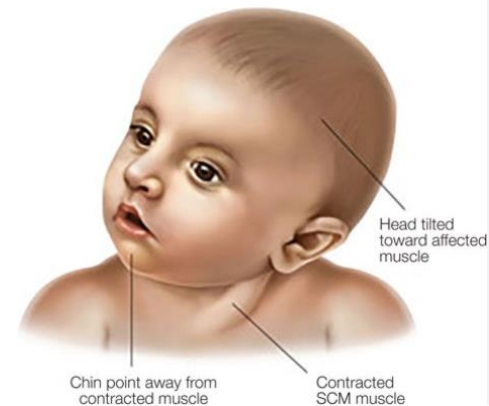
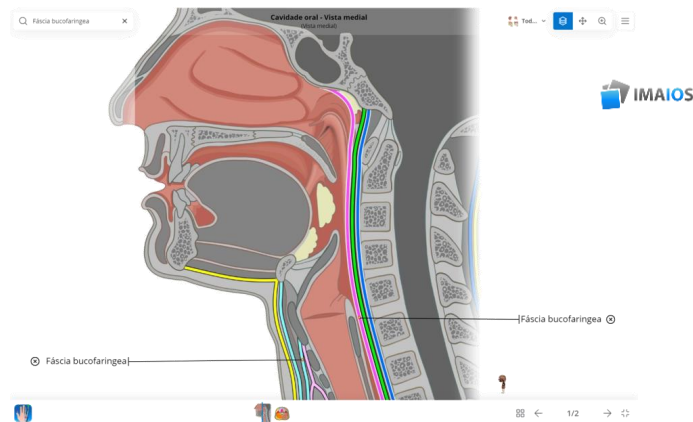




# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Alterações Cervicais

- Diminuição de mobilidade de toda a estrutura oral do lado do encurtamento cervical:
  - Alteração da elevação lingual
  - Possível desvio lingual
  - Encurtamento de espaço sublingual
  - Maior restrição nos movimentos elevatórios da língua » sucção
- Diminuição da abertura de boca e manutenção da mesma
- Menor espaço suprahioideo
- Deglutição forçada





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

- **Avaliação formal** das competências orais em repouso, praxia e função (amamentação e/ou aleitamento) no que respeita à sua estrutura, função, reflexos, postura e mobilidade:
  - **EFS-VM, versão PT** (Curado, Vasconcellos, Gouveia e Thoyre, 2017)
  - **Algoritmo SOFFI®** (Ross, 2011 com algoritmo revisto e traduzido para PT-BR, 2021)
  - **Avaliação da Prontidão do Prematuro para Início da Alimentação Oral** (Fujinaga et al, 2008 2008 traduzido, adaptado e validado por Trigo, 2015)
  - **NeoEAT - Bottle Feeding** (Pados, 2019)
  - **NeoEAT - Breastfeeding** (Pados, 2020)
  - **NeoEAT - Mixed Feeding** (Pados, 2024)
  - **NNS Scoring System: Formulário de Avaliação da Sucção Não-Nutritiva** (Neiva e Leone, 1997)



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

- **EFS-VM, versão PT** » Projetada para avaliar as competências para a alimentação do RNPT, desde o nascimento até os 6M (Thoyre et al., 2010). Difere da EFS original por ter passado de 5 a 3 dimensões avaliadas.

Tabela 1

Descritores da dimensão Capacidade em organizar o funcionamento Oro-motor (COFO)

Capacidade em organizar o funcionamento Oro-Motor			
Itens	Opções de resposta		
1. Abre a boca prontamente quando a mama/tetina toca os lábios no início de cada surto.	2 - Abre a boca prontamente todas as vezes	1 - Abre a boca prontamente algumas vezes	0 - Nunca abre a boca prontamente
2. A língua descai para receber a mama/tetina do biberão no início da alimentação.	2 - A língua descai todas as vezes	1 - A língua descai algumas vezes	0 - A língua nunca descai
3. Imediatamente após a introdução da mama/tetina, a sucção da criança está organizada, rítmica e suave. (A sucção organizada tem um padrão de um surto de sucção – pausa. Na sucção desorganizada a criança trinca ou aperta o maxilar, retrai a língua ou empurra a mama/tetina com a língua).	2 - A sucção está sempre organizada	1 - A sucção está organizada algumas vezes	0 - A sucção nunca está organizada
4. Assim que a alimentação está a decorrer, mantém um padrão de sucção suave e rítmico (ver descrição em cima).	2 - Observa-se estabilidade e consistência	1 - Alguma desorganização da sucção no decurso da mamada	0 - Incapacidade em manter a sucção organizada
5. A pressão da sucção é constante e forte (i.e., chupa com vigor e a um ritmo constante).	2 - Observa-se estabilidade e consistência	1 - Algumas sucções débeis	0 - Sucção frequentemente débil
6. Empenha-se em fazer surtos de sucção prolongados (sete a 10) sem apresentar sinais de stress ou instabilidade fisiológica e/ou uma resposta cardiopulmonar adversa ou negativa (os sinais de stress incluem o franzir das sobrancelhas, olhar preocupado, afastamento da mama/tetina, etc.).	2 - Faz sempre surtos de sucção longos sem sinais de stress	1 - Alguns surtos de sucção longos sem sinais de stress	0 - Sem surtos de sucção longos ou todos os surtos acompanhados de sinais de stress
7. A língua mantém contacto constante com a mama/tetina – não desliza da mama/tetina e ao fazer a sucção ouve-se um som de clique.	2 - Sem som de clique	1 - Alguns sons de clique	0 - Sons frequentes de clique

Tabela 2

Descritores da dimensão Capacidade em Coordenar a Deglutição (CCD)

Capacidade em Coordenar a Deglutição			
Itens	Opções de resposta		
8. Gere os fluidos durante a deglutição sem espedir pelos cantos da boca. (i.e., não se baba).	2 - Sem perda de líquido	1 - Alguma perda de líquido	0 - Frequente perda de líquido
9. Os sons faríngeos são limpos – não se ouve o gorgolejo criado pelo líquido no nariz ou faringe.	2 - Sem sons de gorgolejo	1 - Alguns sons de gorgolejo	0 - Frequentes sons de gorgolejo
10. A deglutição é suave – sem esforço para engolir.	2 - Suaves deglutições	1 - Algumas deglutições com dificuldade	0 - Frequentes deglutições com dificuldade
11. Uma simples deglutição assimila o <i>bólus</i> da sucção – Não são necessárias múltiplas deglutições para esvaziar os fluidos para a garganta.	2 - Todas as deglutições são únicas para o mesmo <i>bólus</i>	1 - Algumas deglutições múltiplas para o mesmo <i>bólus</i>	0 - Frequentes deglutições múltiplas para o mesmo <i>bólus</i>
12. Tosse ou sons de engasgamento.	2 - Nenhum evento observado	1 - Pelo menos um evento observado	0 - Dois ou mais eventos observados

Tabela 3

Descritores da dimensão Capacidade em Manter a Estabilidade Fisiológica (CMEF)

Capacidade em Manter a Estabilidade Fisiológica			
Itens	Opções de resposta		
13. Cerca de 30s depois de iniciar a alimentação a saturação de O <sub>2</sub> estabiliza e não há sinais de stress.	2 - Observa-se estabilidade e consistência	1 - Começam a tornar-se visíveis	0 - Não se observa
14. Interrompe a sucção para respirar. O prestador de cuidados não tem que interromper a mamada para a criança respirar.	2 - Interrompe a sucção para respirar de forma consistente	1 - Começam a emergir algumas capacidades. Interrompe a sucção na maioria das vezes	0 - Não interrompe a sucção por si para respirar
15. Quando interrompe a sucção para respirar, observam-se vários ciclos respiratórios completos.	2 - Faz ciclos respiratórios completos para se equilibrar	1 - Faz ciclos respiratórios completos para se equilibrar na maioria das vezes	0 - Não interrompe a sucção para respirar
16. A criança pára para respirar antes de começar a demonstrar sinais de stress. (sinais de stress observados incluem: franzir das sobrancelhas, olhar preocupado, afastamento da mama/tetina, etc.).	2 - Pára para respirar antes de surgirem sinais de stress	1 - Frequentemente pára para respirar antes de surgirem sinais de stress	0 - Não pára para respirar antes de surgirem sinais de stress
17. Sons respiratórios limpos – sem roncos (expiração prolongada, glote parcialmente encerrada na expiração).	2 - Sem roncos	1 - Roncos esporádicos	0 - Roncos frequentes
18. Sons respiratórios limpos – sem sinais de estridor que sugerem uma passagem de ar restrita no canal.	2 - Sem estridor	1 - Estridor esporádico	0 - Estridor frequente
19. Adejo nasal e/ou alteração da cor (palidez).	2 - Sem adejo nasal e/ou palidez da asa do nariz	1 - Adejo nasal e/ou palidez da asa do nariz esporádico	0 - Adejo nasal e/ou palidez da asa do nariz frequente
20. Utilização dos músculos acessórios na respiração (e.g., elevação do queixo, cabeça para trás, retração e tiragem).	2 - Nunca há utilização dos músculos acessórios	1 - Utilização dos músculos acessórios esporádica	0 - Utilização dos músculos acessórios frequentemente
21. Alteração da cor durante a alimentação (e.g., palidez e cianose periboccal e/ou periorbital).	2 - Nunca há alteração da cor	1 - Alteração da cor esporádica	0 - Alteração da cor frequente
22. Descida da saturação de O <sub>2</sub> abaixo dos 90%.	2 - Nunca	1 - Ocasional	0 - Frequente

RESEARCH PAPER (ORIGINAL)

### Validation of the Early Feeding Skills Assessment Scale for the Portuguese population

Validação para a população portuguesa da Escala de Observação de Competências Preoces na Alimentação Oral  
Validação para a população portuguesa da Escala de Observação de las Habilidades Tempranas la Alimentación Oral

Maria Alice dos Santos Carado<sup>1</sup>, João P. Matos<sup>2</sup>, Thozina Vasconcelos<sup>3</sup>, Lígia Marques Gouveia<sup>4</sup>, Suzanne Thoyre<sup>5</sup>

ISSN: 2182-2883 | EISSN: 0874-0283  
Available: <https://doi.org/10.12703/2182-2883>







# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

- **Avaliação da Prontidão do Prematuro para Início da Alimentação Oral** » Objetivo de verificar competência do RNPT para o início da via oral. Avalia aspectos como maturidade, estado de consciência e competências oromotoras.

Versão portuguesa do Instrumento de Avaliação da Prontidão do Prematuro para Início da Alimentação Oral e do seu manual de instruções

2

### Manual de Instruções

#### Instrumento de avaliação da prontidão do prematuro para início da alimentação oral

#### Idade corrigida\*

- Menor ou igual a 32 semanas: \*\*
- Entre 32 a 34 semanas: \*\*
- Maior que 34 semanas: \*\*

\* Idade corrigida: é a idade gestacional (Ballard) somada à idade pós-natal.  
\*\* Parâmetros definidos tendo por base os autores: Lemons, Lemons e Palmer.

#### Estado de organização comportamental

##### Estado de consciência

Alerta: olhos abertos e brilhantes, responsivo à estimulação, com alguma atividade espontânea.  
Sono leve: olhos abrem e fecham, olhar confuso e sem brilho, demora a responder à estimulação, com atividade espontânea variada.

Sono profundo: olhos fechados, não-responsivo à estimulação; a atividade motora é nula.

##### Postura global

Flexão: flexão de membros superiores e inferiores e posição do pescoço em linha mediana em relação ao tronco.  
Semi-flexão: flexão de membros inferiores e posição do pescoço em linha mediana em relação ao tronco.  
Extensão: extensão de membros superiores e inferiores e do pescoço em relação ao tronco.

##### Tónus global

Normotonia: leve resistência à movimentação passiva de flexão e extensão, sendo ligeiramente maior nesta última.  
Hipertonia: resistência aumentada à movimentação passiva de flexão e extensão.  
Hipotonia: resistência diminuída à movimentação passiva de flexão e extensão.

##### Postura oral

##### Postura de lábios

Fechados: lábios superior e inferior justapostos.  
Entreabertos: lábios superior e inferior parcialmente separados.  
Abertos: lábios inferior e superior totalmente separados.

Versão portuguesa do Instrumento de Avaliação da Prontidão do Prematuro para Início da Alimentação Oral e do seu manual de instruções

1

#### Instrumento de avaliação da prontidão do prematuro para início da alimentação oral

##### Identificação

Nome: \_\_\_\_\_ Nº Processo: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ DN: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Horário: \_\_\_\_\_

Idade pós-natal: \_\_\_\_\_ Idade corrigida: \_\_\_\_\_ Idade gestacional: \_\_\_\_\_

Alimentação: ( ) S. N. G. ( ) S. O. G. Vol: \_\_\_\_\_

SNG = Sonda nasogástrica; SOG = Sonda orogástrica

##### Idade corrigida

- (2) maior ou igual a 34 semanas
- (1) entre 32 a 34 semanas
- (0) menor ou igual a 32 semanas

##### Estado de organização comportamental

- |                       |                |                 |                   |
|-----------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| Estado de consciência | (2) alerta     | (1) sono leve   | (0) sono profundo |
| Postura global        | (2) flexão     | (1) semi-flexão | (0) extensão      |
| Tónus global          | (2) normotonia | (0) hipertonia  | (0) hipotonia     |

##### Postura oral

- |                   |              |                  |              |               |
|-------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|
| Postura de lábios | (2) fechados | (1) entreabertos | (0) abertos  |               |
| Postura de língua | (2) baixa    | (0) elevada      | (0) retraída | (0) protruída |

##### Reflexos orais

- |                    |              |                         |             |
|--------------------|--------------|-------------------------|-------------|
| Reflexo de procura | (2) forte    | (1) fraco               | (0) ausente |
| Reflexo de sucção  | (2) forte    | (1) fraco               | (0) ausente |
| Reflexo de morder  | (2) presente | (1) presente esboçado   | (0) ausente |
| Reflexo de vômito  | (2) presente | (1) presente antecedido | (0) ausente |

##### Sucção não-instruída\*

- |                                 |              |               |               |
|---------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| Movimento de língua             | (2) adequada | (1) alterada  | (0) ausente   |
| Canalamento de língua           | (2) presente | (0) ausente   |               |
| Movimento de mandíbula          | (2) adequada | (1) alterada  | (0) ausente   |
| Força de sucção                 | (2) forte    | (1) fraca     | (0) ausente   |
| Sucções por pausa               | (2) Sa&lp    | (1) >8lp      | (0) <5lp      |
| Manutenção do ritmo             | (2) rítmico  | (1) arritmico | (0) ausente   |
| Manutenção do estado alerta     | (2) sim      | (1) parcial   | (0) não       |
| Sinais de stress                | (2) ausente  | (1) até 3     | (0) mais de 3 |
| Variação de tónus               | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Variação de postura             | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Variação de coloração da pele   | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Batimento de asa nasal          | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Tiragem                         | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Apneia                          | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Acumulação de saliva            | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Tremores de língua ou mandíbula | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Soluço                          | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |
| Choro                           | ( ) ausente  | ( ) presente  |               |

\* A duração do teste deverá ser de 1 minuto


Pontuação: \_\_\_\_\_ Pontuação máxima: 36



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

- **NeoEAT – Bottle Feeding** » destina-se a avaliar sintomas observáveis de dificuldades alimentares em lactentes < 7M em aleitamento por tetina há pelo menos 1s. Preenchido por um cuidador que esteja familiarizado com a alimentação típica do lactente. Possui também uma triagem de 10 questões.

 **NEONATAL EATING ASSESSMENT TOOL - BOTTLEFEEDING (NeoEAT – Bottle feeding)**

Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time (in the past week). This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed with a bottle in the past week.


**INFANT REGULATION**

My baby...	Never	Almost Never	Some times	Often	Almost Always	Always	Score
1. eats enough to have at least 5 wet diapers per day (24 hours).	5	4	3	2	1	0	
2. enjoys eating.	5	4	3	2	1	0	
3. is satisfied after eating.	5	4	3	2	1	0	
4. sucks strong enough to get milk from the bottle.	5	4	3	2	1	0	
5. lets me know when he/she is hungry or thirsty.	5	4	3	2	1	0	
6. is calm and relaxed when eating.	5	4	3	2	1	0	
7. opens mouth to accept the bottle.	5	4	3	2	1	0	
8. is easy to console when upset (for example, stops crying when held or offered a pacifier).	5	4	3	2	1	0	
9. roots when hungry (for example, sucks on flat, smacks lips, looks for breast/bottle).	5	4	3	2	1	0	
10. lets me know when he/she is done eating.	5	4	3	2	1	0	
11. likes to put fingers and/or toys in mouth.	5	4	3	2	1	0	
12. stools/poops at least once per day (24 hours).	5	4	3	2	1	0	
13. sleeps well lying flat on his/her back.	5	4	3	2	1	0	

**INFANT REGULATION SUBSCALE SCORE**

**ENERGY & PHYSIOLOGIC STABILITY**

My baby...	Never	Almost Never	Some times	Often	Almost Always	Always	Score
14. gets exhausted during eating and is not able to finish.	0	1	2	3	4	5	
15. breathes faster or harder when eating.	0	1	2	3	4	5	
16. is exhausted after eating.	0	1	2	3	4	5	

 **NEONATAL EATING ASSESSMENT TOOL - BOTTLEFEEDING (NeoEAT – Bottle feeding)**

Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time (in the past week). This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed with a bottle in the past week.

**ENERGY & PHYSIOLOGIC STABILITY SUBSCALE SCORE**


My baby...	Never	Almost Never	Some times	Often	Almost Always	Always	Score
17. needs to rest during eating to catch his/her breath.	0	1	2	3	4	5	
18. can only suck a few times before needing to take a break.	0	1	2	3	4	5	
19. needs to be encouraged to keep eating (such as, by touching or talking).	0	1	2	3	4	5	
20. holds breath when eating.	0	1	2	3	4	5	
21. takes more than 30 minutes to eat (including re-feeding periods).	0	1	2	3	4	5	
22. needs help latching on to the bottle.	0	1	2	3	4	5	
23. wants to eat again within an hour after feeding.	0	1	2	3	4	5	
24. eats more than 12 times per day (24 hours).	0	1	2	3	4	5	
25. gulps when eating (swallows loudly).	0	1	2	3	4	5	

**ENERGY & PHYSIOLOGIC STABILITY SUBSCALE SCORE**

**GASTROINTESTINAL TRACT FUNCTION**

My baby...	Never	Almost Never	Some times	Often	Almost Always	Always	Score
26. spits up in between feedings.	0	1	2	3	4	5	
27. seems uncomfortable after feeding.	0	1	2	3	4	5	
28. throws up in between feedings.	0	1	2	3	4	5	
29. spits up during feeding.	0	1	2	3	4	5	
30. throws up during feeding.	0	1	2	3	4	5	
31. is uncomfortable if laid flat after eating.	0	1	2	3	4	5	
32. becomes upset during feeding (whines, cries, gets fussy).	0	1	2	3	4	5	
33. becomes stiff/rigid during or after eating.	0	1	2	3	4	5	
34. chokes or coughs during eating.	0	1	2	3	4	5	

**GASTROINTESTINAL TRACT FUNCTION SUBSCALE SCORE**

 **NEONATAL EATING ASSESSMENT TOOL - BOTTLEFEEDING (NeoEAT – Bottle feeding)**

Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time (in the past week). This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed with a bottle in the past week.


**ENERGY & PHYSIOLOGIC STABILITY SUBSCALE SCORE**

My baby...	Never	Almost Never	Some times	Often	Almost Always	Always	Score
35. sounds gurgly or like they need to cough or clear their throat during or after eating.	0	1	2	3	4	5	
36. is very gassy.	0	1	2	3	4	5	
37. coughs or chokes on saliva/spit when not eating.	0	1	2	3	4	5	
38. coughs in between feedings.	0	1	2	3	4	5	
39. gets a bloated (big or hard) tummy after eating.	0	1	2	3	4	5	
40. needs to be burped more than once before the end of feeding.	0	1	2	3	4	5	
41. gags in between feedings when there is nothing in his/her mouth.	0	1	2	3	4	5	
42. turns red in face, may cry with stooling/pooping.	0	1	2	3	4	5	
43. arches back during or after eating.	0	1	2	3	4	5	
44. sits head back during or after eating.	0	1	2	3	4	5	
45. drools milk out of the side of the mouth when feeding.	0	1	2	3	4	5	

**ENERGY & PHYSIOLOGIC STABILITY SUBSCALE SCORE**

**GASTROINTESTINAL TRACT FUNCTION SUBSCALE SCORE**

My baby...	Never	Almost Never	Some times	Often	Almost Always	Always	Score
46. gets watery eyes when eating.	0	1	2	3	4	5	
47. gets a stuffy nose when eating.	0	1	2	3	4	5	
48. gets red color around eyes or face when eating.	0	1	2	3	4	5	
49. sweats/getts clammy when eating.	0	1	2	3	4	5	
50. gets the hiccups.	0	1	2	3	4	5	
51. gags on the bottle nipple.	0	1	2	3	4	5	
52. gags on a pacifier or toys put in mouth.	0	1	2	3	4	5	
53. has hard stools/poop.	0	1	2	3	4	5	

 **NEONATAL EATING ASSESSMENT TOOL - BOTTLEFEEDING (NeoEAT – Bottle feeding)**

Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time (in the past week). This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed with a bottle in the past week.

**SENSORY RESPONSIVENESS**

My baby...	Never	Almost Never	Some times	Often	Almost Always	Always	Score
54. will only eat if food (milk/formula/baby food) is a certain temperature.	0	1	2	3	4	5	
55. will only take the bottle from specific people (such as, by mom).	0	1	2	3	4	5	
56. will only eat from a specific kind of bottle/nipple.	0	1	2	3	4	5	
57. will only eat if fed in a certain way (for example, in a certain chair, or held upright).	0	1	2	3	4	5	
58. needs a calm environment during feeding.	0	1	2	3	4	5	
59. eats best when very sleepy or asleep.	0	1	2	3	4	5	
60. refuses the bottle before having eaten enough (such as, turns head, pushes bottle away, pushes nipple out of mouth with tongue).	0	1	2	3	4	5	

**SENSORY RESPONSIVENESS SUBSCALE SCORE**

**COMPELLING SYMPTOMS OF PROBLEMATIC FEEDING**

My baby...	Never	Almost Never	Some times	Often	Almost Always	Always	Score
61. needs tube feedings.	0	1	2	3	4	5	
62. gets pale or blue color around lips when eating.	0	1	2	3	4	5	
63. has blood or mucous in stool/poop.	0	1	2	3	4	5	
64. has milk come out of nose when eating.	0	1	2	3	4	5	

**COMPELLING SYMPTOMS OF PROBLEMATIC FEEDING SUBSCALE SCORE**

If you would like to explain any of your responses, please do so here:



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

- **NeoEAT – Breastfeeding** » destina-se a avaliar sintomas observáveis de dificuldades alimentares em lactentes < 7M em amamentação exclusiva há pelo menos 1s. Preenchido por um cuidador que esteja familiarizado com a alimentação típica do lactente. Possui também uma triagem de 10 questões.

NEONATAL EATING ASSESSMENT TOOL - BREASTFEEDING (NeoEAT – Breastfeeding)

Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time (in the past week). This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed at the breast in the past week.

INFANT REGULATION							
My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
1. enjoys eating.	5	4	3	2	1	0	
2. opens mouth to accept the breast.	5	4	3	2	1	0	
3. eats enough to have at least 5 wet diapers per day (24 hours).	5	4	3	2	1	0	
4. sucks strong enough to get milk from the breast.	5	4	3	2	1	0	
5. stops latched on to the breast (with or without a nipple shield).	5	4	3	2	1	0	
6. is satisfied after eating.	5	4	3	2	1	0	
7. lets me know when he/she is hungry or thirsty.	5	4	3	2	1	0	
8. is calm and relaxed when eating.	5	4	3	2	1	0	
9. roots when hungry (for example, sucks on fist, smacks lips, looks for breast/bottle).	5	4	3	2	1	0	
10. is easy to console when upset (for example, stops crying when held or offered a pacifier).	5	4	3	2	1	0	
11. lets me know when he/she is done eating.	5	4	3	2	1	0	
12. stools/poops at least once per day (24 hours).	5	4	3	2	1	0	
13. sleeps well lying flat on his/her back.	5	4	3	2	1	0	
14. likes to put fingers and/or toys in mouth.	5	4	3	2	1	0	
INFANT REGULATION SUBSCALE SCORE							
ENERGY & PHYSIOLOGIC STABILITY							
My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
15. gets exhausted during eating and is not able to finish.	0	1	2	3	4	5	

NEONATAL EATING ASSESSMENT TOOL - BREASTFEEDING (NeoEAT – Breastfeeding)

Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time (in the past week). This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed at the breast in the past week.

My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
16. is exhausted after eating.	0	1	2	3	4	5	
17. needs to be encouraged to keep eating (such as, by touching or talking).	0	1	2	3	4	5	
18. takes more than 30 minutes to eat (including re-feeding periods).	0	1	2	3	4	5	
19. can only suck a few times before needing to take a break.	0	1	2	3	4	5	
20. refuses the breast before having eaten enough (such as, turns head, pushes breast away, pushes nipple out of mouth with tongue).	0	1	2	3	4	5	
21. needs help latching on to the breast (for example, needs a nipple shield or positioning help).	0	1	2	3	4	5	
22. needs to rest during eating to catch his/her breath.	0	1	2	3	4	5	
23. tilts head back during or after eating.	0	1	2	3	4	5	
24. breathes faster or harder when eating.	0	1	2	3	4	5	
ENERGY & PHYSIOLOGIC STABILITY SUBSCALE SCORE							
ORAL-PHARYNGO-ESOPHAGEAL FUNCTION							
My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
25. has a hard time handling how fast milk comes out of the breast (for example, chokes, coughs, gags, or pulls off the breast).	0	1	2	3	4	5	
26. chokes or coughs during eating.	0	1	2	3	4	5	
27. coughs in between feedings.	0	1	2	3	4	5	
28. arches back during or after eating.	0	1	2	3	4	5	
29. becomes stiff/rigid during or after eating.	0	1	2	3	4	5	
30. gulps when eating (swallows loudly).	0	1	2	3	4	5	
31. coughs or chokes on saliva/spit when not eating.	0	1	2	3	4	5	

NEONATAL EATING ASSESSMENT TOOL - BREASTFEEDING (NeoEAT – Breastfeeding)

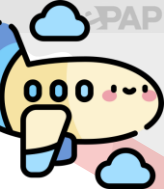
Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time (in the past week). This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed at the breast in the past week.

My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
32. becomes upset during feeding (whines, cries, gets fussy).	0	1	2	3	4	5	
33. sounds gurgly or like they need to cough or clear their throat during or after eating.	0	1	2	3	4	5	
34. gets a stuffy nose when eating.	0	1	2	3	4	5	
ORAL-PHARYNGO-ESOPHAGEAL FUNCTION SUBSCALE SCORE							
GASTROESOPHAGEAL FUNCTION							
My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
35. spits up during feeding.	0	1	2	3	4	5	
36. throws up during feeding.	0	1	2	3	4	5	
37. spits up in between feedings.	0	1	2	3	4	5	
38. throws up in between feedings.	0	1	2	3	4	5	
39. is uncomfortable if fat fed after eating.	0	1	2	3	4	5	
40. needs to be burped more than once before the end of feeding.	0	1	2	3	4	5	
GASTROESOPHAGEAL FUNCTION SUBSCALE SCORE							
GASTROINTESTINAL FUNCTION							
My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
41. turns red in face, may cry with stooling/pooping.	0	1	2	3	4	5	
42. gets a bloated (big or hard) tummy after eating.	0	1	2	3	4	5	
43. has hard stools/poop.	0	1	2	3	4	5	
44. is very gassy.	0	1	2	3	4	5	
45. has diarrhea.	0	1	2	3	4	5	
46. seems uncomfortable after feeding.	0	1	2	3	4	5	
47. gets the hiccups.	0	1	2	3	4	5	

NEONATAL EATING ASSESSMENT TOOL - BREASTFEEDING (NeoEAT – Breastfeeding)

Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time (in the past week). This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed at the breast in the past week.

GASTROINTESTINAL FUNCTION SUBSCALE SCORE							
FEEDING EFFICIENCY & SENSORY RESPONSIVENESS							
My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
48. wants to eat again within an hour after feeding.	0	1	2	3	4	5	
49. eats more than 12 times per day (24 hours).	0	1	2	3	4	5	
50. gags in between feedings when there is nothing in his/her mouth.	0	1	2	3	4	5	
51. gets upset when something touches his/her face or mouth.	0	1	2	3	4	5	
52. gags on a pacifier or toys put in mouth.	0	1	2	3	4	5	
53. gags on the breast.	0	1	2	3	4	5	
54. drools milk out of the side of the mouth when feeding.	0	1	2	3	4	5	
55. holds breath when eating.	0	1	2	3	4	5	
FEEDING EFFICIENCY & SENSORY RESPONSIVENESS SUBSCALE SCORE							
COMPELLING SYMPTOMS OF PROBLEMATIC FEEDING							
My baby...	Never	Almost Never	Some Times	Often	Almost Always	Always	Score
56. needs tube feedings.	0	1	2	3	4	5	
57. has blood or mucous in stool/poop.	0	1	2	3	4	5	
58. gets pale or blue color around lips when eating.	0	1	2	3	4	5	
59. has milk come out of nose when eating.	0	1	2	3	4	5	
60. gets watery eyes when eating.	0	1	2	3	4	5	
61. sweats/gets clammy when eating.	0	1	2	3	4	5	
62. gets red color around eyes or face when eating.	0	1	2	3	4	5	
COMPELLING SYMPTOMS OF PROBLEMATIC FEEDING SUBSCALE SCORE							



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

- **NeoEAT – Mixed Feeding** » destina-se a avaliar sintomas observáveis de dificuldades alimentares em lactentes < 7M em aleitamento misto (amamentação e tetina) há pelo menos 1s. Preenchido por um cuidador que esteja familiarizado com a alimentação típica do lactente. Dados normativos em atualização.



Neonatal Eating Assessment Tool - Mixed Breastfeeding and Bottle-feeding

**(NeoEAT-Mixed Feeding)**

Directions: We are interested in learning about your baby's eating and behavior. When filling this out, think about what is typical for your baby at this time in the past week. This version of the NeoEAT is intended for babies who have fed both at the breast and by a bottle in the past week.

**Infant Regulation**

My baby...	Never	Almost Never	Sometimes	Often	Almost Always	Always	Score
1. eats enough to have at least 5 wet diapers per day (24 hours)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. is satisfied after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. is easy to console when upset (for example, stops crying when held or offered pacifier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. roots when hungry (for example, sucks on fist, smacks lips, looks for breast/bottle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. is calm and relaxed when eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Infant Regulation Subtotal Score**

**Energy & Physiologic Stability**

My baby...	Never	Almost Never	Sometimes	Often	Almost Always	Always	Score
6. gets exhausted during eating and is not able to finish	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. is exhausted after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. can only suck a few times before needing to take a break	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. needs to be encouraged to keep eating (such as, by touching or talking)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. needs tube feedings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. gets pale or blue color around lips when eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. needs to rest during eating to catch his/her breath	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. takes more than 30 minutes to eat (including rest/burping periods)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2024-5-6 Copyright © 2019 - 2024 Bill Peela ALL RIGHTS RESERVED

**My baby...**

	Never	Almost Never	Sometimes	Often	Almost Always	Always	Score
14. breathes faster or harder when eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. holds breath when eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. eats more than 12 times per day (24 hours)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. wants to eat again within an hour after feeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18. vomits/gets chummy when eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Energy & Physiologic Stability Subtotal Score (questions 6 - 18)**

**Gastrointestinal Tract Function**

My baby...	Never	Almost Never	Sometimes	Often	Almost Always	Always	Score
19. seems uncomfortable after feeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20. spits up between feedings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21. chokes or coughs during eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22. is uncomfortable if laid flat after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23. becomes coughy during or after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24. arches back during or after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25. coughs or chokes on saliva/spit when not eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26. becomes upset during feeding (hiccups, cries, gets fussy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27. shows gagging or like they need to cough or clear their throat during or after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28. gets a stuffy nose when eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29. spits up during feeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30. throats during feeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
31. vomes up in between feedings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2024-5-6 Copyright © 2019 - 2024 Bill Peela ALL RIGHTS RESERVED

**My baby...**

	Never	Almost Never	Sometimes	Often	Almost Always	Always	Score
32. needs to be burped more than once before the end of feeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
33. coughs in between feedings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
34. is very gummy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
35. turns red in face, may cry with stooling/booping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
36. gets a bloated (big or hard) tummy after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
37. gets the hiccups	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
38. gags in between feedings when there is nothing in his/her mouth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
39. tilts head back during or after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
40. tilts head back during or after eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
41. gulps when eating (swallows loudly)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
42. drinks milk out of the side of the mouth when feeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
43. gags on a pacifier or toys put in mouth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
44. gags on the bottle nipple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
45. gets watery eyes when eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
46. gets the color around eyes or face when eating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Gastrointestinal Function Subtotal Score (questions 19 - 45)**

**Sensory Responsiveness**

My baby...	Never	Almost Never	Sometimes	Often	Almost Always	Always	Score
46. will only eat if fed in a certain way (for example, in a certain chair, or held upright)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47. chokes or tilts on the nipple (bottle) when he/she should be suckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
48. will only eat if food (milk/formula/baby food) is a certain temperature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49. will only eat from a specific kind of bottle/nipple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2024-5-6 Copyright © 2019 - 2024 Bill Peela ALL RIGHTS RESERVED

**My baby...**

	Never	Almost Never	Sometimes	Often	Almost Always	Always	Score
50. will only take the bottle from specific people (such as, by mom)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
51. refuses the bottle before having eaten enough (such as, turns head, pushes bottle away, pushes nipple out of mouth with tongue)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52. needs help latching on to the bottle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Sensory Responsiveness Subtotal Score (questions 46 - 52)**

**Feeding Flexibility**

My baby...	Never	Almost Never	Sometimes	Often	Almost Always	Always	Score
53. needs help latching on to the breast (for example, needs a nipple shield or positioning help)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
54. refuses the breast before having eaten enough (such as, turns head, pushes breast away, pushes nipple out of mouth with tongue)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
55. chokes or tilts on the nipple (bottle) when he/she should be suckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
56. has a hard time handling new fast milk comes out of the breast (for example, chokes, coughs, or pulls off the breast)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
57. prefers bottle-feeding over breastfeeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
58. needs a bottle after breastfeeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
59. gags on the breast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Feeding Flexibility Subtotal Score**

If you would like to explain any of your responses, please do so here:

2024-5-6 Copyright © 2019 - 2024 Bill Peela ALL RIGHTS RESERVED





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

- **NNS Scoring System: Formulário de Avaliação da Sucção Não-Nutritiva**
  - » Sistema de pontuação para avaliar a SNN em RNPT de MBPN onde  $\geq 50$  tem indicação para iniciar via oral. Identifica as primeiras competências necessárias para iniciar a alimentação por via oral ou a necessidade de intervenção precoce para estimulação da sucção.

### Non-nutritive sucking evaluation in preterm newborns and the start of oral feeding: a multicenter study

Flávia C. B. Neiva,<sup>I\*</sup> Cléa R. Leone,<sup>II</sup> Claudio Leone,<sup>III</sup> Lisiane L. Siqueira,<sup>IV</sup> Kátia Akiko Uema,<sup>V</sup> Daiana Evangelista,<sup>VI</sup> Susana Delgado,<sup>VII</sup> Adriana Rocha,<sup>VIII</sup> Karina Bernardis Buhler<sup>IX</sup>

<sup>I</sup>University Hospital Jundiaí, College of Medicine, Jundiaí/SP, Brazil. <sup>II</sup>Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, Department of Pediatrics, São Paulo/SP, Brazil. <sup>III</sup>Universidade de São Paulo, School of Public Health, Department of Mother and Child Health, São Paulo/SP, Brazil. <sup>IV</sup>São Vicente de Paula Hospital of Passo Fundo, Passo Fundo/RS, Brazil. <sup>V</sup>Marília College of Medicine (Famema), Marília/SP, Brazil. <sup>VI</sup>Pedro Ernesto University Hospital, Rio de Janeiro/RJ, Brazil. <sup>VII</sup>Lutheran University of Brazil, Clinic Hospital, Porto Alegre/RS, Brazil. <sup>VIII</sup>Fernandes Figueira Institute, Rio de Janeiro/RJ, Brazil. <sup>IX</sup>Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo/SP, Brazil.

The NNS scoring system method, however, needs to be assessed further, and the influence of other factors needs to be considered, including any prior training completed by the Speech Therapists and the use of more homogeneous groups of PTs.

Positive items	Mark the suitable	Converted value
1) rooting reaction	Yes ( ) No ( ) (4) (0)	
2) easy beginning of sucking	Yes ( ) No ( ) (4) (0)	
3) labial sealing	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (12) (8) (4) (0)	
4) tongue central groove	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (9) (6) (3) (0)	
5) peristaltic tongue movements	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (9) (6) (3) (0)	
6) jaw raising and lowering movements	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (9) (6) (3) (0)	
7) labial, tongue and jaw coordination	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (15) (10) (5) (0)	
8) sucking strength	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (12) (8) (4) (0)	
9) sucking rhythm	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (12) (8) (4) (0)	
<b>Total positive items:</b>		
<b>Negative items</b>		
10) bites	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (-3) (-2) (-1) (0)	- .....
11) excessive jaw excursion	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (-3) (-2) (-1) (0)	- .....
12) stress signals	always ( ) most part ( ) sometimes ( ) never ( ) (-15) (-10) (-5) (0)	- .....
<b>Total negative items:</b>		
<b>TOTAL:</b>		

NEIVA FCB, LEONE, CR, LEONE, C. Validation of a non nutritive sucking score system for oral feeding in preterm newborns. *Acta Paediatrica*, 97, p.1370-1375, 2008.





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspetos Oraís do Lactente

### Avaliação informal em repouso, praxia e função (SNN e da SN):

- Ritmo
- Padrão
- Pressão intraoral
- Posicionamento lingual
- Vedamento labial
- Movimento mandibular (pressão positiva)
- Coordenação da sucção + deglutição + respiração
- Presença de compensações orais e/ou posturais orais



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

### Padrão & Coordenação da S+D+R

Bol Med Hosp Infant Mex 2011;68(4):296-303

#### PEDIATRIC THEME

#### Physiology of nutritive sucking in newborns and infants

Mario Enrique Rendón Macías and Guillermo Jacobo Serrano Meneses

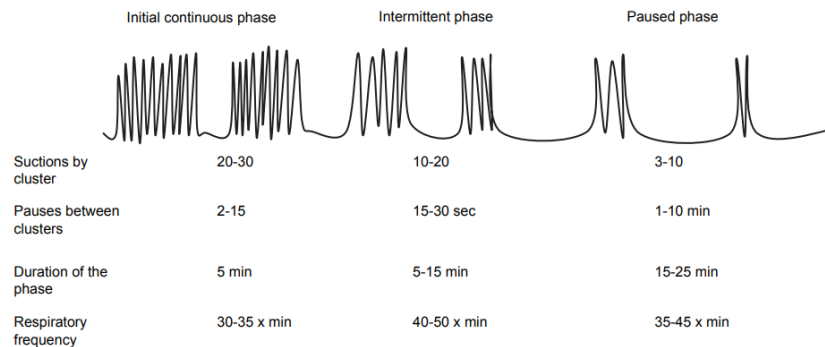


Figure 4. Phases of nutritive sucking.



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspetos Oraís do Lactente

Pressão

### INFLUÊNCIA DA DISFUNÇÃO ORAL DO NEONATO A TERMO SOBRE O INÍCIO DA LACTAÇÃO

*Influence of oral dysfunction on full-term newborn  
on the beginning of lactation*

Karine Dutra Valério<sup>(1)</sup>, Cláudia Marina Tavares de Araújo<sup>(2)</sup>, Sônia Bechara Coutinho<sup>(3)</sup>

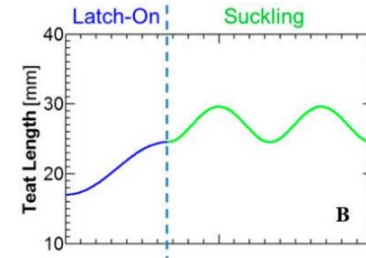
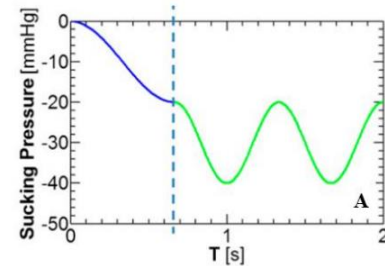
No momento da avaliação da mamada, mesmo a sucção sendo um ato reflexo, a ordenha não o é, o que exige do neonato aprender a retirar o leite, adaptando suas condições anatômicas orais para o encaixe na mama de sua mãe. Porém, nem sempre isto acontece, podendo haver algumas dificuldades durante o processo<sup>14</sup>. As más formações dos



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspetos Oraís do Lactente

Pressão



**Figura 1.** A – pressão intra-oral durante a pega (linha azul) e a sucção (linha verde) ; B – comprimento do mamilo durante a pega (linha azul) e a sucção (linha verde).

Adaptado de “Biomechanics of milk extraction during breast-feeding”, por Elad, *et al.* in “*Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A.*” 111, 5230–5235 (2014).



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Orais do Lactente

### Ritmo vs Maturação

Adaptive capacity of 2- to 5-month-old infants to the flow, shape, and flexibility of different teats during bottle feeding: a cross-sectional study

M. L. J. Lagarde<sup>1\*</sup>, N. van Alfen<sup>2</sup>, S. A. F. de Groot<sup>1</sup>, A. C. H. Geurts<sup>1</sup> and L. van den Engel-Hoek<sup>1</sup>

Nutritive sucking involves a number of biomechanical aspects, namely, (i) swallowing in relation to respiratory phase, (ii) the suck:swallow ratio, and (iii) swallowing rate per minute. The coordination between swallowing and respiration changes with age [1, 3, 4]. In both pre-term and term infants, swallowing can be followed by both inhalation and exhalation, but the frequency of exhalation after swallowing increases during the first year of life [4–7]. Shortly after birth, infants drink with a suck:swallow ratio of 1:1, but after 1 month the suck:swallow ratio is higher, 2:1 [1]. The swallowing rate per minute is dependent on the suck:swallow ratio, and a swallowing rate of 60/min has been described in preterm and newborn infants [6]. Less in-



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

### Ritmo vs Maturação

Evolução do ritmo de sucção e influência da estimulação em prematuros\*\*\*

Development of sucking rhythm and the influence of stimulation in premature infants

Flávia Cristina Brisque Neiva\*  
Cléa Rodrigues Leone\*\*

TABELA 4. Número de eclosões e pausas por minuto e duração das eclosões e pausas de acordo com a IG corrigida.

IG Corrigida (Semanas)	Número de Eclósões e Pausas por Minuto		Duração Média das Eclósões (Segundos)		Duração Média das Pausas (Segundos)	
	SNN	SN	SNN	SN	SNN	SN
32	2,24	1,39	3,31	15,66	35,45	31,12
33	2,40	1,55	4,12	16,47	31,65	27,32
34	2,56	1,71	4,93	17,28	27,85	23,52
35	2,72	1,87	5,74	18,09	24,05	19,72
36	2,88	2,03	6,55	18,90	20,25	15,92
37	3,04	2,19	7,36	19,71	16,45	12,12
38	3,20	2,35	8,17	20,52	12,65	8,32
39	3,36	2,51	8,98	21,33	8,85	4,52
40	3,52	2,67	9,79	22,14	5,05	0,72

IG = idade gestacional; SNN = sucção não-nutritiva; SN = sucção nutritiva.

- Aumenta o ritmo com a idade e há uma diminuição da duração das pausas. (Neiva, 2007)
- Com a maturação, o processo de deglutição torna-se mais adaptável e eficiente. Por exemplo, os bebês conseguem lidar com a variabilidade no bólus. (Lau, 2016)





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

### Ritmo vs Maturação

STAGE	SAMPLE TRACINGS	DESCRIPTION
1A and/or 1B	Suction	No Suction
	Expression	Arrhythmic Expression
	Time (sec)	and/or
1B	Suction	Arrhythmic alternation of Suction/Expression
	Expression	
2A and/or 2B	Suction	No Suction
	Expression	Rhythmic Expression
	Time (sec)	and/or
2B	Suction	Arrhythmic alternation of: - Suction/Expression - Presence of sucking bursts
	Expression	
3A and/or 3B	Suction	No Suction
	Expression	Rhythmic Expression
	Time (sec)	and/or
3B	Suction	Rhythmic Suction/Expression - Suction amplitude increases - Wide amplitude range - Prolonged sucking bursts
	Expression	
4	Suction	Rhythmic Suction/Expression - Suction well defined - Decreased amplitude range
	Expression	
5	Suction	Rhythmic/well defined Suction/Expression - Suction amplitude increases - Sucking pattern similar to that of fullterm infants
	Expression	

FIGURE 1 Five-stage descriptive scale of the development of infant nutritive sucking characterized by the presence or absence of the suction and expression components of sucking and the sequential appearance of their respective rhythmicity and frequency.



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

### Avaliação da sucção não nutritiva de recém-nascidos a termo e sua relação com o desempenho da mamada

Yasmin Vieira Teixeira Alves <sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0003-2712-3353>

Cristina Ide Fujinaga <sup>4</sup>

<https://orcid.org/0000-0003-0852-1567>

Jéssica Caroline de Jesus Santos <sup>2</sup>

<https://orcid.org/0000-0001-6683-0478>

Andréa Monteiro Correia Medeiros <sup>5</sup>

<https://orcid.org/0000-0002-4930-7623>

Ikaro Daniel de Carvalho Barreto <sup>3</sup>

<https://orcid.org/0000-0001-7253-806X>

- **A mandíbula**, através de seus movimentos de abaixamento, protrusão, fechamento e retração desempenha um papel **importante na formação da pressão positiva e facilitação ao vedamento labial** (conseqüentemente à concepção de pressão negativa com a ajuda da língua e do palato)
- Este movimento, quando típico, **proporciona harmonia de movimento na contração da musculatura das bochechas do RN durante a mamada.**
- As próprias características craniofaciais do RN, como é o caso da permanência do retrognatismo neonatal ou na carência de *sucking pads*, facilita à instabilidade da mobilidade mandibular e a tudo o que daí envolve.



Movimento Mandibular (pressão positiva)



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Comportamentais do Lactente



- Competência Oral
- Desperdício Oral?
- Segurança
- Aerofagia?
- Comportamento pós refeição
- Resposta Materna (Amamentação)
- Ingesta vs progressão ponderal





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebé

## Aspectos Oraís do Lactente

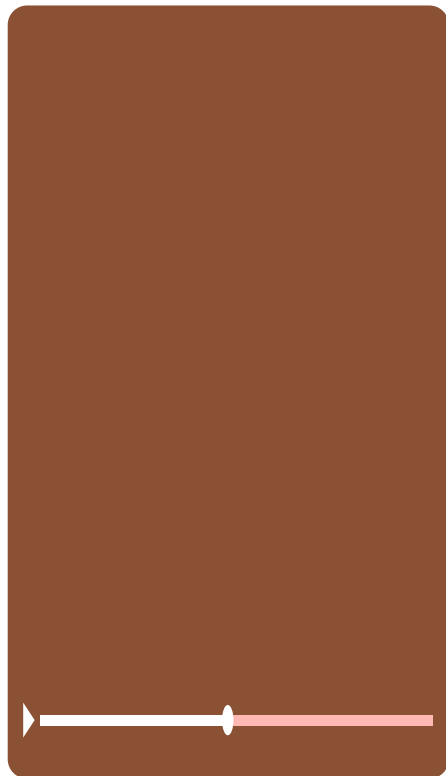
### Compensações Oraís

Díade:

- 
- 

Neonato:

- 
- 
- 





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

### Compensações Oraís

#### Neonato:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

### Compensações Oraís

Díade:

- 

Neonato:

- 

- 

- 

- 

-





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Aspectos Oraís do Lactente

### Compensações Oraís

Díade:

- 

Neonato:

- 

- 

-

# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê e o Terapeuta da Fala

## INFLUÊNCIA DA DISFUNÇÃO ORAL DO NEONATO A TERMO SOBRE O INÍCIO DA LACTAÇÃO

*Influence of oral dysfunction on full-term newborn on the beginning of lactation*

Karine Dutra Valério <sup>(1)</sup>, Cláudia Marina Tavares de Araújo <sup>(2)</sup>, Sônia Bechara Coutinho <sup>(3)</sup>

A disfunção oral do neonato a termo saudável é um dos fatores que interfere no estabelecimento da lactação. Assim, faz-se necessária, sempre que possível, a presença de equipe capacitada no manejo do aleitamento materno, com a inclusão de profissional que dê atenção especial às alterações do sistema sensorio motor oral nas maternidades,

encontradas, destacaram-se o reflexo de procura, reflexo de sucção, e ritmo de sucção. Recém-nascidos saudáveis e sem intercorrências que interfiram na amamentação, ocasionalmente apresentam movimentos orais atípicos (disfunções orais) durante a mamada. Estes movimentos podem causar dificuldades na lactação decorrentes de alterações transitórias do próprio funcionamento oral, ou mesmo, de algumas características individuais anatômicas que dificultam o encaixe adequado entre a boca do neonato e a mama de sua mãe <sup>14</sup>.

Um dos sinais desfavoráveis à pega do recém-nascido ocorre quando o reflexo de procura está alterado, ou seja, diante da mama, o bebê abre pouco a boca e o lábio inferior everte, o que promove dificuldade na criança em abocanhar a aréola <sup>20,21</sup>. A alteração na resposta ao reflexo de procura não deve passar despercebida, pois, se mantida, pode acarretar uma baixa produção de leite e rejeição do peito pelo bebê <sup>15,22</sup>. Neste estudo 15,3% das crianças apresentavam debilidade no desempenho desse reflexo.

Outro aspecto associado com a alteração de pega do neonato é o reflexo de sucção e seu ritmo.

saudáveis, em uma maternidade pública estadual de alto risco na cidade de Maceió, observou-se que pouco menos da metade da amostra apresentou padrões inadequados de sucção <sup>15</sup>. Esta divergência de valores, provavelmente, ocorreu devido à diferença do tipo de demanda recebida e atenção oferecida em uma maternidade de alta complexidade.

Assim como na população estudada, a literatura também refere que grande parte dos recém-nascidos apresenta condições adequadas quanto ao funcionamento do sistema sensorio motor oral; contudo, mesmo com um índice baixo de disfunção oral, ressalta a importância de estar atento à essas alterações, visto que, quando presentes, podem levar ao desmame precoce <sup>16,20,23</sup>.

As alterações do sistema motor oral do neonato também podem repercutir na pega, constituindo importante causa para as rachaduras e fissuras mamilares <sup>10,12</sup>, fazendo com que a mãe vivencie experiências negativas, como a dor e passe a demonstrar menor interesse e pré-disposição para amamentar seus filhos <sup>1,13,14,24</sup>. Em um estudo transversal a incidência de queixas das mães de dor



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## E o Terapeuta da Fala

IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO  
NO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA  
ESTOMATOGNÁTICO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

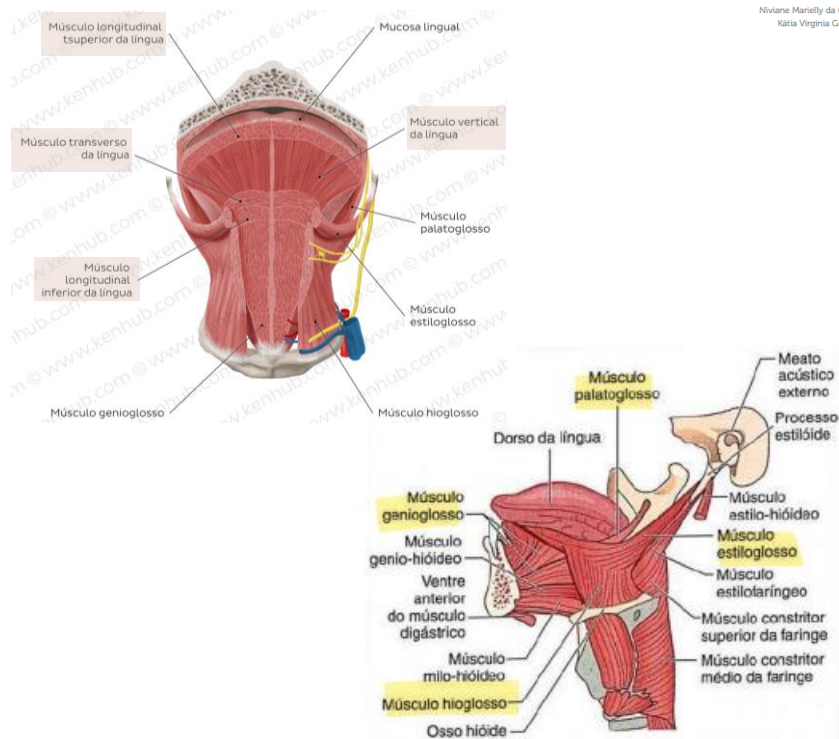
Niviane Marielly da Costa Oliveira\*  
Kátia Virginia Guerra Botehó\*

### 2.3 INTERAÇÕES DA AMAMENTAÇÃO E OS HÁBITOS DE SUÇÃO

O desenvolvimento adequado das habilidades orais ou resposta motora oral durante a amamentação é fundamental para a criança na primeira infância. Sendo, portanto foco de estudos de interesse multiprofissional devido seu valor nutricional, imunológico, físico e emocional no que se refere à interação entre mãe e filho e na colaboração do desenvolvimento físico e biopsicossocial da criança. (TELLES; 2008).

Segundo Ferreira (2010) A falta de estimulação adequada das funções orais e da sucção podem ocasionar alguns desvios ou modificações no desenvolvimento do sistema estomatognático como as maloclusões, hábitos parafuncionais e respiração bucal. Estes podem começar a se instalar em idades muito precoces, principalmente logo após o nascimento.

A interação da sucção no seio materno promove uma atividade muscular correta, ao passo que uma estimulação inadequada propicia o trabalho apenas alguns músculos como os bucinadores e orbicular da boca, não estimulando os demais. É que ocorre quando a amamentação é substituída pelo uso de mamadeiras sem bico ortodôntico ou com facilitação da expulsão do leite e favorecendo a satisfação nutricional rapidamente. O excessivo trabalho dos músculos orbiculares induz a alterações na mastigação, deglutição e articulação dos sons da fala. Ainda, o aleitamento artificial interfere na realização das funções de mastigação, sucção e deglutição e pode levar a alterações na musculatura orofacial e na postura de repouso dos lábios e língua. (BERVIAN; 2008)





# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## E o Terapeuta da Fala

Repercussões ao nível da mandíbula, palato, lábios e língua quanto à postura, tónus e mobilidade

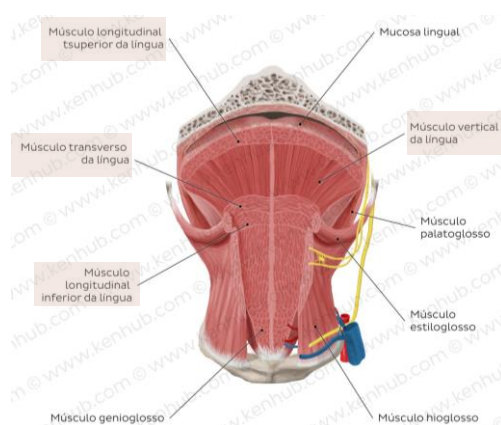
Má progressão ponderal ou restrição no crescimento e neurodesenvolvimento do RN (papel fundamental no RNPT ou MBPN)

Presença de fissuras ou outras feridas mamilares, dor durante a pressão positiva da SN, levando ao desmame precoce

Dificuldade na articulação verbal

Alterações na arcada dentária

Alterações na manutenção da respiração nasal



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê e o Terapeuta da Fala

Quadro 2: Evidências sobre as disfunções orais e o aleitamento materno.

Estudo	Principais resultados
1	A anquiloglossia em recém-nascidos está associada à dificuldade de sucção, visto que os movimentos da língua possuem um papel importante na retirada do leite dos mamilos durante a amamentação e os mesmos encontram-se alterados.
2	No recém-nascido, o comportamento motor oral adequado é um pré-requisito para o desenvolvimento neuropsicomotor e físico, uma vez que está relacionado à alimentação e a interação com o meio.
3	As mães que enfrentam problemas durante o início da amamentação correm maior risco de amamentar durante um período de meses reduzido, sendo de extrema importância uma maior atenção aos problemas de lactação na primeira semana pós-parto.
4	A avaliação da mamada permite identificar aspectos anatômicos e fisiológicos relacionados a mãe e ao recém-nascido que levam ao insucesso do aleitamento materno, tais como traumas mamilares, padrão de sucção ineficiente, pega inadequada e incoordenação dos movimentos de sucção-deglutição-respiração. A presença do profissional da fonoaudiologia favoreceu a efetividade do aleitamento materno, trazendo efeitos positivos na sua atuação.
5	Os bebês com disfunções orais precisam de intervenções precoces mediante as primeiras dificuldades durante a amamentação, objetivando o reequilíbrio das funções do sistema estomatognático.
6	O estímulo da sucção não nutritiva nos recém-nascidos que não conseguem ir diretamente para o aleitamento materno é de extrema importância, visto que será um treinamento dos movimentos de sucção e da coordenação desta função com a respiração e deglutição, preparando o bebê para uma sucção eficiente.

Fonte: Autores, (2023).

## DISFUNÇÕES ORAIS E ALEITAMENTO MATERNO: CORRELAÇÃO NO ÂMBITO DA FONOAUDIOLOGIA

### ORAL DYSFUNCTIONS AND BREASTFEEDING: CORRELATION IN THE SCOPE OF SPEECH THERAPY

Maria da Conceição Carneiro Pessoa de Santana

ISSN 2526-7523, GEPNEWS, Maceió, v. 7, n. 2, p. 74-89, set./dez. 2023



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constatou-se que, no âmbito da Fonoaudiologia, foram abordados diferentes aspectos: análise da dinâmica de funções do sistema estomatognáticos, descrição de técnicas e intervenções favorecedoras do processo da amamentação, fatores de risco para o desmame precoce e influência de atividades educativas no estabelecimento da amamentação.

Os achados ressaltam a importância da atuação fonoaudiológica nos processos de avaliação, diagnóstico e intervenções, no contexto materno-infantil. Salienta-se a importância da identificação precoce das disfunções orais realizada por esse profissional, especialmente com experiência no manejo clínico da amamentação e conhecimento do sistema sensorio motor-oral do recém-nascido.

# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê e o Terapeuta da Fala



Research, Society and Development, v. 10, n. 1, e33410111813, 2021  
(CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.11813>

## Os desafios da intervenção fonoaudiológica no aleitamento materno: revisão integrativa

The challenges of speech therapy intervention in breastfeeding: an integrative review

Los desafíos de la intervención logopédica en la lactancia materna: una revisión integradora

Recebido: 08/01/2021 | Revisado: 11/01/2021 | Aceito: 13/01/2021 | Publicado: 17/01/2021

O trabalho do fonoaudiólogo faz-se de fundamental importância junto às mães e bebês na maternidade, e cabe a esse profissional atender, ouvir e transmitir às mães informações relacionadas tanto ao aleitamento como para as implicações no bom desenvolvimento das estruturas orais (Medeiros, Batista & Barreto, 2015). Sendo o profissional da saúde que está diretamente ligado às funções estomatognáticas, no que envolve a mastigação, sucção, deglutição, respiração e fala, o fonoaudiólogo está habilitado para intervir nas disordens dessas funções, assim como no sistema motor oral do bebê, identificando-as precocemente e intervindo (Medeiros, Batista & Barreto, 2015).



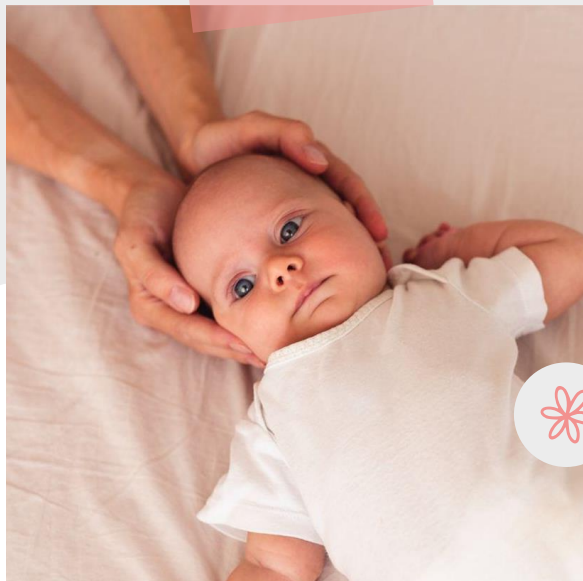
# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê e o Terapeuta da Fala

Research, Society and Development, v. 10, n. 1, e33410111813, 2021  
(CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.11813>

## Os desafios da intervenção fonoaudiológica no aleitamento materno: revisão integrativa

The challenges of speech therapy intervention in breastfeeding: an integrative review  
Los desafíos de la intervención logopédica en la lactancia materna: una revisión integradora

Recebido: 08/01/2021 | Revisado: 11/01/2021 | Aceito: 13/01/2021 | Publicado: 17/01/2021



É fundamental que nessa equipe esteja inserido um Fonoaudiólogo para o esclarecimento de dúvidas e suporte frente às dificuldades que venham a aparecer nesta etapa. (Rodrigues et al., 2017). Esta parceria é de suma importância para saúde infantil, visto que o fonoaudiólogo tem atuação direta nos primeiros dias de vida do RN, no papel de propiciar melhora no padrão do aleitamento natural, tendo em vista o desenvolvimento ósseo e muscular do sistema estomatognático, em razão da intensa atividade muscular da região peribuca (Medeiros et al., 2017).

O fonoaudiólogo irá agir nas disordens dessas funções, pois está habilitado para intervir no sistema motor oral do bebê, identificando e avaliando precocemente possíveis disfunções orais, como a disordens da sucção do bebê, que podem ser transitórias do próprio funcionamento ou anatômicas (Escarce et al., 2013; Rocha, 2013).

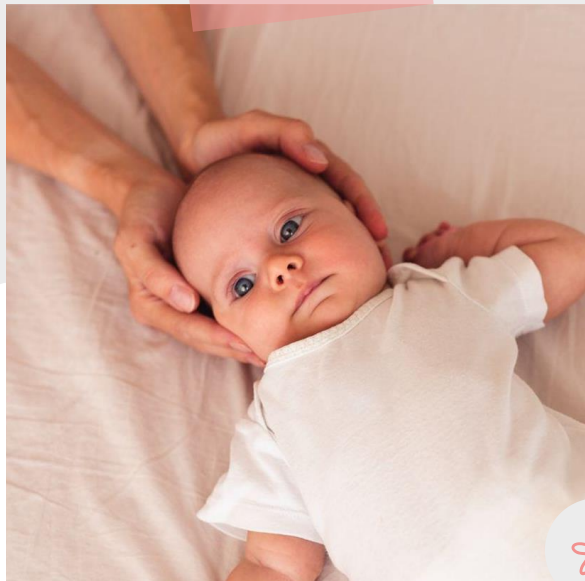
Assim, em casos de disfunções orais, é indispensável uma anamnese específica, a avaliação dos aspectos do sistema sensorio motor oral e a avaliação da mamada, que permitem que o profissional da saúde identifique aspectos anatômicos e fisiológicos mãe-recém-nascido, tais como: padrão de sucção ineficiente, pega inadequada e incoordenação dos movimentos de sucção-deglutição-respiração.

É necessário o apoio e auxílio de profissionais especializados para atuar de imediato, diagnosticando e intervindo nas disordens funcionais desse sistema, visando o reequilíbrio das funções do sistema estomatognático, levando-se em conta que tais dificuldades podem implicar no desmame precoce quando não tratadas corretamente. (Valério, Araújo & Coutinho, 2010).



# Disfunção Oral no Neonato e no Bebê

## Em equipa... Sempre!



- **IBCLC:** avaliação e educação da lactação, relação da díade e da pega do neonato.
- **ODONTOPEDIATRIA:** intervenção cirúrgica em situações de anquiloglossia a partir de frenotomia ou frenectomia. Acompanhamento do processo cicatricial.
- **FISIOTERAPIA/OSTEOPATIA/TERAPIA SACROCRANIAL:** acompanhamento e reabilitação de tensões musculares em toda a zona do crânio e fáscia profunda, prevenção de torcicolo e outras contrações musculares
- **FAMÍLIA:** relação e interação com a equipa, manutenção do plano terapêutico



# Obrigada!



[joana.cacoeiro@gmail.com](mailto:joana.cacoeiro@gmail.com)

[@joanacacoeiro\\_terapeutadafala](https://www.instagram.com/joanacacoeiro_terapeutadafala)

13 anos de experiência em Neonatologia e Pediatria Hospitalar  
Pós-graduação em Fonoaudiologia Neonatal e Amamentação, Finsp (curso)  
Pós-graduada em Motricidade Orofacial, EPAP  
Certificada pelo método SOFFI, Ross, E.  
Especializada em freio lingual, Martinelli, R.  
Formada em Visão Ampliada e Integrada do Desenvolvimento Infantil, Junqueira P.  
Curso Compreender o Bebê, Apoiar a Família, Cordeiro Ferreira, C.  
Conselheira de Aleitamento Materno, CHULC



Pediatria  
Neonatologia  
Desenvolvimento Alimentar  
CAM  
Pediatria  
Amamentação  
**TERAPEUTA DA FALA**  
**Joana Caçoeiro**  
Amamentação  
Pediatria  
Neonatologia  
Desenvolvimento Alimentar  
CAM  
Aleitamento

